**ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТЕГІ ДІНІҢ РӨЛІ**

**ҚАЗАҚСТАН ДІНТАНУШЫЛАРЫНЫҢ**

**III ФОРУМЫНЫҢ**

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

**РОЛЬ РЕЛИГИИ В СВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ**

**МАТЕРИАЛЫ III ФОРУМА РЕЛИГИОВЕДОВ КАЗАХСТАНА**

**13 ноября 2013 года**

***Рукописный вариант***

**Агентство Республики Казахстан**

**по делам религий**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**РОЛЬ РЕЛИГИИ В СВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ**

**МАТЕРИАЛЫ III ФОРУМА РЕЛИГИОВЕДОВ КАЗАХСТАНА**

**13 ноября 2013 года**

**АСТАНА – 2013**

**Под общей редакцией:**

**Г.Н. Шойкина –** заместителя Председателя Агентства Республики Казахстан по делам религий, к.полит.н.,

**А.П. Абуова –** директора Международного центра культур и религий,

д.филос.н., профессора

**Қазақстан дінтанушыларының Үшінші Форумы материалдарының жинағы. – Астана, 2013 ж. – 193 б. –** қазақша, орысша.

Бұл жинақта Астана қаласында 2013 жылы 13 қарашада өткен Қазақстан дінтанушыларының III Форумына қатысушыларының баяндамалары жарияланады.

Жинақ мемлекеттік қызметкерлерге, үкіметтік емес ұымдар мен БАҚ өкілдеріне және жоғары оқу орнының оқытушылары мен студенттеріне, мектеп мұғалімдеріне, дін саласын және конфессияаралық қатынастар, діни радикализм, экстремизм саласын зерттеушілерге арналған.

В настоящем сборнике публикуются доклады и выступления участников III Форума религиоведов Казахстана, состоявшегося 13 ноября 2013 года в г.Астана.

Сборник рекомендован государственным служащим, представителям отечественных СМИ и НПО, преподавателям и студентам высших учебных заведений, школьным учителям, сфера деятельности и профессиональные интересы которых связаны с различными аспектами исследований в области религии и межконфессионального диалога, религиозного радикализма, экстремизма и терроризма, их влияния на ценностные ориентации общества.

©АДР РК, 2013

**ҚАЗАҚСТАН ДІНТАНУШЫЛАРЫНЫҢ**

**III ФОРУМЫНЫҢ**

**ПЛЕНАРЛЫҚ ОТЫРЫСЫНДАҒЫ**

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**

**ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ**

**III ФОРУМА РЕЛИГИОВЕДОВ КАЗАХСТАНА**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

**ПРЕЗИДЕНТІ ӘКІМШІЛІГІ БАСШЫСЫНЫҢ ОРЫНБАСАРЫ Б.А.МАЙЛЫБАЕВТЫҢ**

**ҚАЗАҚСТАН ДІНТАНУШЫЛАРЫ III ФОРУМЫНА ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗІ**

**Құрметті форумға қатысушылар!**

Еліміздің дін саласындағы проблемаларын талқылайтын диалог алаңына қош келдіңіздер. Бүгінгі басқосудың тақырыбы – «Зайырлы мемлекеттегі діннің рөлі».

Қазақстан – зайырлы ел. Азаматтардың сенім бостандығы ата заңмен бекітілген. Мемлекет діни бірлестіктердің ісіне араласпайды. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстан халқы Ассамблеясының 20 сессиясында «Біздің тарихи таңдауымыз – зайырлы мемлекет пен қоғам» деген еді.

Елдің дін саласындағы саясаты конфессияаралық татулық пен толеранттылықты нығайтуға бағытталған. Дін – қоғамның рухани өзегі, тұрақтылықтың басты қырларының бірі. Сол себепті діни ахуал үнемі мемлекеттің жіті назарында. Еліміздің қоғамдық өмірінде дінтанушылар айрықша маңызға ие. Сіздердің пайымдарыңыздін саласындағы жағдайды тұрақтандыруда үнемі ескеріледі. Президент «Қазақстан 2050» стратегиясында өркениет құндылықтарының дағдарысы басты сын-қатерлердің бірі екенін атап өтті. Әлеуметтік, этностық, діни салада тұрақтылықты дамытудың сенімді тетіктерін жасау қажеттігін ескертті. Бұл бағытта бірқатар шаралар қолға алынды. Бұл істе мемлекеттік органдармен қатар дінтанушыларға да зор жауапкершілік жүктеледі. Тұрақсыздықтың алдын алу үшін діни ахуалды терең зерттеу қажет. Дәстүрлі рухани құндылықтарды барынша насихаттауда күн тәртібінде. Бұл салада мемлекеттік органдар, азаматтық қоғам ұйымдары мен ақпарат құралдары бірлесіп жұмыс істейді. Еліміз 2011 жылы Ислам Ынтымақтастығы Ұйымына төрағалық етті. Астанада 4 рет әлемдік және дәстүрлі діндер лидерлерінің съезі өтті. 2015 жылы 5 съезд шақырылмақ. Бұлтек әлемдегі ғана емес, елдегі дінаралық татулықты нығайтуға бағытталған қадамдар. Елбасы айтқандай, осы арқылы діни мәселелерді талқылайтын әмбебап платформа жасалады. Барлық дін өкілдерінің тату ғұмыр кешуі басты байлығымыз – тұрақтылықтың негізі.

Біз діни экстремизмге қарсы зияткерлік иммунитеттікүшейте түсеміз. Осы арқылы діни ахуалы қалыпты зайырлы мемлекетқалпымызды нығайтамыз.

**Уважаемые участники и гости форума!**

Название форума – «Роль религии в светском государстве».

Светское государство и светское общество являются одними из основных ценностей, которые обозначены в Стратегии Главы государства Нурсултана Назарбаева «Казахстан-2050».

Сегодня основная задача – укрепить диалог государства, крупнейших конфессий и научного сообщества. Опыт Казахстана в развитии межконфессионального диалога признан одним из самых эффективных в мире. Он основан на толерантных принципах. Во-первых, Казахстан – светское государство. Во-вторых, государство не вмешивается во внутренние дела религиозных объединений. В-третьих, государство поддерживает политику толерантности ко всем религиям. В-четвертых, все представители конфессий равны перед законом.

В Казахстане эти принципы сполна реализуются. По многочисленным социологическим опросам, более 98 процентовказахстанцев положительно оценивают межконфессиональную политику Главы нашего государства.

За годы Независимости у нашей страны накопился огромный научный опыт выстраивания диалога между различными конфессиями.

Все вопросы в этой тонкой сфере решаются на основе тесного сотрудничества с религиозными объединениями, гражданским сектором, экспертным сообществом.

Символично, что в этом году мы отмечаем 10-летие инициативы Лидера Нации Нурсултана Назарбаева по проведению в Астане Съезда лидеров мировых и традиционных религий.

Перед религиоведами Казахстана сегодня стоят две ключевые задачи.

Первая – исследование проблем экстремизма и терроризма.

В стране действует Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму до 2017 года, приняты другие важные документы. Нам важно знать, насколько позитивно их реализация отражается в религиозной сфере.

Вторая задача – усиление информационной и разъяснительной работы. В СМИ необходимо сформировать жесткий заслон внешней информационной агрессии псевдоучений, широко освещать ценности светского государства и общества.

Религиоведы должны стать главными носителями информации о реальных духовных ценностях, о важности взаимного уважения религии и светского общества.

**Уважаемые коллеги!**

Завершая выступление, я хочу пожелать всем участникам форума интересной и плодотворной работы. Именно благодаря таким встречам казахстанский опыт обогащается новыми знаниями и научно-практическими методами.

**Благодарю за внимание.**

**\* \* \* \* \***

**РОЛЬ РЕЛИГИИ В СВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ**

**М.А.Азильханов**

*Председатель Агенства Республики Казахстан*

*по делам религии*

**Уважаемые участники и гости Форума!**

От имени организаторов сердечно приветствую всех вас и выражаю свою искреннюю признательность за участие в работе Форума!

**Роль Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева в формировании модели светского государства – основополагающая.**

Лидер нации не только теоретически осмыслил перспективы строительства нового демократического и светского государства, но и определил и практически осуществил выработанную стратегию стабильного и процветающего казахстанского государства.

В своей фундаментальной работе «Критическое десятилетие» Глава нашего государства четко обозначил, что **Казахстан является светским государством не только формально, но и по самой природе и духу всего казахстанского народа, сознание которого формируется на исторической веротерпимости.**

В крупномасштабном программном документе «Стратегия «Казахстан-2050» – Новый политический курс состоявшегося государства» Лидером нации выдвинута системная концепция стратегического развития светского государства до середины столетия, ключевыми направлениями которой являются казахстанский патриотизм, благосостояние и процветание казахстанского народа, межэтническое и межконфессиональное согласие.

В концептуальной основе своего Послания народу страны Глава государства особо подчеркнул, что только в диалоге с другими нациями наша страна сможет достичь успеха и влияния в будущем. **В XXI веке Казахстан должен укрепить свои позиции регионального лидера и стать мостом для диалога и взаимодействия Востока и Запада.**

В этой программной работе **особо обозначены место и роль религии в Казахстане XXI века.** Они и есть руководство к действию, основополагающий концепт, который задает тон, динамику процессам в сфере религии.

Мы, участники настоящего Форума, должны внести в столь ответственное дело свой полезный и эффективный вклад.

Третий Форум религиоведов Казахстана, рассматривающий сегодня ключевую тему – **«Роль религии в светском государстве», должен определить вектор наших действий, направленных на выполнение целей, поставленных Президентом нашей страны в «Стратегии «Казахстан-2050».**

**Уважаемые участники Форума!**

Казахстан, как и все страны мира, принимает необходимые меры для развития светскости государства, являющегося опорой стабильности и благополучия нашей страны и ее народа.

Сегодня светскость нужно поддерживать общими усилиями. Мы должны объединиться, чтобы не допустить распространения в нашей стране таких крайностей, как бездуховность, радикализация религиозных взглядов, экстремизм и терроризм.

**Вот почему тема Форума очень важна и актуальна.**

Наша страна, стремительно интегрируясь в мировое сообщество, на основе сохранения лучших традиций мировых и традиционных религий, за 22 года Независимости состоялась как безопасное светское государство, в котором утвердились главные ценности – **гражданский мир, межнациональное и межконфессиональное согласие.**

Казахстан ярко демонстрирует всему миру, что диалог и мирное сосуществование множества этносов и конфессий возможен.

Казахстанский опыт по укреплению диалога между культурами и религиями, установлению эффективного сотрудничества и конструктивного партнерства между религиозными лидерами мира, справедливо признаны **мировым эталоном.**

По инициативе Президента Казахстана в Астане успешно проведены четыре Съезда лидеров мировых и традиционных религий. Эти глобальные форумы толерантности показали правильность и выверенность внешнеполитического курса светского государства, стали свидетельством эффективности уникальной казахстанской модели межконфессионального сотрудничества.

Решение членов XII Секретариата Съезда о проведении в 2015 году Пятого Съезда религиозных лидеров в Астане было оценено мировыми политиками и зарубежными экспертами как **свидетельство благоприятной ситуации в религиозной и общественно-политической сфере, царящей в Казахстане.**

**Для нас это большая честь и большая ответственность.**

В свете сказанного задача Форума религиоведов – поиск новых путей, условий и механизмов обеспечения мира и гармонии в обществе, преодоления существующих угроз, достижения нового импульса во взаимопонимании и диалоге между этносами, культурами и религиями во имя сохранения и упрочения общественной безопасности.

Взаимопонимание на основе диалога является миссией, ответственностью религий, методом установления согласия и мирного сосуществования этносов. Мудростью казахского народа веками утверждались непреходящие ценности человеческого бытия: «Ынтымақ бар жерде – береке бар!» – «Там, где есть согласие, там и благосостояние!». Эти великие постулаты жизни актуальны сейчас и потому должны быть нашим постоянным жизненным кредо.

В нашем государстве созданы все условия для того, чтобы мирно жить и спокойно трудиться. Это – стабильная общественно-политическая ситуация, растущие экономические возможности, наличие толерантной атмосферы межконфессионального согласия и взаимоуважения, правовое регулирование религиозного поля.

Динамично идет процесс активного взаимодействия государства и религиозных организаций.

Принятый в октябре 2011 года Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных организациях» позволил упорядочить религиозный облик страны.

Но, как вы знаете, помимо позитивных перемен в духовной сфере современного казахстанского общества, обращает на себя внимание ряд тревожных тенденций, связанных с религиозным экстремизмом и терроризмом.

**Единственным действенным препятствием для их распространения является неприятие таких идей самим обществом, государством.**

Дополнительным инструментом реализации Стратегии «Казахстан-2050» служит **«Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017 годы»,** принятая 2 октября текущего года.

**Уважаемые участники Форума!**

Позвольте перейти к нашим общим задачам и путям их решения.

Первое. Как отмечает Глава государства в Послании, «мы не должны забывать, что имеем **вековые традиции светского общества,** и что Казахстан по Конституции является **светским государством». Наша задача – строить и развивать светское государство, разъяснять народу его принципы, в том числе – в сфере религиозных отношений.**

Второе. Необходимо формировать религиозное сознание, соответствующее традициям и культурным нормам страны, с имплементацией лучших моделей поведения, выработанных человечеством.

Здесь должна быть ярко выражена миссия и деятельность религиозных лидеров, а также активная работа сообщества ученых, религиоведов, практиков, интеллигенции, пользующихся в обществе высоким уважением.

Мы вместе должны сформировать и предложить обществу новую модель религиозного сознания и поведения, не допустив возврата общества назад, в средневековье!

Общепризнанные духовные концепты поведения и сознания должны вести к стабильности, толерантности и процветанию общества.

Третье. Следует продумать систему мер по объединению усилий и взаимодействию государства и граждан по искоренению радикализма, экстремизма и терроризма.

Мы должны всемерно укреплять и развивать свою национальную самобытность, формула которой: **ОДНА СТРАНА – ОДИН НАРОД – ОДНА СУДЬБА!**

Четвертое. Нам необходимо предложить систему ценностей в духовной иерархии, где на первом месте должны быть поставлены справедливость, терпимость а не жестокость, ненависть и корыстолюбие.

Ирландский мыслитель Эдмунд Берк говорил: «Единственное, что нужно для триумфа зла – это, чтобы хорошие люди ничего не делали». Поэтому всем нам нельзя допустить, чтобы вера во Всевышнего подменялась агрессивным и разрушительным фанатизмом. Сейчас время конкретных действий, особенно со стороны религиозных деятелей.

Пятое. Сегодня, в век информационных технологий, когда почти каждый пятый гражданин страны использует социальные сети, как отметил наш Президент, **«фильтр» должен быть внутри человека.** Но помочь сформировать этот фильтр обязаны мы, сообщество, которое знает эти пути и методы, методологию и систему.

Шестое. В контексте Госпрограммы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017 годы мы должны формировать новые и эффективные механизмы преодоления социальной, этнической и религиозной напряженности и конфликтов.

Необходимо жестко пресекать деятельность сомнительных псевдорелигиозных течений, усилить профилактику религиозного экстремизма в обществе, особенно – в молодежной среде.

Седьмое. Необходимо наладить постоянный и качественный мониторинг религиозной ситуации, выявлять латентные процессы и явления. Усилить качество и эффективность проводимых научных и социологических исследований по этой проблематике, совершенствовать методологию исследования.

Предлагаю религиоведческому сообществу определить конкретные темы программных исследований на основе установок Президента по теме: **«Религия в Казахстане ХХI века».**

Восьмое. Следует совместно совершенствовать дея­тельность гражданских институтов по формированию этноконфессиональной толерантности.

Мы ждем обоснованных и четко изложенных проектов и программ по консолидации казахстанского общества на основе толерантности, стабильности и взаимного уважения, пропаганды народных традиций. Это должны быть живые, содержательные, патриотичные, востребованные сообществом мероприятия.

Девятое. Требуется объединить усилия СМИ и институтов гражданского общества в формировании у населения Казахстана, особенно у подростков и молодежи, правильного отношения к религии с учетом исконных народных традиций и обычаев.

Мы должны выработать целевые подходы к различным социальным слоям общества, иметь сетевой график информационного месседжа, научиться подавать материал в СМИ так, чтобы это были драйвовые информационные тренды.

Следует совершенствовать методы и механизмы формирования у населения иммунитета к деструктивной религиозной идеологии.

Десятое. Нужно пересмотреть систему подготовки религиоведческих кадров, религиозного просвещения, изучить лучший опыт зарубежных стран по обучающим программам.

И последнее. В вопросах религии необходим вдумчивый и взвешенный подход, корректность и крайняя осторожность. Мы должны свято придерживаться принципа свободы совести, традиций толерантности и веротерпимости. Такой подход с одной стороны, дает нам очень большую внутреннюю силу, но с другой – возлагает на нас огромную ответственность.

**Уважаемые участники Форума!**

Как я уже говорил, перед всеми нами сегодня стоят большие задачи, важнейшая из которых – формировать **религиозное сознание казахстанцев, соответствующее традициям и культурным нормам нашего народа на конституционной основе светского государства.**

В этой связи, еще раз хотел подчеркнуть, что многократно возрастает роль и ответственность всех казахстанских религиоведов, ученых, преподавателей.

Наше Агентство готово к совместным проектам и надеется на конструктивное и эффективное сотрудничество.

Желаю всем участникам Форума плодотворной работы и интересного общения.

**\* \* \* \* \***

**ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ДІНИ АХУАЛ ЖӘНЕ ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТЕГІ ДІНТАНУШЫЛАРДЫҢ РӨЛІ**

**Ғарифолла Есім**

*«Дінтанушылар конгресінің» төрағасы,*

*Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Философия кафедрасының меңгерушісі,*

*ҰҒА академигі*

**Құрметті ханымдар мен мырзалар!**

Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «Қазақстан – 2050» Стратегиясында еліміз бен өңіріміз үшін он негізгі сын- қатерді бөліп көрсеткен.

«Бірінші сын-қатер – тарихи уақыттың жеделдеуі. Тарихи уақыт аса жеделдей түсуде. Әлем қарқынды түрде өзгеруде және болып жатқан өзгерістердің жылдамдығы адамды таң қалдырады» *(Сілтеме соңы)*.

Уақыттың жеделдеуі адамның сезімі мен санасына салмақ салуда. Адамдарға әсіресе жастарға психологиялық көмек, қызмет керек.

Бұл біздерді, осы залда отырған бәрімізді ойландыратын проблема.

Зайырлы мемлекеттегі діннің орны туралы, алдағы уақытта жұмысымыздың қандай бағытта жүргізуіміз керек.

Алдымен айтарымыз – діни ағартушылық мәселесі. Еліміздегі барлық мектептердің 9 сыныптарында «Дінтану негіздері» пәні қазақ, орыс және өзге этнос тілдерінде жүргізіліп жатыр (32 сағ.). Оқулық та, бағдарлама да бар, проблемалар да бар. Ел аралап дәріс оқып жүргенде дінтану пәнінен сабақ беретін мұғалімдер:

Дінтану негіздері кеш берілді. Бұл бастауыш сыныптарында жүргізілсе, - деген тілек білдіруде, - мұндай тәжірибе Түркия және т.б. елдерде бар.

Сонымен бірге ата-аналарға, отбасына арналған әдебиет-оқулық болса деген де тілек білдіруде, сондықтан біз 4 секция жұмысында отбасына арнап «Ислам және дәстүр» деген әдістемелік оқу құралын Қазақстан мұсылмандары діни басқармасымен біріге отырып даярласақ деген мәселені талқылауды ұсынамын.

Тәрбие отбасынан басталады. Дінге қатысты, ұлттық дәстүрлерге қатысты отбасыларының даярлығы жеткілікті ме? Интернетте әр түрлі пікір. Қоғамда да бұл істе жүйелілік жоқ, отбасында өсіп келе жатқан жас жеткіншек қандай жолға түсіп кетпек, оны кім бағдарламақ? Осы істе біз, Дінтанушылар конгресі отбасына көмекке келсек деген ниет бар. Әрине, бұған қаражат бөлініп, конкурс жариялануы керек.

«Дінтану негіздері» пәнінің мектептерде оқытылу сапасы туралы айтсақ, ол міндетті оқылатын пәні емес, 9 сыныпта аптасына бір ақ рет өтетін вариативті пән. Демек, «Дінтану негіздері» мектептерде міндетті пән ретінде оқылатын мезгіл жетті. Сонымен бірге, еліміздегі діни жағдай әр аймақта біркелкі емес. Мысалы, дәстүрлі мұсылмандар тығыз шоғырланған Оңтүстік облыстарда: «Бізге «Дінтану негізінен» гөрі ислам мәдениеті туралы оқулық керек», - деген ұсыныстар айтылды. Оның объективтік негіздері де бар. Себебі, бұл өңірлерде ислам мәдениетіне қатысты ескерткіштер, мавзолейлер, ғимараттар, елді мекендер мол.

Осындай ұсыныстарды ескере отырып, мүмкін «Дәстүрлі ислам мәдениетінің негіздері» деген оқулық жазып, оны «Дінтану негіздері» оқулығымен еркін таңдауға қатар ұсынсақ дегенді талқыға салғым келеді. Ресейде «Основы православной культуры» деген мектептерге пән енгізгені сіздерге мәлім. Ойланайық!

**Уважаемые участники Форума!**

О значении религии в светском государстве в «Стратегии «Казахстан-2050» сказано, что «…остро стоит вопрос нетрадиционных религиозных и псевдорелигиозных течений. Часть молодых людей слепо копирует чужой взгляд на жизнь, так как у части нашего общества слабый иммунитет к чуждому псевдорелигиозному воздействию. Наша Конституция гарантирует свободу вероисповедания, это – факт. Однако, как известно, безграничной свободы не бывает, это – хаос. Все должно быть в рамках Конституции и законов» *(конец цитаты)*.

Діни және діни бірлестіктер туралы Заң бар, онда зайырлы мемлекеттің орны нақтылы анықталған.

В этой связи хотел бы поделиться некоторыми мыслями:

*Во-первых,* религиозная ситуация в каждом из регионов разнотипная и каждый из них требует особого специфического подхода чтоб изучить реальную картину религиозной обстановки в стране в целом.

В данном контексте необходимо проведение углубленных исследовательских и социологических проектов по изучению религиозных размеров в регионах. В этом вопросе остро стоит проблема в финансировании научных проектов (Бағлан мырза, сізден көмек керек).

*Во-вторых,* необходима слаженная работа по взаимодействию государственных органов с религиозными объединениями, научным и экспертным сообществом, в том числе учителями преподающих дисциплину «Основы религиоведения» в средних и высших учебных заведениях. Например, мы хотим не местностях проводить подобные меропрития. Әкімшіліктердент көмек керек.

*В третьих,* необходимо сплочение религиоведов с ветеранами, пенсионерами, аксакалами так, как они являются носителями традиций, духовных и нравственных ценностей, мудрости. Бұл мәселе басталды.

*В-четвертых,* нужно создавать собственную академическую традицию религиоведения в Казахстане. Это непростая задача, но задача необходимая. Религиоведам – преподавателям, ученым и тем, кто занимается вопросами религиозного просвещения необходимо знать наряду с исследованиями современных зарубежных ученых, и казахских ученых-мыслителей и просветителей разного исторического периода и эпох. Например, труды великих мыслителей Ходжа Ахмета Ясауи, Юсуфа Баласагуни, Махмуда Кашкари, Абая, Шакарима и сказителей и ахунов ХIХ века и т.д.

Совесть для них была главной субстанцией. Совесть и свободу они рассматривали в основном как идентичные понятия. Свобода – это внутреннее нравственное состояние человека. Измерением внутреннего нравственного состояния человека является Совесть. Об этом говорили русский поэт Михаил Лермонтов и казахский мыслитель Абай.

Я не хочу, чтоб свет узнал

Мою таинственную повесть;

Как я любил, за что страдал,

Тому судья лишь Бог да совесть!..

 *(С.36)*

В переводе Абая:

Менің сырым жігіттер, емес оңай

Ешкімнің ортағы жоқ жүрсін былай!

Нені сүйдім, дүниеде неден күйдім,

Қазысы оның – арым мен бір-ақ Құдай.

 *(Подстр. перевод)*

На мой взгляд, это и есть основа светского понимания религии.

Воспитывать веру к Богу через Совести. Только тогда религия составляет нравственное качество человека. Религия не Мессия («освобождение») – мессианство, как пытаются показать некоторые адепты нетрадиционных и псевдорелигиозных течений.

В условиях информационного общества мессианство – явление отжившее. Оно возможно в эпоху просвещения, освобождения от идеологических догм (например, от советско-атеистических). Когда в обществе набирают оборот интеграционные и цивилизационные процессы, религия не должна брать на себя функции мессианства.

В религии, в принципе, не должно быть идеологических новоявленных «вожаков», которые могут завести людей. Это подмена религии политикой. Истинная религия в этом не нуждается. Вера нравственное содержание человека и это дает ему возможность стать свободным в выборе веровании и поступков.

Религия имеет историю, но однако она должна работать только на современность. Современность определяет ценность религии. История есть современность.

В заключение хотелось бы отметить, что перед Конгрессом религиоведов Казахстана, перед научным и экспертным сообществом в сфере религии стоят масштабные и важные задачи. Безусловно, что их решение требует немало творческих поисков, времени и сил.

**Тыңдағандарыңызға рахмет!**

**\* \* \* \* \***

**ЗАЙЫРЛЫ ҚОҒАМДАҒЫ ДІНАРАЛЫҚ КЕЛІСІМ**

**А.П.Абуов**

*«Дінтанушылар конгресі» қоғамдық бірлестігінің*

*атқарушы директоры*

**Құрметті форум қонақтары!**

**Қазақстан дінтанушыларының үшінші форумына қош келдіңіздер!**

Қазақстан – ел дамуына ортақ мақсатпен ұмтылған азаматтар мекендейтін зайырлы мемлекет болып табылады. Зайырлы мемлекеттің басты белгісі – құқықтық-демократиялық қағидатының сақталуы елдегі барлық этностық топтардың мәдениеті мен діндерінің еркіндігі арқылы көрініс табуда.

Бұгін ғасырдан ғасырға, ұрпақтан ұрпаққа жалғасқан дінаралық татулық, бейбітшілік қалпын сақтау үшін қазақ жерінде атқарылып отырған істер аз емес. Әйтсе де, қоғамда алаңдаушылыққа бой алдыртатын жағдайларды да жоққа шығара алмаймыз.

Ендеше, зайырлы Қазақстан дінтанушыларының басын біріктіріп, негізгі ойларды ортаға салатын бүгінгі Форум жұмысында жүзеге асатын талдаулар, пікір алмасулар, сұхбаттар мен ұсыныстар дін саласындағы мемлекеттік саясатты жан-жақты толықтыру мен іске асыруға қажетті сараланған ұсыныстардың негізі болады деп сенемін.

**Уважаемые участники Форума!**

Казахстан – это светское государство. Поэтому государственная политика в религиозной сфере направлена на укрепление толерантности в обществе, предотвращение каких-либо форм экстремизма на религиозной почве. При этом, на деле светскость означает, что в Казахстане ни одна религия не признана государственной или обязательной, а государственная политика строится не на установках какого-либо вероучения, а исходя из конкретных интересов обеспечения жизнедеятельности и безопасности граждан, общества и государства в целом.

В связи с этим слова Президента страны из Послания народу Казахстана «Стратегия Казахстан-2050» о том, что «светский характер нашего государства – это важное условие успешного развития Казахстана» стали весьма символичным определением для общества в условиях переживаемого в мире острого мировоззренческого и ценностного кризиса.

**Уважаемые гости Форума!**

Прошедшие два Форума религиоведов на деле и наглядно показали, что Форум стал мощной, эффективной и открытой диалоговой площадкой для видных ученых-религиоведов, солидных экспертов и теологов в сфере религиозной проблематики, представителей государственной власти.

На нашем сегодняшнем Форуме участвуют государственные и общественные деятели, видные эксперты, солидные ученые-религиоведы, представители духовенства, работники госорганов, управлений по делам религий при областных акиматах, школьные учителя предмета «основы религиоведения» и вузовские преподаватели «религиоведения» из всех регионов страны.

Сегодняшний форум посвящен такой важной проблематике как: «Роль религии в светском государстве».

В рамках секционных заседаний планируется рассмотреть такие вопросы как: «Реализация политики светского государства в сфере религии: региональный опыт и проблемы», «Повышение качества преподавания основ религиоведения в светских учебных заведениях Казахстана: методологические и практические аспекты», «Методология профилактики религиозного радикализма в светском государстве» и «История ислама на территории современного Казахстана».

Уверен, что и III Форум религиоведов Казахстана станет еще более значимой и эффективной экспертной площадкой по вопросам устойчивого развития поликонфессионального и полиэтнического общества страны.

 **\* \* \* \* \***

**РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В УКРЕПЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ**

**«ОСНОВ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» В КАЗАХСТАНЕ**

**А.К. Тулешов**

*Заместитель Председателя Комитета науки*

*Министерства образования и науки Республики Казахстан*

Уважаемые участники и гости Форума!

Позвольте мне поприветствовать Вас от имени Министерства образования и науки Республики Казахстан, пожелать успехов в работе данного высокого собрания. Закономерно, что в нашем научно-экспертном сообществе вот уже на протяжении трех лет действует очень важная диалоговая площадка - Форум религиоведов Казахстана.

Сегодня религия стала важнейшим фактором общественной жизни нашей страны. В Казахстане созданы наилучшие условия для функционирования религий, для полномасштабной возможности реализовывать религиозные права и свободы.

Выстроена оптимальная модель государственно­конфессиональных и межконфессиональных отношений. И перед нами задача - сохранить и укрепить религиозный мир и согласие, которые существуют в стране.

У нас есть прочная основа, ее надо поддерживать и развивать.

Необходимо помнить, что Центральная Азия - сложный регион в отношении религиозной ситуации. Здесь растет число радикальных религиозных течений, их действия ожесточаются, приобретают ярко выраженный криминогенный характер.

К тому же религия остается важнейшим фактором геополитики, что также усложняет всю ситуацию вокруг религии. Религию втягивают во многие формы противостояния и конфликты наших дней.

Сегодня Казахстан вплотную столкнулся с проявлениями религиозно мотивированного экстремизма и терроризма.

В целях исследования данных процессов, разработки рекомендаций по противодействию этим негативным процессам, и в то же время по использованию возможностей религии в деле одухотворения общества, воспитания в нем нравственных качеств, мы укрепляем исследовательские структура по анализу религиозной ситуации в Казахстане. В частности, созданы отдельные отделы в Институте философии и политологии, который переименован в Институт философии, политологии и религиоведения, где религиоведческое направление становится одним из приоритетных.

Религиоведение сейчас принято рассматривать как комплекс наук, который изучает историю вероучений, религиозное культурное наследие, археологические памятники истории мировых и традиционных религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями и т.п.

Наиболее эффективным способом формирования религиозной толерантности у молодежи и профилактики религиозного экстремизма является повышение религиозной грамотности.

С момента созидания суверенного государства религия вошла в образовательный процесс высших учебных заведений республики, где осуществлялся процесс подготовки специалистов в данной области.

Данный предмет был введен и в систему средней общеобразовательной школы.

Реальная действительность, анализ состояния и динамики религиозной ситуации показывает, что неумолимо возрастает религиозность подрастающего поколения. Причем оно возрастает не только за счет естественной потребности личности в духовном самоопределении, но и за счет активной деятельности псевдорелигиозных организаций, которые стремятся разрушить сложившиеся в обществе общепринятые культурные и духовные традиции.

В силу важности и значимости обеспечения общественной и духовной безопасности данные негативные процессы не могут оставаться вне пристального внимания государства, стоящего на охране жизни и интересов гражданского населения.

Уже с 2004 года в организациях образования республики проводился спецкурс по выбору «Основы религиоведения» в 10-х классах.

С учетом возрастных особенностей детей с 2009 года данный курс введен в 9-х классах за счет факультативных часов. Объем курса составляет 34 часа в год.

Разработана Типовая учебная программа по курсу «Основы религиоведения» для 9-класса уровня основного среднего образования.

В данной программе предусмотренно изучение следующих тем: межконфессиональное согласие в Казахстане, толерантность, профилактика религиозного экстремизма, деятельность религиозных центров ислама и православного христианства, политика Президента Казахстана Н.Назарбаева по установлению мира и межконфессионального согласия в Республике Казахстан и международном сообществе и другие.

Согласно новой программе разработан и издан учебник «Основы религиоведения» авторской группы под руководством известного ученого-философа Гарифуллы Есима.

Введение религиоведения в организации образования республики станет эффективным фактором в процессе формирования толерантного молодого поколения, устойчивого к идеологии и доктринам радикальных сил.

Следует отметить, что данный введенный предмет в числе предметов социогуманитарной направленности призван выполнять функцию общекультурной ориентации, не вытесняя общенаучные представления о мироздании.

Как уже отмечено, предмет «Основы религиоведения» является факультативным, и предоставляет возможность преподавать обучаемым лишь некоторый общий свод базовых знаний об истории мировых, национальных религий и религиозных новообразований.

И поэтому, сегодня актуализируется проблема расширения объема преподавания данного предмета, который практически будет решен в 2017 году.

Важно понимание, что сформированная в молодых казахстанцах религиозная культура позволит создать предпосылки для того, чтобы ритмично развивалась страна, в гражданском обществе было сохранено на устойчивой основе межконфессиональное и межрелигиозное согласие и диалог.

Хотел бы подчеркнуть, что привитая в личности религиозная грамотность позволит лично ей быть свободной в своих мыслях и действиях, направленных на поиск истины и ответов на многообразные жизненные вопросы.

В свою очередь, однозначно, только стабильность межрелигиозных отношений и духовное согласие обеспечат полиэтноконфессиональному Казахстану устойчивое развитие и успешное продвижение по пути прогресса и экономического процветания.

И в конце своего выступления разрешите представить вам основные задачи нашей дальнейшей деятельности по данному вопросу:

* разработка государственных образовательных стандартов по религиоведению для средних школ и средних специальных учебных заведений, а также для вузов страны по подготовке профессиональных кадров специалистов-религиоведов;
* целесообразно разработать и внести на рассмотрение Правительства страны проект Государственной программы по толерантности, а также религиозной грамотности;
* выпуск серии художественной, познавательной, детской, документально-справочной отечественной литературы, а также цикла аудио- и видеопродукции, пропагандирующих традиционные для казахстанского общества духовно нравственные ценностей;
* организация системных мероприятий в формате конференций, семинаров, круглых столов, тренингов, деловых игр и иных форм деятельности с партнерами - зарубежным научным и педагогическим сообществом в целях изучения и обмена опытом по преподаванию и подготовке кадров, а также организации научно-исследовательских изысканий;
* предлагается продумать возрождение традиционных и создание новых форм детских, юношеских и молодежных движений, ключевым содержанием которых являются идеи толерантности, межконфессионального, межрелигиозного согласия и мира, в целом - казахстанского патриотизма.

Миссия отечественных религиоведов - активное и эффективное участие в реализации задач, поставленных Главой нашего государства в «Стратегии «Казахстан-21150», обеспечение профессиональной поддержки той высокой планки в образовании и науки, вектор которой задан Лидером нации.

**ҚАЗАҚСТАН ДІНТАНУШЫЛАР**

**III ФОРУМЫНЫҢ СЕКЦИАЛЫҚ ОТЫРЫСТАРДЫН МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**

**СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

**III ФОРУМА РЕЛИГИОВЕДОВ КАЗАХСТАНА**

**СЕКЦИЯ 1.**

**«ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТІҢ ДІН САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ: ӨҢІРЛІК ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ПРОБЛЕМАЛАР»**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ СВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА**

**В СФЕРЕ РЕЛИГИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДІН САЛАСЫН РЕТТЕЙТІН САЯСАТТЫҢ АЙМАҚТЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

**А.А. Амангелді**

*«Ақ жол» ҚДП ақсақалдар кеңесінің Төрағасы,*

*қоғам қайраткері, филос.ғ.д., профессор*

Дін саласын реттейтін мемлекет саясаты. Назар салып зерделесек, діни ахуалдың күрделілігін, өмірдің сан қилы астарларымен байланыстарын көреміз. Діни бірлестіктерінің қызметімен, болмаса дінді реттейтін мемлекеттік органдардың іс-әрекеттерімен байланыстыру келтелеу пайымдау болар еді. Сол себепті діни ахуалға экономикалық, нарықтық қатынастардың дамуы, елдің бай мен жарлыға жіктелуі, діні басқа адамдардың ұлттық экономикадағы рөлінің өсуі, шаруашылықтың тұтқаларының шетелдіктердің қолында болуы зор әсер етеді. Сонымен бірге, еркіндік адамдарды жаңа іс-әрекеттерге, әртүрлі ағымдарды таңдауына мүмкіндік туғызды, итермеледі. Әлі де ысылмаған, оңын-солын танымағандар жетекке ере берді. Діни ахуалға ұлттық факторлардың тікелей ықпалы барлығы белгілі. Қазақстанда қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде әлсіздігі, Ресей телеарналарының үстемдігі, теледидардағы ислам дәстүріне жат зорлық-зомбылықтың, порнографияның кең тарауы бөтен тілдің, мәдениеттің өктемдігі ғана емес, бөтен діннің де мұсылмандарға шабуылы деп қабылданатыны анық.

Діни саясатқа мемлекетаралық, халықаралық қатынастар да ықпал ететіні сөзсіз. Әлемдегі, әсіресе, Батыстағы ислам дініне, мұсылмандарға деген қарсылықтан бөліп қарау мүмкін емес. Мысалы, Палестина мәселесі барлық мұсылмандар үшін маңызды мәселе.

Бүгін Қазақстандағы исламды тек діннің өзінің ішінен емес, әлеуметтік, мәдени ортамен астарласып жатырғанын ескеру жөн. Дін бүгін қоғамда адамдардың іс-қимылын, әдебін, тәртібін, адамгершілік келбетін айқындайтын, реттейтін құбылысқа айналып барады. Дін сондай-ақ нарық жағдайында «тауарға» да айналды: өлім-жітім атқару басқа да салт-жоралар атқару ақылы қызмет түріне айналды.

Бірақ ислам дініне «оралу» тек Қазақстан емес, бүкіл постсоветтік кеңістікте өте күрделі. Сондықтан ғылыми әдебиетте 1980 жылдардың аяғымен 1990-жылдар исламның «қайта жаңару», 70 жылдық атеизм үстемдігінен кейін тарихи дәстүрлерді жаңарту кезеңі деп те аталынады. Бірақ ХХІ ғасырдың басында «Қайта жаңарған ислам» революцияға дейінгі канондардан ерекше болатындығына белгілі бола бастады. «Исламдық жаһандану» ұғымы өмірге келді. Түркі рухани кеңістігінің бұрынғы кеңестік аймақтарына исламның арабтық версиясы, қағидалары, шариғат үкімдері ене түсті. Шығыс ислам рухани ұстаздары мен уағыздаушылары, шет елдерде білім алған жас имамдар, молдалар, бабалар дәстүрлерін қайта қарап, нағыз, шынайы дін үлгісін сырттан іздеді. Исламның арабтық моделін ғана неофиттер, жаңа бағытты уағыздаушылар, діни ақиқат деп таныды. Сонымен, конфессияішілік қайшылық бүгін алға шықты.

 Еліміздегі діни ахуалдың сөз жоқ аймақтық ерекшеліктері де бар. Күрделі аймақтың бірі-Батыс Қазақстан облыстары. Батыс Қазақстан конфессияаралық өзара келісім, көп ұлтты еліміздің қоғамдық тұрақтылығының маңызды негізі болып отырған өлке. Тұрақтылықтың тамырын тереңдетуі үшін мемлекеттік органдардың, діни бірлестіктердің, қоғамдық ұйымдардың мүмкіндіктері де зор. Аймақта ислам, христиан, басқа да діни бірлестіктердің ғасырлар бойы жинақталған тәжірибелері, әлеуметтік,ұлттық, мәдени қайшылықтарды алдын алу жолдары айқындалған. Айта кету керек, діни бірлестіктердің беделді де жылдан жылға өсіп келеді.

 Сонымен бірге, Батыс Қазақстан еліміздің өркениеттер қиылысындағы әртүрлі этникалық, экономикалық, саяси, мәдени процестердің астасып жатырған, геосаяси тұрғысынан маңызды аймақ. Бұл табиғи байлыққа бай өлкеде АҚШ, Қытай, Ресей басқа да ірі мемлекеттің мүдделері тоғысып жатыр. Сондықтан, еңбек қатынастары, өндірістегі еңбек бөлісі діни-этникалық сипат алуда.

Дегенмен дінаралық қатынастарды қайшылықтар жоқ деп айтуға болмайды. 2011 жылы Ақтөбе облысы Темір ауданы, Шұбаршы елді мекеніндегі қақтығыс, экстремистік деп атайтын топтар мен полиция қызметкерлерінің құрбан болуы бұл оқиғаға қазақтар мен славяндардың, мұсылмандар мен христиандардың пікірлерінің қайшылығын аңғартты. Еуропа текті диаспоралар өкілі экстремист деп аталған қазақ жастарының өлімін мақұлдап, олар Қазақстанды екінші Шешенстанға айналдырады, қырып жоюдан басқа жол жоқ деп мақұлдады.

Ал облыстағы қазақтар құрбан болған полицейлерге де, экстремист деп жойылған қазақ жастарына да үлкен аяушылық пен қарады, оның себептерін анықтауға тырысты. Осы тұста облыс әкімі Е.Сағындықовтың барлық құрбан болған жастардың отбасыларына көңіл айтуы орынды болар.

Айналып келгенде олар қазақ ұлтының ұлдарының шейіт болғанына мазасыздануда. Үкіметті де, қарсы жақты да қолдамағандар аз болған жоқ. Облыста дүрбелең, үрей психологиясы тарады. Бүгін де көптеген адамдар бұл қақтығыс діни негізде емес, қылмыстық топтардың өзара қақтығысы деп есептейді. Бұл уақиға әлі де ашық талқыланбай, әртүрлі қауесетке, әңгімелерге негіз болып келеді.

 Батыс Қазақстан табиғи байлығы мол өлке, бірақ байлық шет елдіктердің қолында. Қасиетті кітаптар Таурат, Забур, Інжіл, Құран табиғатты қастерлеуге шақырады. Сонымен бірге қазақ халқының табиғатты зор құрметтеу, онымен сүйсіну қазақ мәдениеті мен дәстүрінде терең орын алған. Табиғи байлықты ысырап ету, табиғатқа деген зорлық, оны ластау айналып келгенде сол байлықтың иесі ұлтқа, дінге деген зорлықтың көрінісі болып қабылданады.

Совет заманынан қазақ ұлты ауылдық жерде негізінен мал шаруашылығында, өнеркәсіпте, қара қызметте болса, орыстар өнеркәсіпте, ғылыми- техникалық, инженерлік қызмет атқарды. Қазақтардың өнеркәсіптен алшақ болуы, кеңсе жұмысы, мал шаруашылығымен айналысуы ұлттың психологиясына әсер етіп, тіпті қазақтар табиғатынан ғылыми-техникалық мамандықтарға бейім емес деген пікір қалыптасты. Сонымен бірге, өндірістегі ұлттық алалық қазақтардың қоныстануына, денсаулығына, материалдық және рухани игіліктерге қол жеткізуіне, түгелдей ұлттық болмысына жағымсыз ықпалын тигізді.

Табиғи ресурстары бай елде байырғы халықтың кедей болуы ойландыратын мәселе. Экономикалық және әлеуметтік салаларда қазақтардың үлес салмағы артпай, қазақ мәселесі шешілді, тұрақтылыққа қол жетті деу қиын. Кезінде Малайзия «бумипутра»- байырғы халықтың дамуына әдейі жағдай туғызған. Олардың білім алуына , еңбек етуіне, кәсіпкерлікке бейімделуіне, ақшаны тиімді пайдалануына, қолда бар байлықты ақылмен жұмсауына, уақытты бағалауға үйреткен. Байырғы халыққа өсімсіз кредиттер, пайдалы мемлекеттік тапсырыстардың басым көпшілігі беріліп, олардың ісін жолға қоюға көмектескен. Сонымен бірге, ағайыншылыққа, сыбайластыққа жол берілмеді. Мұндай шаралар отаршылдық заманында кемсітушіліктің орнын толтырып, қазақтарды да басқалармен тең етер еді.

Әлемде байырғы халықты қорғайтын басқа да тәжірибелер бар. Олар қоныстанған аймақтардағы табиғи байлықты игергенде әділдікті сақтап, мүдделерін ескеру заңдастырылған. АҚШ-тың «Арктик-слоп» компаниясы Аляскада газ құбырын жүргізгенде, сол жердің байырғы тұрғындары-эскимостарды –акционерлік қоғамның жарнашылары ретінде тіркеп, оны АҚШ-тың Конгресі бекіткен. «Арктик-слоп» компаниясында кез келген ұлттың өкілі жұмыс жасауға құқылы. Бірақ оның акцияларын сатып алуға, табиғи ресурстан түскен пайдаға эскимостар ғана ортақтаса алады. Этностық қауымдастық бірыңғай қоныстанған территорияның жерлері сатылмайды, жалға берілмейді, олар салық төлемейді, мемлекеттен арнайы жәрдем , тегін медициналық көмек алады. Осындай жеңілдіктер байырғы этностар тұратын Канада да көзделген.

Қазақ ұлты резервация тұратын шеттетілген халық болмағанымен, мұнай, газ, басқа да табиғи байлықты игеріп жатқан өңірлерде олардың мүддесі резервация тұратын ұсақ этностардан төмен, қазақтардың маңдайына тек экологиялық ауыр жағдайдың құрбаны болу жазылған сияқты.

Ұлттың меншікке ие болуы деген ірі өндіріс орындары тек ұлт өкілдерінің болуы дегенді білдірмейді. Оны қаржыландыратын инвесторлар сырттан болуы мүмкін, бірақ ол өндірісте жұмыс жасаушы, оның басты менеджерлері мен орта және төменгі деңгейдің мамандары, жұмысшылары негізінен байырғы елдің өкілдері болуы бүгін көптеген елдерде дағдыға айналды және өндірістің негізгі пайдасы осы мемлекетке қызмет жасауы тиіс. Шағын және орта бизнесте ұлттың іскер топтарының қалыптасуы оның тұрмыс дейгейіне тікелей әсер етеді. Бұл, әсіресе, мемлекет құраушы ұлттың ел халқының басым көпшілігіне айналған тұста маңызды мәнге ие болып отыр. Басқа ұлт, тіл өкілдерінің үстемдігі , табиғи байлыққа қожалығы, байырғы халықтың кедейлігі басқа мәдениеттің, діннің үстемдігі деп қабылдайтыны белгілі. Осы тұста халықты мемлекетке қарсы үгіттейтін «көсемдер» де табылады. Олар мемлекеттік құрылымды өзгертуге, біржақты, тек шариғатқа негізделген, «әділ» мемлекет құруға шақырады.

Қоғам - біртұтас ажырамас организм. Оның бір бөлігінде болған өзгеріс тез, қалай болғанда да басқа бөліктеріне ықпал етеді. Рухани процестерде жеке адам санасынан тәуелсіз, үзіліссіз жүріп жатады, оны сырттан басқару мүмкін емес. Сонымен бірге олар адамдардың іс-әрекетіне, тәртібіне әсер етеді. Елдің басын біріктіретін, мәдениетінің тірегіне, тәрбиенің негізі дін екенін талай ғасырлық тәжірибе дәлелдеді.

\* \* \* \* \*

**ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТЕГІ ДІННІҢ РОЛІ**

**Н.А. Тұрсынбай**

*ОҚО ішкі саясат басқармасы*

*«Әлеуметтік бастамалар орталығы»МКМ директоры*

Бүгінде Қазақстан Республикасында діндердің жалпы ахуалы қалыпты деңгейде дамып келеді. Өйткені Қазақстан авторитарлық, тотолитарлық және теократиялық басқару жүйесінен өзгеше. Қазақстан зайырлы мемлекет болуына байланысты ресми түрде діндерге мейлінше бейтарап қарайды. Ол діншіл де, дінге қарсы да сипатқа ие емес. Конфессия аралық бейбітшілік пен келісім көпұлтты, көп конфессиялық Қазақстан үшін қажет екендігін көрсету. Зайырлы мемлекет – діннің бөлінуі нәтижесінде пайда болған діни емес, азаматтық нормалар негізінде басқарылатын, мемлекеттік органдардың шешімдері діни негіздері болмайтын мемлекет

Қазіргі кезде Қазақстанда дін мәселесі сөз болғанда негізгі мәселелер ұлт тағдыры, мемлекет, зайырлылық, салт – дәстүр, мәдениет, мемлекеттің тізгінін ұстайтын, болашақта мемлекетіміздің дамуына үлес қосатын жастарымыздың жағдайына зер салып қарайтын мәселелердің бірі көтерілетіндігі сөзсіз. Мемлекет басшысы қажетті құқықтық шектеулерді белгілеу, олардың мәртебесі мен қызметін анық регламенттеу жолымен діни бірлестіктер туралы заңнаманы жаңартуға, сондай-ақ қазіргі заман шындығы мен үрдістерді есепке ала отырып конфессионалдық қарым-қатынастарды реттеу саласындағы мемлекеттік органдардың жүйелі жұмыс негіздерін анықтауға бағытталған «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңына қол қойды.

Осы Заң Қазақстан Республикасының өзiн демократиялық, зайырлы мемлекет ретiнде орнықтыратынын, әркiмнiң ар-ождан бостандығы құқығын растайтынын, әркiмнiң дiни нанымына қарамастан тең құқылы болуына кепiлдiк беретiнiн, ханафи бағытындағы исламның және православиелiк христиандықтың халықтың мәдениетiнiң дамуы мен рухани өмiрiндегi тарихи рөлiн танитынын, Қазақстан халқының рухани мұрасымен үйлесетiн басқа да дiндердi құрметтейтiнiн, конфессияаралық келiсiмнiң, дiни тағаттылықтың және азаматтардың дiни нанымдарын құрметтеудiң маңыздылығын танитынын негiзге алады. ҚР «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңы.

Қазақстан Республикасындағы қоғамдық жүйені демократияландыру үдерісі қоғам өмірінің діни саласын да қамтып, жаңа діни ахуалдың қалыптасуына алып келді. Жаппай атеизм және діни руханилықты жоққа шығару үдерісі конфессиялық жаңғырумен, діни сана-сезімнің мәмілегерлік пен сенімге негізделіп өзгеруімен алмасты. Тәуелсіздік жылдарында Қазақстанның конфессиялық кеңістік құрылымы айтарлықтай өзгерді. Зайырлылық өлшем, тепе теңдікті қамтамасыз ететін жүйе. Бұл жүйеде дін мен мемлекет өзара автономды өмір сүруі тиіс.

Қазақстан Республикасы демократиялық зайырлы мемлекет. Мемлекеттік басқару жүйесі президенттік. Дін – қоғам, адамзаттың қолы жеткен ең басты құндылықтарының бірі. Қоғамның сан түрлі саяси, әлеуметтік-экономикалық жүйелері бар. Қазақстан қоғамы өзін зайырлы, құқықтық демократиялық, унитарлық қоғам деп таңдады. Ешбір дін мемлекеттік немесе міндетті дін ретінде белгіленбейді. Дін мемлекеттен бөлінгенмен қоғамды бөле алмаймыз. Себебі дінді ұстанушылар Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылады. Мемлекет діни мәселелерді реттеп, миссионерлік қызметті және діни бірлестіктердің жұмысын қадағалау қажет. Қазіргі күні діни мәселелерге қатысты мемлекетіміз тарапынан жасалынып жатқан іс-шаралардан, қоғамымызда орын алған кейбір келеңсіз жағадайларға немқұрайды емес екендігін байқауға болады. Оған дәлел мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың тапсырмасымен Дін істері жөніндегі агенттік құрылды. 2011 жылы 11қазанда Қазақстан Республикасының «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңы қабылданды, яғни зайырлылық приниптері сақталған десек болады. Өйткені зайырлылық принциптері Ата заңымыз Конституцияда айқын нақтыланған. Ресейдің атақты сктатанушысы Дворкинмен Шымкент қаласында кездескен кезде Ресейде Қазақстан Республикасының «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңы сияқты дінге байланысты заңның жоқ екенін айтты. Қазақстан республикасының президенті – елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан -2050» Стартегиясы - қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты Қазақстан халқына жолдауында былай деген: «Біздің Конституция сенім бостандығына кепілдік береді, бұл факт. Бірақ өздеріңіз білетіндей, шексіз еркіндік деген болмайды. Ол дегеніміз - хаос. Барлығы да Конституция мен заңдар аясында болуға тиіс. Әркімнің таңдау құқығы бар. Діни таңдауға үлкен жауапкершілікпен қарау керек, өйткені, адамның өмірлік салты, тұрмысы, көп жағдайда бүкіл өмірі соған байланысты».

Қазақстандағы конфессиялардың жұмысына ешқандай кедергілер болып жатқан жоқ. Осыған дәлел елбасы Н. Ә. Назарбаев Мәскеу және Бүкіл Ресей Патриархы Кирилмен 2010 жылының 14 қаңтарындағы кездесуі барсындағы әңгімесінде: «Бүгінде Қазақстанда діннің еш кедергісіз дамуы үшін барлық қажетті жағдай жасалған. Дінге, діндарлардың мүддесіне құрметпен қарау және олармен қалтқысыз қарым-қатынас жасау – біздің мемлекетіміздің түбегейлі саясаты»,- деп дін жөнінде мемлекеттің негізігі көзқарасын ашты. Сонымен бірге адамдардың діни сенімдеріне қатысты Қазақстан Республикасы Конституциясының 22- бабында былай делінген: «Әркімнің ар-ождан бостандығына құқығы бар». Адамның қандай діни сенімге сенуі оның жеке басының ісі. Бұл жөнінде президент Н.Ә. Назарбаев: Әртүрлі этникалық және діни топтардың біреуіне мүмкіндік беріп екіншісіне еркіндік бермеген елдің болашағы жоқ», деген болатын. Жалпы еліміздің халқының басым көпшілігінің ұстантын діні Ислам. Қазақстанда басқа дін өкілдеріне және басқа діндерге құрметпен қарайды. Оның айғағы елімізде елбасымыздың бастамасымен елордамыз Астанада 2003 жылдан бастап Әлемдік және дәстүрлі діндер лидерлер съездері өткізіліп келеді. 18 қазан Қазақстанда «Рухани келісім» күні деп аталып келеді.

Зайырлылық принципінде мемлекет дінге араласпайды. Яғни, діннің иман-сенім, құлшылық негіздеріне, оны үйрету мәселелеріне араласпайды. Сондай-ақ белгілі бір діннің заң-ережелерін өз істеріне бағыт-бағдар етіп алмау деген сөз.

Қорыта айтқанда, зайырлылық тепе-теңдікті қамтамасыз ететін жүйе болып саналады. Бұл жүйеде мемлекет пен дін бір-біріне араласпай, әрқайсысы бөлек жұмыс жүргізеді. Дін еркіндігі мен одан туындайтын құқықтардың қамтамасыз етілуі тек зайырлылық принципімен жүзеге асады. Зайырлылық принципі жүзеге асырылған мемлекеттерде дін мен мемлекет қатынастары өз орнымен жүргізіліп, келеңсіздіктер жойылған. Сондықтан да адамдардың бір-бірінің құқықтарын пайдалануына жол берілмейді. Бірақ, бүгінгі күнде көпшілік қауым қабылдайтындай етіп рационалдық тұрғыдан анықтамасы берілмей, жан-жақты қарастырылмай конститутцияға енгізілген бұл ұғым көптеген елдердегідей Қазақстанда да ұзақ уақыт пікір-талас тудыратын мәселеге айналуы мүмкін. Зайырлылық ұстанымы бар, бірақ оны негізге алмайтын мемлекеттерде діни фанатизм немесе саяси лаңкестік билікке үстемдік етеді.

\* \* \* \* \*

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕЛИГИИ И ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА СВОБОДУ СОВЕСТИ**

**И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ**

**Г.К. Оразбаева**

*Президент ОФ «Религиоведческий*

*информационно-консультативный центр «Сана», г.Кокшетау*

**Уважаемые участники конференции!**

Я приветствую такую форму общения, как диалоговая площадка, где ученые, религиоведы, эксперты имеют возможность обсудить проблемы и перспективы в религиозной сфере.

Современная религиозная ситуация в РК определена попытками деструктировать межконфессиональное благополучие, которое долгое время было одним из определяющих брендов нашего государства.

Современная ситуация в религиозной сфере прежде всего связана с социально – политическими процессами в Центральной Азии, обусловленные геополитическими интересами и имеющая стратегическое значение с точки зрения общественной и духовной безопасности нашего общества.

И сегодня в Казахстане обнажились такие тревожные зоны как «женщина и религия», «дети и религия», «осужденные и религия», не менее угрожающей тенденцией является дифференциация общества по религиозным взглядам, а также проблема сохранения этнической и религиозной идентификаций казахского народа.

Одним из позитивных моментов в религиозной сфере на сегодняшний день является создание законодательной базы, регулирующие межконфессиональные отношения и предупреждающие опасные процессы в Республике Казахстан. Законы РК в сфере религии являются ответом на вызовы современной реальности и соответствуют международным стандартам, применяющиеся во всех цивилизованных странах. Однако, будучи третий раз на ежегодной конференции ОБСЕ по человеческому измерению, которая проходила в Варшаве я столкнулась с обратным пониманием международными и правозащитными организациями реализации государственной программы в сфере религии, на которые считаю необходимо адекватно реагировать и вести диалог, разъясняя политику нашего государства. Кроме сессии «Свобода совести», поводились сайд-инвенты, как «Ложная демократия в Казахстане» и др. Аргументируя стандартами международных прав в человеческом измерении ведутся серьезные обвинения в применении «двойных стандартов», нарушении демократизации общества, нарушении прав человека на свободу вероисповедания и свободу совести в РК. Критика звучит в отношении самого закона «О религиозной деятельности и религиозных организаций», «Закон о противодействии терроризму» в частности существование списка запрещенных религиозных организаций, списка запрещенной литературы, обязательная регистрация, разделение понятий «проповедническая» и «миссионерская» деятельность. Много нареканий по поводу религиоведческой экспертизы и чрезмерное регулирование Государством религиозных организаций. Конечно, нельзя не обратить внимание на заявления господина Е. Жовтиса и его команды на то, что они будут обращаться по поводу экспертизы к религиоведам с мировым именем американской и немецких школ, а в связи с нарушением демократических свобод требовать выхода Казахстана из ОБСЕ. Хотела остановиться на тезисах, которые были высказаны нашим оппонентам.

Мы поддерживаем, что свобода совести стала неотъемлемой частью свободы человека, однако как известно, любую хорошую идею можно довести до абсурда и сделать своей противоположностью. Гарантом справедливости осуществления прав и свобод выступает государство, устанавливающее масштаб свободы, правовое пространство, в пределах которого и возможна законная реализация данного права. Этот предел можно охарактеризовать так: осуществляя свои права и свободы, граждане не должны нарушать права и свободу других людей. Ведь именем Бога часто пытались и пытаются прикрыть различные по степени тяжести и способу совершения преступления. Однако, свобода совести и другие свободы и права предполагают соответствующие обязанности и ответственность за их невыполнение.

Нарушением в области права на свободу вероисповедания считают правозащитники публикации в СМИ на тему духовной безопасности нашей молодежи, а также нарушение нетрадиционными религиозными объединениями демократических прав, как нарушение права на образование, медицинскую помощь, на отдых, на личную жизнь, на свободу передвижения, на право сказать «нет» и не чувствовать при этом вины и страха. Примером, служит религиозное объединение «Свидетели Иеговы», которая занимается прозелетизмом. Все чаще поступают жалобы от родственников тех, кто стал адептом свидетелей. Служения на казахском языке в городе Кокшетау собирает до 50 человек. Но особенно впечатлил проведенный конгресс «Свидетелей Иеговых», в августе этого года в городе Алматы, где собралось полторы тысячи человек коренной национальности, где американские пасторы говорили на чистом казахском языке, и имели казахские имена, как Кызжибек, Толеген и др. Представитель нашего центра посетил Вефиль, единственный в Казахстане, по технической оснащенности более напоминающий закрытую базу, чем дом Молитвы.

Какая польза от такой декларации, когда попираются права других, пусть большинства людей. Поэтому критику некоторых религиозных общин не обязательно воспринимать как разжигание ненависти и вражды. Ведь критика религиозных организаций также является неотъемлемым элементом свободы совести. Мы будем более правдивы, говоря о положительных и отрицательных моментах религиозного плюрализма, мы будем более совершенны, выделяя то, что запрещено и то, что разрешено, но не одобряемо.

В Республике при выполнении обязательств в области свобод и религий нередко происходят серьезных противоречиях между стандартами ОБСЕ и национальными традициями и культурой. Данное обстоятельство навеивает на мысль, что некоторые критерии обусловлены определенными интересами. Наш центр «Сана» выполняя профилактические и реабилитационные функции, имея аудиторию более 10000 человек в год, сталкивается с одним и тем же вопросом: «Почему наши дети незащищены от нежелательного влияния агрессивных культов? Проводя мониторинг общественного мнения в Акмолинской области 70 % считают необходимым ограничивать деятельность некоторых нетрадиционных религиозных организаций. Поэтому рекомендую решить проблему применения компромисса стандартов ОБСЕ к духовным ценностям и традициями той страны, где они развиваются.

Рекомендую, более корректно отнестись к неправительственным организациям, которых называют ГОНГО, которых часто обвиняют в поддержке «традиционных» религий или разделение на «традиционные» и «нетрадиционные». Действительно, на законодательном уровне все религиозные конфессии равны перед законом и между собой, однако разделение на традиционные и нетрадиционные религии глубоко заложено в сознании казахстанского народа. И даже искусственно это искоренить трудно. Особенно сейчас, как в противовес негативным тенденциям глобализации национальная культура – это защитный код нашего народа, оберег, если хотите, защита от разрушения мира и самих себя. Думаю, когда великий гуманист Ганди сказал: « Я хочю, чтобы в моем доме были открытые окна и дули ветры всех культур, но я не хочю, чтоб этот ветер сбивал меня с ног», то имел ввиду, что не все дозволено во имя свободы совести или религии, и необходима, кроме всего прочего, государственная воля, «вмешательство государства, чтоб регулировать полноценно и сбалансированно религиозные отношения, а религиозным организациям уметь работать в правовом поле.

Реализация государственной политики в сфере религии рассматриваю как реализация право прав и свобод всех и каждого, и прежде всего на свободу совести и вероисповедания.

\* \* \* \* \*

**ҚОҒАМНЫҢ ДІНИ САУАТТЫЛЫҒЫ ДЕҢГЕЙІН КӨТЕРУ МАҚСАТЫНДА**

**АТҚАРЫЛЫП ЖАТҚАН КЕШЕНДІ ЖҰМЫСТАР**

**Б.Ж. Қамалов**

*Қызылорда облысының*

*Дін істері басқармасының басшысы*

**Құрметті форумға қатысушылар!**

Қазіргі таңда жалпы республика көлемінде қалыптасқан діни ахуал мен соңғы уақытта еліміздің батыс аймақтарында орын алған діни тұрғыдағы оқиғалар мемлекеттік институттардан қоғамның діни сауаттылығы деңгейін көтеру бағытындағы кешенді шараларды талап етіп отыр.

Бірқатар факторлар қоғамның, әсіресе жастардың діни сауаттылығын арттыру жұмысын басымды бағытқа айналдырып отыр.

***Біріншіден,*** орта білім беретін оқу орындарындағы «дінтану» пәнінің оқытылу сапасы сын көтермейді. Жергілікті жерлердегі мектептерде атаулы пәнді арнайы діни сауаты жоқ, басқа пәндердің мұғалімдері оқытуда. Жалпы, қалыптасқан діни ахуалдың талаптарына сәйкес пәннің оқытылу бағдарламасы тиісті өзгерістерді қажет етеді. Оқушыларды әлемдік негізгі діндермен таныстыру барысында «Әбу Ханифа» мазхабындағы ислам мен «Православие» діндерінің Қазақстан халқы үшін тарихи құндылығы мен маңызына ерекше мән берілуі тиіс. Пәннің оқытылу бағдарламасында атаулы дәстүрлі діндердің тарихын түсіндіру мәселесіне басымдық беріп, ұстаздардың кәсіби біліктілігін арттыру бағытындағы жұмыстың сапасын көтеру қажет.

***Екіншіден,*** Исламдық *бағыттағы* 141 мешітте уағыздар Имам Ағзам мазхабы бойынша тұрақты жүргізілуде. Аймақта мешіттерге қатысты *мәселелердің бірі*, жергілікті мешіт имамдарының діни білімдері көп жағдайда қойылатын талаптарға жауап бермеуі. Дәстүрлі емес діни бағытқа түскен тұлғалармен пікірталастыруға келгенде, діни сауаттарының төмендігіне байланысты дәрменсіздік танытады. Мәселен, облыстағы мешіт имамдарының ішінде 14 ғана жоғары білімді. Медреселерде оқып, орта білім алған имамдардың саны - 13 адамды құрайды. Ал, 100 имам мешіт жанындағы қысқа мерзімді курстарда ғана білім алған. Яғни, бұл жайт олардың ешбір нақты діни оқу орнында кәсіби білім алмағандығын көрсетеді. Осының салдарынан әсіресе елді мекендердегі имамдардың көпшілігі «салафизм» идеологиясының дәстүрлі исламның қағидаларына қайшы келетін тұстарын халыққа терең түсіндіре алмайды.

Олардың діни біліктілігін арттыру үшін жыл басынан бері арнайы 4 семинар өткізіліп, оларға ҚМДБ қызметкерлері мен білікті теолог-мамандар шақырылды.

Сонымен қатар, 7 қазаннан бастап Арал, Қазалы және Қармақшы аудандарында ауылдық округ, елді мекендердің мешіт қызметкерлерінің діни біліктілігін арттыру мақсатында бір айлық оқу семинарлары өткізіліп, оған республикадан білікті теолог мамандар *(«Нұр-Мүбарак» Ислам университетінің магистрлері)* шақырылды. Семинарға қатысқан мешіт қызметкерлерінің жалпы саны 43.

Аталған шаралар, алдағы 5 қарашадан бастап Қызылорда қаласы мен төрт ауданда жалғасатын болады.

Жыл соңына дейін облыс көлеміндегі барлық имамдар біліктілігін арттыру курстарынан өткізілінеді деп күтілуде.

***Үшіншіден,*** Діни ахуалды тұрақтандыру бойынша ағымдағы жылы облыс әкімдігі тарапынан 6 жобаға облыстық бюджеттен 26 млн. 462 мың теңге қаржы бөлінді. Қосымша Қызылорда облыстық әкімдігі, «Азаматтық Альянс» қауымдастығы, «Игілік» қоғамдық қоры арасындағы үшжақты меморандум арқылы 11 млн. теңге қаралды. Барлығы 37 млн. 462 мың теңге қаражатты құрап отыр.

Әлеуметтік жобалар арқылы жүргізілген ақпараттық-насихаттық шаралар барысында Қызылорда қаласы және аудандарда дінтанушылардың, ғалымдардың, зиялы қауым және дін өкілдерінің қатысуларымен есепті мерзімде 14 кездесу өткізіліп, насихаттық шаралармен 56 400 адам қамтылды.

Жыл көлемінде тұрғындарға 10 000 дана діни ақпараттық жадынамалар («Исламдағы шынайы мұсылман бейнесі», «Діни экстремизмге жол жоқ», «Имам Ағзам Әбу Ханифа мәзһабы-Біздің жолымыз», «Отанды сүю иманнан», «Жиһад жайлы не білеміз?», «Дәстүрлі дін және салт-дәстүр», «Өркениетті елдің бастауы - Иманды жастар», «Ислам - экстремизммен лаңкестікке қарсы», «Исламдағы қабір мәселесі», «Ел бірлігін сақтаудағы діннің рөлі») шығарылып, халыққа тегін таратылды.

Таратылған діни ақпараттық жадынамалар отбасы мүшелерін қоса есептегенде шамамен 32 000-ға жуық адамның діни мәлімет алуын қамтамасыз етеді.

Жалпы алғанда, облыс көлемінде 2013 жылдың өткен мерзімі ішінде 76 400 адамға ақпараттық-насихаттық шаралары жүргізілсе, олардың отбасын қоса есептегенде облыс халқының 32,7 пайызын құрап отыр.

Сонымен бірге, тек АНТ қызметінің өзіне 2014 жылы 8957,5 мың. теңге, қаржы бөлінеді деп күтілуде.

АНТ мүшелерінің тарапынан облыстың шалғай аудандарындағы тұрғындармен кездесіп, «Дәстүрлі емес діни ағымдар туралы», «Дін саласындағы мемлекеттік саясат», «Ислам дінінің рухани құндылықтары», «Ислам – бейбітшілік пен мейірім діні», «Экстремизм мен терроризмнің алдын алу шаралары», «Жиһад туралы түсінік», «Ата-ана тәрбиесі мен бала арасындағы қарым-қатынастары», «Жастар арасындағы суицид», «Еліміздегі діни ахуал туралы», «Экстремизм мен лаңкестікке ислам ғұламалардың көзғарасы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекет пен діни бірлестіктер арасындағы қарым-қатынас» тақырыптарында дәрістер оқылуда.

Сондай-ақ, облыс аумағындағы мешіт имамдары мен дінтанушы мамандардың уақыттарын ұтымды пайдаланып, шалғайда орналасқан елді мекендердің тұрғындарына уағыз айтуға, жүйелі түрде дәстүрлі исламды түсіндіріп, дәріптеуге мүмкіндік беретін «Skype» дауыстық, видео қоңырау шалуға болатын және интернет арқылы чат қызметін қамтыған бағдарламалық жабдыққа қосылу бағытындағы шаралар жүзеге асырылуда.

 Бүгінгі күні орталық «Ақмешіт-Сырдария» мешіті, «Нұр» мешіті, Төретам, Сексеуіл және барлық аудандық орталық мешіттерін *(барлығы 11 мешіт)* «Skype» интернет жүйесіне қосу үшін қажетті техникалық жабдықтар *(ноутбук, компьютер, интернет қызметін орнату, теледидар)* алынды және оларды орналастыру жұмыстары жүргізілуде.

***Жалпы алғанда,*** облыстағы діни ахуалды тұрақты деп бағалауға болады. Аймақ басшысы Қырымбек Елеуұлы облыстың діни ахуалын тұрақты ұстап тұру мақсатында бірқатар іс-шаралардың орындалуына ұйытқы болуда. Соның дәйегі үстіміздегі жылдың 21 қазанында ақпараттық насихаттық топ жұмыстарын жетілдіру, діни ахуалды зерделеу, зерттеу және талдау, әлеуметтік зерттеулерді және ақпараттық-түсіндіру іс-шараларын өткізу, психологиялық және заңгерлік кеңес беру, деструктивті діни ағымдардан зардап шеккен тұлғаларды сауықтыру бойынша облыс әкімінің №323 санды Қаулысымен «Қызылорда облысының дін істері басқармасының дін мәселелерін зерттеу орталығы» коммуналдық мекемесі құрылды.

Қазіргі таңда, аталған «Қызылорда облысының дін істері басқармасының дін мәселелерін зерттеу орталығы» коммуналдық мекемесіне облыстық бюджеттен 2014 жылға 27,598 мың қаржы бөлінген.

Жергілікті діни ұйымдардың тарапынан конфессияаралық келісім мен өзара төзімділікке кері әсер тигізе алатын фактілер орын алып отырған жоқ.

**Зейін қойып тыңдағандарыңызға рахмет.**

\* \* \* \* \*

**ДІН МӘСЕЛЕЛЕРІ БОЙЫНША ФИЛОСОФИЯ,**

**САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ДІНТАНУ ИНСТИТУТЫ**

**ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРІНІҢ ЖАҒДАЙЫ МЕН БОЛАШАҒЫ**

**С.Е. Нұрмұратов**

*БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану*

*институты директорының ғылым*

*жөніндегі орынбасары,*

*филос.ғ.д.*

Қазіргі заманда дінді «мемлекеттік» деген мәртебеге көтерген елдер көп болмаса да, олардың жалпы қатары бар екенін, тіпті кейбіреулерінің біршама ықпалды елдер екенін айта кету керек. Мәселен, әлемдегі Иран Ислам Республикасы, Пәкістан Ислам Республикасы, Сауд Арабиясы Корольдігі, Ватикан сияқты елдерде діндер өздерінің қызметін мемлекеттік ресмиленген құқықтық деңгейде атқаруда. Дегенмен, әлемдегі өркениетті елдердің көбісі өздерін «зайырлы мемлекеттерміз» деп жарялаған және олар өздерінің заң жүйесінде азаматтық құқықтарды негізгі басымдылық ретінде бекіткен. Осындай мемлекеттердің ішінде егеменді Қазақстан Республикасы да бар және ол өзін қазіргі замандағы, өркениетті, демократия жолын ұстанған зайырлы мемлекеттер қатарына қосады, сонымен қатар ол барлық діндерді және діншілдердің құқықтарын, көзқарастарын сыйлайтынын жария еткені де баршаға мәлім.

Кезінде елімізде Кеңестік социалистік идеология атеистік сипаттағы дүниетанымды бекітіп, оны мемлекеттік идеологияда басымдықта ұстап, дінді кертартпа, сарқыншақ дүниетаным ретінде таныды. «Дін халық үшін апиын» деген ұстаным басқарушы биліктің, коммунистік идеологияның негізгі қағидасы болатын. Міне, енді заман өзгерді және дінге, діни сенімге деген көзқарас түзелді. Қазақстан өзінің тәуелсіздігін айқындаған жылдары ұждан бостандығы туралы ҚР заңын қабылдап та үлгерген болатын [1]. Ол заңға халықаралық ұйымдар тарапынан оң баға да берілген еді. Дегенмен, уақыт өз дегенін істейді, өмір дін саласы бойынша жаңа заңның, жаңа тәртіптің қажеттілігін алға тартты.

2011 жылы елімізде алғашқы «Діни бірлестіктер мен діни қызмет» туралы Заңға түзетпелер енгізіліп қайта қабылданды [2]. Міне, осы құжаттарда біздің мемлекетіміз дінге деген қатынасын ашық және нақты түрде білдірді, Қазақстан Республикасы «зайырлы мемлекет екені және оның территориясында сүнниттік бағыттағы ислам мен христиан дінінің православие конфессиясы» дәстүрлі діни қауымдастықтар екені соңғы Заңның алғысөзінде айтылып кетті. Әрине, бұл жерде діни конфессиялар арасындағы иерархиялық тәртіп орнатылмайды және іріктеулер де жасалынбайды, сонымен қатар демократиялық ұстаным да бұзылмайды десе де болады, тек діни ұйымдардың заңды орындарда тіркелуі бұрынғымен салыстырғанда біршама күрделендірілді, енді елімізге жаппай келуін үдетіп кеткен әртүрлі діни миссионерлердің мемлекет пен халық алдындағы жауапкершілігін күшейте түсетін маңызды құжат пайда болды.

Ақиқатты іздеумен, оны пайымдаумен философия да, әртүрлі ғылымдар да, әр қилы діндер де айналысады. Әрине, дәйектемесіз және практикадағы дәлелдерсіз дүниеде шындықты табу мүмкін емес және гуманитарлық тұрғыдағы зерделеулерсіз ғылыми процесс те жанданбайды. Сондықтан негізгі мәселе, осы зерделеудің сыңаржақты емес, барынша шынайы, объективті сипатта өрнектелуінде. Сондықтан қоғамымыздағы дін мәселесіне, оның тарихына, қазіргі кезеңдегі жағдайына және болашағына ғылыми талдаулар жасаудың зәрулігі өзінің өзектілігін таныта бастады.

Осы дәйектемелерге сәйкес өзінің 55 жылдық тарихы бар Философия және саясаттану институты ауқымында 2011 жылдың 26 ақпанында дін және мәдениет философиясы негізінде «Дінтану» бөлімі ашылып, оның алғашқы меңгерушілігіне философия ғылымдарының докторы, доцент Сатершинов Бақытжан Меңлібекұлы тағайындалды. Қазіргі кезеңде бөлімде бес ғылым докторы, профессорлар, дінтану, мәдениеттану салалары бойынша 4 Phg докторанттары қызмет атқаруда.Олар жақында, яғни бір-екі жылдың шамасында докторлық диссертацияларын қорғауға ниет білдіруде.

Сөйтіп, 2011 жылы (№ 14-2 КБП 16 наурыз 2011 ж.) Қазақстан Республикасы Президент Әкімшілігінің бастамасымен Философия және саясаттану институты өзінің ғылыми зерттеулер ауқымын кеңейтіп «Философия, саясаттану және дінтану» институтына айналды.

Қазіргі уақытта бөлімде 3 сектор жұмыс істейді: 1) Дінтану теориясы мен әдіснамасы секторы; 2) Мемлекеттік-конфессионалдық қатынастар секторы; 3) Исламтану секторы. Бөлімнің бүкіл ұйымдастырушылық және ғылыми қызметі осы ғылыми бағыттардың аясында «Елдің зияткерлік әлеуеті» басымдылығы бойынша табысты іске асыруға бағытталады.

2012-2014 жылдарға арналған бұл бағдарлама бойынша мынадай ғылыми-зерттеу жобалары орындалады:

1) «Возможности религии в снижении уровня вызовов и угроз современности: философско-политологический анализ». *Ғылыми жетекші: Косиченко А.Г.*, бас ғылыми қызметкер, философия ғылымдарының докторы, профессор

2) «Европейский диалог в социокультурных и политических реалиях современного Казахстана: развитие, тенденции, перспективы». *Ғылыми жетекші:Сейтахметова Н.Л*.,ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, бас ғылыми қызметкер, философия ғылымдарының докторы, профессор

3) «Знание и вера в эпоху глобализации: диалог восточных и западных концептов в культурно-цивилизационном пространстве Казахстана». *Ғылыми жетекші:Соловьева Г.Г*., бас ғылыми қызметкер, философия ғылымдарының докторы, профессор

4) «Институт семьи как фактор стабильности казахстанского общества».

*Ғылыми жетекші:Соловьева Г.Г*., бас ғылыми қызметкер, философия ғылымдарының докторы, профессор.

5) »Қазақтың эстетикалық танымының құндылықтық-мағыналық негіздері». *Ғылыми жетекші: Сатершинов Б.М*., дінтану бөлімінің меңгерушісі, философия ғылымдарының докторы, доцент.

6) »Исламофобия және діни негіздегі стереотиптер». *Ғылыми жетекші: Сатершинов Б.М*., дінтану бөлімінің меңгерушісі, философия ғылымдарының докторы, доцент.

7) »Деятельность новых религиозных организаций в Казахстане: измерения социальной эффективности».  *Ғылыми жетекші: Бурова Е.Е.*бас ғылыми қызметкер, философия ғылымдарының докторы, профессор.

Жоғарыдағы аталған ғылыми жобаларды орындаудан басқа Институт мамандарының күшімен Алматы қаласының мемлекет қызметкерлеріне арналған біліктілікті жетілдіру курстары өткізілді, Үкімет тарапынан, Ұлттық қауіпсіздік комитеті мен басқа мемлекеттік органдар тарапынан келген тапсырыстарға үнемі ғылыми-талдамалық баяндамалар мен жазбахаттар дайындалып отырылады. Институтта Дінтану бөлімі ашылғаннан бері бірнеше халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар мен дөңгелек үстелдер мәжілістері өтті, халықаралық деңгейдегі мамандарамен, әртүрлі діндердің жетекшілерімен ғылыми мекеме мамандары кездесулер өткізіп, пікіралмасулар жасады. Демек, Институт мамандары өздерінің іргелі теориялық зерттеулерін дін мәселесіне қатысты заманауи практикалық өмірмен тығыз байланыстыруда.

Егер ғылым негізінен білімге, дәлелдеуге арқа сүйенсе, дін болса сенім арқылы догмалық тұжырымдарын өз жақтастарының санасына ұялатады, насихаттайды. Осы жерде әріптестеріміз атап көрсетіп жүргендей діннің ішіндегі өкілі тұрғысындағы көзқарас пен сырттай бейтарап зерттеуші тарапындағы ғылыми-зерттеу негізіндегі пайымдаулардың біршама айырмасы бар екенін айта кету керек [3]. Осы айырмашылықты анықтап, олардың сәйкес келіп түйісетін жерін көрсету қазіргі зертеушілерге өзіндік парыз деуге болады. Себебі, адамзаттың болашағында, түбінде дін, ғылым және мәдениет өзара ықпалдасып, ортақ адами мүддеге қызмет ете бастауы тиіс. Сонда көптеген қоғамдағы, мемлекеттегі дүниетанымдық және гуманитарлық қайшылықтар мен мәселелер ұтымды шешіле бастары анық. Мемлекет үшін дін әлеуметтік институт ретінде сонда нағыз гуманистік тұрғыны орнатушы тірекке айналары сөзсіз.

Қазақтардың тарихының арғы түркілік кезеңінде әртүрлі діни наным- сенімдердің орын алғанын жасырмауға тиістіміз, өйткені ол біздің нақты тарихымыз және болғаны дәлелденген дүниелер. Сонау Шамандық (бақсылық) пен Тәңіріге сенуге арқа сүйеген кезеңінен басқа Зороастризм, Будда, Христиан діндері қазақтың кең даласында өзінің кейбір көріністерін танытып отырған дәуірлер болғанын айта кету керек [4]. Ал аруаққа сену, қасиетті жерлер мен аңдарды қадірлеу дәстүріміз үшін өзінше бір төбе.

Қазіргі кезеңде оларды жоққа шығаруға тырысу және этноәлеуметтік кеңістікке дәстүрлеріміз бен салттарымызды мойындамайтын, «тазартылған исламды» енгіземіз деген әрекеттер де жоқ емес. Бірақ бұл ұлттың тарихи және мәдени құндылықтарын сақтау мәселесі өзектене түседі, өйткені ұлттық менталитеттің өрнектерін қадірлеу мәселесі алға шыға бастайды. Дегенмен, нағыз іргелі және жүйелі діни құбылыс ретінде қазақ болмысында, оның арғытарихында орныққан рухани құрылымға ислам дінін толықтай жатқыза аламыз, тіпті, ол қараханидтер дәуірінде түркілік тайпалар арасында «мемлекет дін» ретіндегі сипатын танытқанын атап кетуге болады.

Жалпы ислам философиясының осы кезге дейін елімізде әлі де кеңінен іргелі мағынада зерттелмей келгенін ескерсек, онда осындай сипаттағы еңбектерге қоғамда, жалпы гуманитарлық білім саласында өзіндік біршама сұраныстың бар екенін білдіреді. Мемлекеттік “Мәдени мұра” бағдарламасы ауқымында “Ислам философиясына” арналған екі томның жарық көруі бұл істегі маңызды қадам болғаны анық [5]. Әрине, Қазақстандағы діндер қазіргі заманда ғалымдар тарапынан жан-жақты зерттелу үстінде және олардың ерекшеліктері мен сипаттамалары жөнінде кейбір оқулықтар мен біршама сапалы ақпараттық-сараптамалық дүниелердің де жарық көре бастағанын айта кету керек. Мәселен, өткен, 2011 жылы елімізде «Религии в Казахстане: Хрестоматия» [6] деп аталатын екі томдық шығарма орыс тілінде және «Қазақстандағы діндер» деген қазақ тіліндегі екі томдық хрестоматия жарық көргені белгілі [7]. Әрине, осындай хрестоматиялар жаңғырып отыруы керек.

Бұл хрестоматияға бірқатар діндердің мәтіндері ғана емес, сонымен қатар олардың қазіргі заманғы негізге алынатын бірқатар құжаттары енгізілген. Жалпы осындай ұжымдық шығармалар еліміздегі әртүрлі конфессия өкілдерінің бір-бірлеріне шынайы ізетті қатынастарын орнатуға, біріншісі екіншісін жау көрмейтін деңгейге көтерілетін қатынастардың қалыптасуына ықпал етеді деген ойдамыз. Адамдардың бір-бірімен бейбіт қатар өмір сүруі, рухани ұстанымдардың бекітілуі және өзара көмек үлгілерін тарату сияқты принциптер еліміздегі ұлтаралық және конфессияаралық қатынастардың негізі екеніне Қазақстан Үкіметі баса назар аударады.

Әрине, діни сананың өзіндік ерекшеліктері мен сипаттары бар, оларға құрметпен қарауды үлгі еткен қаумдастықтың болашағы зор және ондай қоғамда көптеген қайшылықтардың алдын алу әрекеттері жүзеге асады. Мемлекет пен діни конфесияның арасындағы қатынас барынша үйлесімді реттелген жағдайда зайырлы мемлекеттің өзінде діни ағымның қызметіне нұқсан келмейді, ол шексіз дәріптелмейді, немесе ретсіз кемсітілмейді, өзінің бірқалыпты іс-әрекеттерін атқара алады. Қазіргі тарихи кезеңде елімізде діни конфессия мен мемлекеттің арасындағы бірлесе жұмыс атқаруға болатын салаларға - халықаралық, этносаралық және азаматтық деңгейлердегі бітімгершілік, адамдар, халықтар және мемлекеттер арасында өзара түсіністікке және ынтымақтастыққа оң ықпал ету;қоғамда адамгершілік ұстанымдарын сақтауға атсалысу;рухани, мәдени, адамгершілік және патриоттық тәрбие және білім беру; ізгілік және қайырымдылық шараларын іске асыру, бірлескен әлеуметтік бағдарламаларды орындау және т.б. көптеген дүниелер жатады [7, 62б].

Қазақстан Республикасы Үкіметі мемлекет тарапынан исламның Құрбан айты мен Православияның Рождествосын ресми мейрамдауға жол ашып берді, осы қадамның арқасында елімізде біршама өзара түсіністік және сұхбаттастық қатынастарға жол салынды деуге болады. Тәуелсіз Қазақстан тарихи субъект ретінде өзінің саяси және рухани кеңістігін нығайта түсу мақсатында, діндер мен өркениеттер арасындағы диалогты тереңдете түсу бағытында ХХI ғасырдың басындағы он жылдың ауқымында біршама қомақты іс-шаралар атқарғанын атап өтуге болады. Солардың қатарына елімізде 2003 жылдан бастап әрбір үш жыл сайын өткізіліп тұрған әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының съезінің өткізілуі мен Мемлекеттік “Мәдени мұра” бағдарламасының жүзеге асырылуын жатқызуға болады. Бұл екі іс-шарамен қоғамның интеллектуалдық мұқтаждығы мен рухани сұраныстары толығымен қанағаттанбасы анық. Бірақ қоғамдағы мәдени диалогтық қатынастарға дайындық мен пәрменді қадамдар осындай іс-әрекеттерден басталары да сөзсіз. Өйткені, қоғам қазіргі жаһандану заманында дүниетанымдық оқшауланумен өмір сүре алмайды, ол өзара ықпалдасу ауқымында өзін оңды паш ете алады.

Міне, осындай күрделі процестердің қазіргі заманда теріс бағытқа бұрылып кетпеуі үшін әрбір саналы азамат әлемдік өзара диалогқа өзінің сүбелі үлесін қосуы тиіс. Сонда ғана болашаққа белгілі бір оптимизммен қарауға болады. Қазақстан Республикасында Әлемдік және дәстүрлі діндердің құрылтайын өткізу идеясы гуманистік бастама ретінде көтерілуі жаһандық деңгейдегі үлкен оқиға екені анық. Ол елбасының қазіргі әлемді гуманизациялауға, ғаламда тарихи қалыптасқан әртүрлі көзқарастарды диалогқа шақыруға ұмтылған сындарлы қадамы және әлеуметтік дүниені руханиландыруға қосқан қомақты үлесі болары сөзсіз.

Көпдіншілдік мәселесі қазіргі заманда жалғыз Қазақстан ғана емес өркениеттіліктің біршама биігіне көтерілген Германия, Франция және Англия сияқты Еуропа елдерінің өзінде көпдіншілдік пен көпэтностық мәселесі күннен күнге өзектене түсуде. Сондықтан «діни сенімге, діни дүниетанымға деген мемлекеттің көзқарасы, ұстанымы қандай болуы керек?» деген сауал көптеген өркениетті елдер үшін ХХI ғасырда анықтала түскен іспетті. Яғни басқару органдары мемлекеттің ішкі қауіпсіздігін, қоғамдағы тыныштықты, адамдардың еркін өмір сүруге деген құқығын қорғауға ұмтылады. Әртүрлі діндердің бір-бірінен теологиялық артықшылығы туралы таласты ешкім шешіп бере алмайды, тек ортақ мәмілеге келудің жолы бейбіт қатар сыйластықпен өмір сүру екенін зерделеген елдер де көптеп саналады.

Болашақта біздің Институтта Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану инстиутымен біріге отырып «Қазақтардың рухани өмірі: әл-Фарабиден Абайға дейін» тақырыбын *Ғылым дамуының басым бағыты:* «Халық тарих толқынында» тарихи зерттеулер бағдарламасы ауқымында қарастыру жоспарланып отыр.

Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаты – қазақ халқының әл-Фараби заманынан Абайға дейінгі рухани әлемінің дүниетанымдық, этномәдени негіздерін жүйелеу және оны тұтастанған ғылыми сипатта зерделеу.Ханифа *мазхабы* ілімі мен ұлттық мәдениет әрекеттестігінің дәрежесін, бұрынғы ұлттық идея қызметіндегі оның рөлі, дін қайраткерлерінің идеологиялық бағдарларының мемлекеттілікпен өзара байланысын, дәстүрлі исламның ұлы өкілдерін зерделеу арқылы дәстүрлі қазақ мұсылман қоғамын нығайтудағы олардың алатын орнын анықтау.

Сонымен қатар екі Институттің болашаққа жоспарлаған діни мәселелерді зерттеу бойынша мақсатты бағдарламасы жасалынды. Оның атауы – «Қазақстанның тарихи және рухани-мәдени дамуындағы діннің рөлі: дәстүр және қазіргі заман». Бұл бағдарлама да жоғарыдағы «Халық тарих толқынында» тарихи зерттеулер бағдарламасы ауқымында жоспарланған.

Мақсатты бағдарламаның мақсаты: белсенді бейімделуді қамтамасыз ету мен мемлекет дамуының жаңа идеологиясын қабылдау үшін, төзімділік және қазақстандық қоғамның сұхбаттық санасын қалыптастыруда ҚР Президентінің «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына жолдауы негізінде діннің онтологиялық және феноменологиялық рөлін ашу. Бұл мақсатты шешу үшін келесі міндеттерді іске асыру үшін төмендегідей ғылымижобалар орындалуға ұсынылып отыр:

* Қазақстанның «тарихи толқынындағы» діни дәстүрлердің онтологиясы: сұхбат және нонфинальділік.
* Қазіргі түсіндірмедегі дәстүрлі қазақ қоғамындағы ислам.
* Қазақстандағы православие тарихы.
* Егемен Қазақстандағы діни бірегейліктің ерекшеліктері: діни конверсия феномені.
* Әлемдік және дәстүрлі діндер съезі және Қазақстан Республикасындағы конфессияаралық келісім: тарихы, жетістіктері және болашағы (Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты жауапты).

**Пайдаланған әдебиеттер тізімі:**

1. Закон Республики Казахстан “О свободе вероисповедания и религиозных организациях”. 15 января 1992г. - Алматы, 1992.-23б.

2. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». 11 октября 2011г. // Казахстанская правда. 13 октября 2011г.

3. Горелов А.А. История мировых религий. М.: Астрель, 2005.-382с.; Пивоваров Д.В. Философия религии. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга; М.: Академический проект, 2006.-640с.; Религия в политике и культуре современного Казахстана. Астана: Елорда, 2004.-312с.

4. Безертинов Р.Н. Тенгрианство – древнейшая религия тюрков //WORLD DISCOUERY KAZAKHSTAN 01 (18) 2008. C.15-27; Оспанов С.И. Жаратушы, әлде Заратуштра қалай деді? Алматы, 2003.-332б.

5. Ислам философиясы. Жиырма томдық. 4-том / Құрастырушылар Ә. Нысанбаев, Д.Кенжетай. - Астана: Аударма, 2005.-534 б.

6. Религии в Казахстан: Хрестоматия. Часть 1. /А.И.Артемьев, И.Б. Цепкова, С.Ю.Колчигин. – 2-е изд., испр. И доп. – Алматы, 2011.-380с.;

7. Қазақстандағы діндер: Хрестоматия. 1 бөлім. /А.И.Артемьев, И.Б.Цепкова, С.Ю.Колчигин.Қазақ тілінде бірінші басылуы. Алматы, «Бастау», 2011.-384б.

\* \* \* \* \*

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕЛИГИИ.**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ»**

**М.А. Мухамеджанов**

*Руководитель УДР*

*Западно-Казахстанской области*

**Уважаемые участники Форума!**

Восточно-Казахстанская область по количеству и составу религиозных объединений является одним из сложных регионов страны. Здесь проживают представители более 100 этносов и 10 конфессий.

Согласно требованиям Закона Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» зарегистрированы 298 религиозных объединений и их филиалов. Это 193 – мечети, 40 – православных церквей, 6 – католических, 58 – протестантские и нетрадиционные, 1 - синагога. В их распоряжении имеется 262 культовых объекта.

Если сравнить с 1992 годом, когда существовало всего 35 религиозных объединений, то налицо рост интереса населения к религии, к различным культам. Основной причиной такого роста является снятие запрета на религиозную деятельность и изменение идеологического курса развития стран бывшего Советского Союза, где воспитывался атеизм. Рост количества религиозных объединений вызван еще и тем, что Закон Республики Казахстан «О свободе вероисповедания» от 1992 года позволял 2 инициаторам создать малую религиозную группу, а 10 человек могли создать религиозное объединение.

Согласно Закону инициаторов создания местного религиозного объединения должно быть не менее 50 человек, а республиканского 5 000 человек. Республиканское у нас – это Духовное управление мусульман Казахстана.

11 октября 2011 года был принят Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». В преамбуле Закона написано «Настоящий Закон основывается на том, что Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским государством, подтверждает право каждого на свободу совести, гарантирует равноправие каждого независимо от его религиозного убеждения, признает историческую роль ислама ханафитского направления и православного христианства в развитии культуры и духовной жизни народа, уважает другие религии, сочетающиеся с духовным наследием народа Казахстана, признает важность межконфессионального согласия, религиозной толерантности и уважения религиозных убеждений граждан».

Согласно статьи 7 настоящего Закона, не допускается проведение богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществление миссионерской деятельности на территории и в зданиях государственных органов, организаций, Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, судебных и правоохранительных органов, других служб, связанных с обеспечением общественной безопасности, защитой жизни и здоровья физических лиц, организаций образования, за исключением духовных (религиозных) организаций образования.

  К лицам, содержащимся в специальных учреждениях (исправительных учреждениях, больницах, домах престарелых) по их просьбе или их родственников в случае ритуальной необходимости приглашаются священнослужители религиозных объединений.

Что касается опыта работы в сфере религиозной деятельности, то нами наработан следующий опыт:

На качественной новый уровень поднята работа Советов по связям с религиозными объединениями под председательством акима области, акимов городов и районов. Применяются новые формы – в расширенном составе, с участием представителей управления, в режиме видеоконференции и планируются выездные заседания.

В работе информационно-пропагандистских групп достигнуто качественное предоставление отчетов без завышений и приписок. Идет борьба с «дежурными аудиториями», встречи стали проводиться на производственных предприятиях, на рынках – с покупателями и торговцами, в банках. Эти встречи особенно эффективны, так как вызывают неподдельный интерес участников, здесь поднимаются самые неожиданные вопросы. К примеру, об увольнении военнослужащих за то, что он является верующим, нужно ли оплакивать усопших и т.д. Полностью охвачены коллективы государственных учреждений и предприятий. Перед встречами практикуем показ тематических фильмов, что создает необходимую атмосферу для проведения встреч.

Традиционными и очень востребованными стали специальные полосы «Дін» и «Духовность» в областных газетах «Дидар» и «Рудный Алтай», телепередачи «Дін мен діл» и «Близские духом» на областном телеканале «Қазақстан-Өскемен», прямые эфиры, пресс-конференции руководителей заинтересованных органов. Эти передачи несут не просто информационный характер, но в первую очередь – пропагандистский.

Возникает вопрос о ношении хиджаба или бороды учащимися, студентами. Законного запрета на ношение одежды других стран, которой сегодня ошибочно придают религиозное значение нет, так как это нарушает конституционные права человека и право на свободу вероисповедания. Поэтому сейчас хиджабам противостоят только уставы учебных заведений и общественное мнение. Сам глава государства Нурсултан Назарбаев на 2-м съезде молодежного крыла партии «ЖасОтан» сказал о своем отрицательном отношении к ношению хиджаба молодежью, как к чему – то чуждому для нашего народа.

Следующий вопрос, который задают – это посещение учащимися школ в учебное время культовых заведений. На сегодня все объединения в своих уставах прописали о соблюдении их прихожанами конституционных обязанностей - это обязательное получение образования, воинская служба, отношение к браку и семье, почитание государственныъх символов. Поэтому все наши учащиеся и студенты должны учиться и только в свободное от учебы время, с разрешения их родителей посещать культовые заведения. Эта проблема существовала среди прихожан некоторых религиозных объединений, но была решена в ходе разъяснительной работы.

Традиционная религия современных казахов опирается именно на многовековой опыт наших предков. Так, в традиционном мусульманстве казахов, которой придерживались великий Абай, Шакарим в основу  заложен, прежде всего, разум, а не слепая вера. Радикальные исламисты полностью отрицают культуру казахов, заменяя такие ценности, как Абай, Жусуп Баласугуни, Асан Қайғы, Бухар жырау и других именами арабских шейхов. Идет отрывание от своих корней и приобщение к чуждой культуре. Как итог – это выезд молодых казахстанцев в Сирию, Пакистан, Афганистан на джихад. Месяц назад теологом из Карагандинской области была публично озвучен факт, что 50 карагандинцев выехали, из которых 10 уже погибли и еще 30 готовы выехать. Это нам так кажется, что все это далеко и не про нас, на самом деле в Казахстане всего 17 млн. населения. Эта выезжающая молодежь – наше будущее, наш генофонд.

По свидетельству экспертов, необязательно годами вербовать человека в ряды боевиков или шахидов. Для этого достаточно 4-5 встреч и слабый духом и убеждениями человек становится фанатиком. Если к этому добавить личные неудачи, комплексы, нерешенные социальные проблемы, то задача вербовщиков становится еще легче. Террористов учат «готовности убить и быть убитым» - считается, что погибнув от рук неверного или убив неверного, попадешь в рай, в мир вечного блаженства. Поэтому они так легко идут на самоподрыв. За 2011-2012 годы в Казахстан проведено 14 террактов, унесших жизни 70 человек.

Нельзя заблуждаться, что их цель – спасти мир, спасти души грешников. Конечная цель радикальных течений – это смена конституционного строя, свержение существующего режима, создание собственного государства. К примеру, создание объединенного халифата во главе с шейхом. Такое государство исключает светскую власть, светское право.

Еще одна цель – это деньги. В социальных сетях крутятся ролики, где идет призыв к джихаду. Призывающий говорит, если не можешь физически выехать на джихад, то можешь вести войну с неверными с помощью денег, имущества, даже кредита. Как известно, традиционный ислам не одобряет взятие кредитов.

В сентябре этого года в Усть-Каменогорске проводил свои проповеди приезжий пастор. Так вот, для 300 слушателей он провел интересную инсценировку. Пригласил на сцену несколько человек – назвал их «Банк, в котором я взял кредит», «коммунальные службы», «связь», «Учеба», «Транспорт» и т.д. И вот Вы получаете заработную плату, показывает всем большое яблоко. Дает всем откусывать. Остается огрызок. «И этот огрызок Вы несете, как десятину в церковь богу». Конечно бог Вам не даст благословения за этот огрызок. Принесите целое яблоко, т.е всю заработную плату и Ваша карьера, здоровье, семья, материальный достаток – все сложится в самом лучшем виде. Хорошо если ограничатся только заработной платой – а если отдать квартиру, машину, фирму и т.д? То есть идет откровенное программирование людей. Если за 3 дня 900 слушателей были запрограммированы и пошли еще рассказывать об этом знакомым и родственникам, то результат не заставит себя ждать. В то же время, по закону – это добровольное пожертвование, и невозможно доказать мошенничество.

Даже если идет финансирование религиозных объединений из-за границы, доказать этот факт невозможно, в связи с тем, что перевод осуществляется на физических лиц и только потом делается пожертвование.

На сегодня по области уже рассмотрены десятки судебных дел по административным правонарушениям в сфере религии. К примеру, на одном из предприятий города Усть-Каменогорска выявлен факт принуждения руководством членов коллектива к изучению учения Рона Хаббарда саентологии. Работников вынуждали ежедневно по 3 часа посвящать изучению дианетики, еженедельно брали срезы знаний, заставляли покупать книги, цены которых от нескольких тысяч тенге до нескольких тысяч долларов. Такая ситуация была здесь в течение 8 месяцев и возмущенная сотрудница обратилась в Управление по делам религий ВКО с жалобой. Здесь были выявлены нарушения конституционных прав человека на свободу вероисповедания, законодательства о труде и законодательства в сфере религии. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении и вынесено судебное решение.

Но кто скажет, какие изменения произошли в психике, в душевном состоянии этих людей, не навредили ли эти систематические занятия их здоровью? Как сложится будущее людей, в жизнь которых вмешались умелые психологи, наученные манипулировать умами людей, затрагивать их самые сокровенные мысли.

Несмотря на слаженную и эффективную работу государственных органов, одной из проблем остается деятельность незарегистрированных общин Совета церквей Евангельских христиан баптистов (в Аягозском, Зыряновском, Жарминском районах), которые несмотря на разъяснительную работу, неоднократное привлечение к административной и даже уголовной ответственности, продолжают свою активную деятельность и насчитывают в своих рядах сотни человек. Это бессилие властей формирует отрицательное общественное мнение о политике государства.

С начала года рассмотрено 62 административных дела, из которых 7 по обвинению в незаконной миссионерской деятельности (все представители «Свидетелей Иегова»), 4 – в незаконной реализации религиозной литературы, 51 – это руководство и участие в деятельности незаконных религиозных объединений («Новая жизнь», Саентологическая церковь, Совета церквей Евангельских христиан баптистов, «Алля Аят»). Во всех населенных пунктах и коллективах, где выявлены граждане, фигурировавшие в данных делах проведены разъяснительные встречи.

Выявление незаконной деятельности религиозных течений, и подготовка документов для судебного разбирательства продолжается.

Сегодня звучит много предложений ужесточить законодательство в сфере религии, запретить некоторые течения. Но демократическое государство не должно предпринимать чрезвычайных мер, создавать панику и всеобщую подозрительность среди своего населения. Такие меры бы значили, что деструктивные силы частично достигли своей цели – посеять хаос, нарушить покой наших граждан. Поэтому сегодня в регионе делается все для того, чтобы предупредить, а не устранять последствия возможных нежелательных процессов.

Несмотря на то, что информационно-пропагандистская работа, повышение религиозной грамотности остается одним из главных инструментов противодействия религиозному экстремизму, остается открытым вопрос финансирования работы лекторов. Акиматам городов и районов рекомендовано при формировании бюджета на 2014 год, предусмотреть средства по данной специфике.

Нехватка профессиональных теологов и религиоведов требует обучения и подготовку собственных кадров, но даже при активном распространении информации по области о грантах, предоставляемых государством для обучения в исламском университете «Нұр», желающих было мало.

Нехватка профессиональных теологов и религиоведов также снижает эффективность пропагандистской работы в исправительных учреждениях, которых на территории области насчитываться – 19. Осужденные по статьям за правонарушения в сфере религиозной деятельности продолжают отбывать наказание в общих учреждениях, что создает условия для привлечения новых последователей.

Остро стоит вопрос обеспечения учебниками «Основ религиоведения» учащихся школ области. До сих пор на 2-х учащихся 9 классов приходится по одному учебнику. Преподаватели «Основ религиоведения» имею историческое образование, прошли переподготовку, имеют специальные сертификаты, но жалуются на отсутствие методической литературы.

Еще одна проблема – это нехватка кадров в православных церквях области, что создает основу для евангелизации православного населения.

Для оказания поддержки филиалам ДУМК в области создан благотворительный фонд «Қасиетті бірлік», который имеет право строить мечети, выплачивать заработную плату имамам, командировочные расходы, гонорары имамам, финансировать курсы повышения квалификации имамов, оплачивать коммунальные расходы мечетей, выпускать печатную пропагандистскую литературу на средства, собранные на добровольной основе.

По поручению Премьер Министра Республики Казахстан Серика Ахметова, проводится работа по созданию коммунального государственного учреждения «Центр исследования проблем религий акимата Восточно-Казахстанской области», функциями которого будет изучение и анализ религиозной ситуации в Восточно-Казахстанской области и проведение разъяснительных работ.

Два раза в году в области проводятся социологические исследования, направленные на мониторинга религиозной ситуации, главной задачей которого являлось определение влияния нетрадиционных религиозных объединений на уровень социальной напряженности в городах и районах ВКО.

По сравнению с 2012 годом произошло повышение оценки государственной политики РК в религиозной сфере на 12%. В целом, респонденты оценивают ее положительно: 68% по совокупности вариантов «государство создает все условия, чтобы люди разных религий жили в мире и согласии» и «государство со своей стороны делает все возможное, но благополучие зависит и от самих людей».

Большинство респондентов (в среднем 84%) не допускают личного участия в деятельности нетрадиционных религиозных организаций. Около 16% опрошенных не исключают вероятности своего вступления в ряды НРО. Основными причинами выступают личные проблемы респондентов, например, желание излечиться от болезней (23,1% по совокупности вариантов «да» и «возможно»), избавиться от каких-либо зависимостей (17,4%), а также разделение идеологии и принципов этих организаций (19,6%). Допускают личное участие в деятельности НРО, в равной степени, как верующие респонденты, так и атеисты.

По результатам проведенного опроса 47% респондентов положительно относятся к ведению в школах предмета «религиоведение», так как данная дисциплина будет способствовать повышению религиозной грамотности молодежи (27,1%), сформирует у них толерантность и взаимоуважение и повысит общий уровень культуры молодых людей (19,9%). Около 38% респондентов не поддерживают данного нововведения, потому что общеобразовательная система не должна касаться религиозной сферы (23,2%) и недостаточно квалифицированных учителей, способных преподавать этот предмет (14,0%). Восприятие внедрения предмета «религиоведение» в школьную программу зависит от отношения респондентов к религии в целом: атеисты значительно чаще выражают отрицательное или безразличное отношение к данному нововведению, нежели участники опроса, считающие себя верующими.

В целом, уровень религиозности и качество веры восточноказахстанцев по-прежнему остаются низкими, принадлежность к религии воспринимается большинством граждан как часть повседневной жизни, не предполагающей с их стороны какие-либо трудо- и время- затраты.

Всем нам необходимо помнить, что сфера межконфессиональных отношений – это очень хрупкая сфера. Любое необдуманное действие может повлечь непредсказуемые, разрушительные последствия. Поэтому тот курс, которого придерживается Глава Государства Нурсултан Абишевич Назарбаев, дав возможность жить и трудиться в Казахстане людям всех этносов, культур и конфессий, является на сегодня самым выдержанным, дальновидным и необходимым!

**Спасибо за внимание.**

\* \* \* \* \*

**МЕМЛЕКЕТТІК САЯСАТТЫҢ ДІН САЛАСЫНДА ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛУЫ**

**Р. Қамбаров**

*«Нұр Астана» орталық мешітің*

*наиб имамы*

**Аса қамқор ерекше мейірімді Алла атымен,**

**Барлық мақтау әлемдер Раббысына,**

**Оның сәлемі мен игілігі елшісі Мұхаммедке!**

**Құрметті форум қатысушылары мен қонақтар!**

Дін жалпы қоғамның және жеке адам өмірінің бөлінбес бөлшегі. Ал, қазақ халқы үшін Ислам дінінің орны ерекше. Ислам қазақтың өмір сүру салтына, ұлттық дәстүріне және тіліне ерекше әсер еткен. Қазақтың тілі, ділі мен діні біте қайнасқан. Елбасымыз Н.Назарбаевтың «Түбіміз – түркі, дініміз – Ислам, кітабымыз - Құран» деген сөзі бұның айқын айғағы.

Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы (ҚМДБ) және оның қарамағындағы мешіттер еліміздің қоғамдық, мәдени, әлеуметтік және саяси өмірінде белсенділік танытады. Себебі, бұл дініміздің әмірі. Ал, ауызбіршілік, ынтымақ, ел тыныштығы діннің негізгі насихаттайтын тақырыптарының бірі. Өйткені, мұсылманшылықтың басты принцептерінің бірі – басшыға бойұсыну. Бұл жайлы Құранда: «Ей, мүминдер! Сендер Аллаға бойсұныңдар, Пайғамбарға бойсұныңдар әрі өздеріңнен болған әмір иелеріне де...» (Ниса сүресі, 59-аят),-деп айтылса, Ардақты пайғамбарымыздың (с.ғ.с.): «Кімде-кім маған бойұсынса, Алла тағалаға бойұсынғаны. Ал, кім маған қарсы шықса, Аллаға қарсы шыққаны. Кімде-кім басшысына бойұсынса маған бойұсынғаны. Ал, кім басшысына қарсы шықса, маған қарсы шыққаны»,-деген өсиеті басшыға бойұсынудың қаншалықты маңызды екенін аңғартады.

Біз мешіт қызметкерлері осы құндылықтарды мешіт мінберінен насихаттаймыз. Себебі, басшыға бойысұну, елдің ауызбіршілігін сақтау – дініміздің пәрмені.

Қазақ халқы тектен-тек мұсылманшылықты дін етпеген. Өйткені, мұсылманшылық мемлекеттің заңдарын қадір тұтып, мойындауды бұйырады. Тіпті, Ислам мен мемлекеттің басты принцептері ортақ. Мәселен, адамзаттың асыл тәжі Мұхаммед (с.ғ.с.) пайғамбарымыз: «Уа, адамдар! Сендердің қандарың (жандарың), мал-мүліктерің Раббыларыңның құзырына барғанша (қияметке дейін) бір-біріңе (қол сұғуға), осы күннің құрметіндей, осы айдың құрметіндей, харам (тиым) етілді. Сендер Раббыларыңмен кездесесіңдер, Ол амалдарыңның есеп-қисабын сұрайды»,-деген. Екі дүние сұлтаны (с.ғ.с.) «осы күн» деп құрбандық күнін, «осы ай» деп зул-хижжа, қажылық айын айтып тұр. Бұл Алла елшісінің (с.ғ.с.) мұсылман баласына, өз үмбетіне айтқан соңғы насихаты. Ата Заңда да адам және оның өмірі (ар-намысы т.б.) жайлы бірінші кезекте айтылып тұр.

Қазақстан Республикасы Ата Заңның I-бөлімі, Жалпы Ережелердің 1-бабында: «Қазақстан Республикасы өзiн демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтiк мемлекет ретiнде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмiрi, құқықтары мен бостандықтары»,-деп көрсетілген.

Ислам дінін салт-дәстүріне, тұрмысы мен тіліне сіңірген қазақ халқы да мұсылманшылықтың осы асыл ұғымдарын дәріптейді. Аталмыш ұғым атадан балаға, ұрпақтан ұрпаққа тәрбие арқылы беріліп келді.

Біздің президентіміз: «Бейбітшілік пен келісім – бұл кездейсоқ жағдайлардың салдары емес. Тәуелсіздік алған жылдардан бастап біздің жеткен жетістігіміз мемлекет пен қоғамның үлкен қызметінің нәтижесі. Бұл баршамыздың қорғап, сақтайтын ортақ жетістігіміз», - деп атап өткен.

Сондықтан, біз қазақстандықтар ата-бабамыздан мұра боп қалған кең байтақ жерде елдің амандығы мен халықтың тыныштығын қадір тұтып, оны сақтау азаматтық парызымыз.

Біз қазақ халқы жеріміз сияқты кең де дархан елміз. Бірақ, бұл Қазақстан азаматтары үшін аса қасиетті ауызбіршілік, ынтымақ және дінаралық татулық сияқты ортақ мүддемізді аяқасты етуге жол береді деген сөз емес.

Арам пиғылмен, дін атын жамылып елімізді бүлікке салмақ болған түрлі ағымға Қазыбек би бабамыздың сөзімен жауап береміз:

Біз, қазақ деген мал баққан елміз.

Ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз.

Елімізден құт-береке қашпасын деп,

Жеріміздің шетін жау баспасын деп,

Найзаға үкі таққан елміз.

Ешбір дұшпан басынбаған елміз.

Басымыздан сөз асырмаған елміз...».

Біз Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы аясындағы дін қызметкерлері мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың ұлтаралық және дінаралық ауызбіршілік пен татулық бағытында жүргізіп келе жатқан саясатын толық қолдап, Елбасының салиқалы саясатын мешіт мінберінде насихаттаудамыз.

Әрбір азамат үшін елінің заңы, мемлекетінің нышаны мен рәміздері аса қасиетті де ардақты. Бауыржан Момышұлы: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»,-дегендей Ата заң адамға жауапкершілік жүктеумен қатар, оның құқықтарын да қорғайды. Заң мемлекет тұрақтылығы, азаматтар құқығы мен бостандығының кепілі.

Алла тағала жұртымызға тыныштық, елімізді амандық берсін! Ата Заңымыз халқымыз үшін қалтқысыз қызмет етсін, ал біз заңды ардақ тұтатын мемлекетіміздің азаматы болайық!

\* \* \* \* \*

**«ДІН САЛАСЫНДА ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТІҢ САЯСАТЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ: АУМАҚТЫҚ ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ПРОБЛЕМАЛАР»**

**Т.Р. Нығметов**

*Батыс Қазақстан облысының*

*Дін істері басқармасының басшысы*

Қазіргі күндегі заманауи қазақстандық мемлекет әу-бастан көпконфессиялық мемлекет ретінде қалыптасқандықтан, елімізде дәйекті конфессияаралық қарым-қатынас тәжірибесі жинақталған. Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаев өзінің «Қазақстан - 2050 Стратегиясы»: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына жолдауында XXI ғасырдағы Қазақстандағы дін рөліне баса назар аударған.

Елбасы өз Жолдауында айтып кеткендей, бүгінгі күні біздің халқымыз үшін дәстүрлі емес және жалған діни ағымдар мәселесі өткір күйде қалып отыр. Сондықтан, қазақстандықтардың бойында еліміздің дәстүрі мен мәдениетіне сәйкес келетін сана-сезім қалыптастыру - мемлекет пен азаматтардың алдында тұрған аса маңызды міндет болып табылады.

Сонымен қатар, облыс аумағында мемлекет пен діннің конструктивті қарым-қатынасын реттеу, қолайлы діни ахуал қалыптастыру және конфессияаралық татулық пен келісімді одан әрі дамыту мәселесі тұрғысынан алғанда құрылып отырған облыстық дін істері басқармасының жұмысын жандандыру міндеті тұр.

Бүгінгі таңдағы ең басты әрі өзекті **мәселелердің бірі** – білікті дінтанушылардың жетіспеуі. Қазіргі уақытта облыс көлемінде 1 ғана ислами арнаулы оқу орны «Орал» медресесі бар. Бұл жерден былтыр бітірген 7 түлектері облысымыздың шалғай аудандарының мешіттеріне жұмысқа жолдама берілді. Бұл түлектерді аудандарәкімдіктері «таласып» алып кетті десек те болады, яғни қазіргі уақытта діни білім алған кадрларға біздің, әсіресе Батыс аймағында сұраныс зор.

Облысымызда тіркелген 43 мешіттің 38 мешітінде имам бар, тиісінше қазіргі уақытта 5 мешітте имам жоқ. Имамдар саны – 38: жоғарғы білімді – 4, орта арнаулы білімді – 7, сауат ашу курстары – 26 (3 имам Түркия, Бурса қаласында), діни білімі жоқ – 1.»Нұр» Египет ислам мәдениеті университетінде Батыс Қазақстан облысының 5 азаматы білім алуда.

Осыдан байқағанымыздай, бізде кадр мәселесі өте қиын. Сауат ашу курсында оқыған деген аты болмаса, казіргі қоғамдағы мәселелерді шешуге мүлдем жарамайды. Оның үстіне ол имамдардың барлығы қарттар, амал жоқ мешітті ұстау керек, сол үшін отырған азаматтар. Ал, олардың орнына жас медресе түлектерін жібергенімен жалақы болмаған соң онда тұрақтау қиын болып тұр. Біз осы мәселені шешпейінше, ауыл жастары үлкен мәселелерге килігетіні ықтимал.

Ауыл мешіттеріне білімді имамдарды тұрақтандыру мақсатында «Орал» медресесі түлектерінің материалдық жағдайын жақсарту (тұрғын үй мәселесін шешу, жалақысын көтеру, т.б.) имамдардың жалақысын қамтамасыз ету мақсатында облыс әкімінің ықпал етуімен, жергілікті демеушілер арқылы «Зекет» қорына 10 млн. тенге көлемінде қаржы аударылды.

Сонымен қатар, облыс имамдарының біліктілігін арттыру бойынша биыл 2 семинар өткізілді. Атап айтсақ, 2013 жылдың 10-17 маусым аралығында және 11-16 қазан аралығында Батыс Қазақстан облысында Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы «Уағыз-насихат және ғаламтормен жұмыс бөлімі» қала, аудан және ауыл имамдарының біліктілігін арттыруға бағытталған 7 күндік оқыту семинары өткізілді. Семинардың өзектілігі - ҚМДБ облыс бойынша имамдары мен мемлекеттік мекемелердің бірлескен жұмысының нәтижелігін айқындау болса, мақсаты - дәстүрлі рухани-имандылық және діни құндылықтарды ілгерілету, имамдардың қоғам арасындағы беделін көтеру, сондай-ақ Қазақстан Республикасы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңды және конфессияаралық саладағы жүргізіліп жатқан мемлекеттік саясатты түсіндіру. Семинар ерекшелігі - имамдар ақида, фиқҺ, құран ережелері (тажуид) ілімдерін жетілдірумен қатар, ғаламтормен жұмыс істеу тәсілі, уағыз насихатқа қатысты сөздерді пайдалану, психология, риторика, саясаттану тақырыптарында тереңдетілген дәрістер жүргізілді.

**Екінші мәселе** – облыс тұрғындарының діни сауаттылығын арттыру мәселесі ең алдыңғы қатарында тұр.Бұл бағыттаҚазақстан Республикасы Үкіметінің ақпараттық-насихат жұмысы бойынша тапсырмаларын жүзеге асыру мақсатында 2013 жылғы 17 қыркүйек күні өткен облыс әкімдігі жанындағы діни бірлестіктермен байланыстар жөніндегі кеңес отырысында дін мәселелері жөніндегі облыстық ақпараттық-насихат топтарының қызметін ұйымдастыру туралы мәселесі көтерілді.

Нәтижесінде бүгінгі таңда қала және аудандардың кадрлық әлеуетіне және аймақтың ерекшелігіне сәйкес барлығы 500 ден астам адамды қамтыған 3 облыстық, 5 қалалық, 12 аудандық және 62 ауылдық деңгейдегі ақпараттық-насихат топтары жасақталды. Соның ішінде облыстық денсаулық сақтау, спорт, жастар саясаты, білім беру басқармалары өздерінің қызметкерлерінен құрылған АНТ жасақтап жұмыстануда. АНТ құрамына облысымыздағы білікті теологтар, ғалым-дінтанушылар, дін басы өкілдері, ауыл ақсақалдары, ардагерлер алқасының төрағалары, әйелдер кеңесінің басшылары, жастар қоғамдық ұйымдарының көшбасшылары, ұлттық-мәдени орталықтар, қоғамдық ұйымдар мен мемлекеттік орган қызметкерлері енгізілді.

Сонымен қатар, ақпараттық-насихат жұмысы барысында облыс тұрғындарының діни сауаттылығын арттыру мақсатында нақты тақырыптарды жеткізу белгіленді. Олар: «Елбасы Жолдауынан туындаған діннің өзекті мәселелері және облыстағы діни ахуал туралы», «Дәстүрлі емес діни ағымдар», ҚР «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңының тармақтарын түсіндіру, «Ислам туралы жалпы түсінік», «Жастарды деструктивтік діни ағымдардан сақтандыру жолдары», «Ұлттық мәдениет құндылықтары туралы», «Отанды сүю иманнан», «Экстремизм мен терроризм белгілерінің Қазақстан аумағында шығу себептері», «Исламдағы әдеп ұғымы», Экстремистік бағыттағы діни ұйымдар және олардың лаңкестік әрекеттері».

Батыс Қазақстан облысының Дін істері басқармасына 2014 жылы жергілікті бюджеттен бөлінетін қаражаттан мемлекеттік әлеуметтік тапсырыстар арқылы бірқатар әлеуметтік маңызды жобаларды жүзеге асыруды жоспарлауда. Соның ішінде мемлекеттік әлеуметтік тапсырыстар негізінде ақпараттық-насихаттау жұмыстарын бірыңғай жүйелі түрде жүргізу үшін облыс аумағында кеңес беру - оңалту орталығын құруды 2014 жылғы жоспарға енгізу және оған мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс беру көзделді. Аталмыш кеңес беру - оңалту орталығы арқылы келесідей мақсаттарды іске асыру жоспарлануда:

1. Маман-теологтарды тарта отырып, өңірдегі діни ахуалды ақпараттандыратын жергілікті БАҚ журналистердің, мемлекеттік қызметкерлердің, имамдардың, ақпараттық-насихат топ мүшелерінің біліктілігін арттыру және оқыту курстарын жүйелі түрде өткізу бойынша қызметтер жасау;
2. Тұрғындардың діни сауаттылығын арттыру, экстремизмнің алдын алу, дәстүрлі діни құндылықтарды насихаттау жұмысы бойынша АНТ-тың ауыл-аймақтарға барып ұйымдастыруды қаржыландыру;
3. Ислам діні жолында жүрген жастарға дәстүрлі Абу-Ханифа мәзһабының құндылықтары туралы дәйекті ақпаратты жеткізу мақсатында араб тілін үйрету бойынша 3-6 айлық курстарын өткізу;
4. ҚР Дін істері агенттігі тарапынан дінтану сараптамасынан оң қорытынды алған белгілі теолог мамандардың және ҚР Дін істері агенттігі дайындаған баспа өнімдерін *(кітап, брошюра, буклет, журнал, т.б.)* шығару, қайта басу және тарату қызметтерін көрсету;
5. Облыстардағы діни ахуал жөнінде және деструктивтік діни ағымдардың ықпалын талдау бойынша әлеуметтік зерттеу жүргізу.

**Үшінші мәселе** – өскелең ұрпақты рухани тәрбиелеу.Біз экстремизмнің тигізетін залалын көрсететін ғана емес, сондай-ақ жастардың күш-жігерін жасампаз арнаға бағыттайтын тәрбиелеу мен білім берудің озық жүйесін жетілдіру.Себебі діни теріс көзқарастардың жастар арасындағы қылмыстың өсуіне әкеліп отыр. Біз діни экстремизмнің алдын алу бағыттарының бірі ретінде Қазақстан қоғамын рухани ағартуға ерекше көңіл бөлеміз. Қазақстандықтар діни көзқарасының әркелкілігіне қарамастан, зайырлы елімізде имансыздық, діни ой-пікірлердің радикалдануы секілді шектен шығушылықтардың таралуына жол бермеу жолында бірігуі керек.

ҚР Бас прокуратурасының мәліметтеріне сүйенсек, биылғы жылдың 10 айында экстремизм мен терроризмге қатысты 112 қылмыс анықталған. Ұлттық қауіпсіздік Комитеті биылдың өзінде 24 лаңкестік әрекетке тосқауыл қойды. Соңғы бес жылдың ішінде басқа мемлекеттер аумағында лаңкестік ұйымдардың іс-әрекеттеріне қатысы бар Қазақстанның 40 азаматы ұсталды. Олардың заңсыз қарулы құрылымдардың лаңкестік іс-әрекетіне қатысқаны да анықталды. Қазақстанда халықаралық террористік және экстремистік ұйымдардың 68 мүшесі ұсталды. Ал Батыс Қазақстан облысы бойынша экстремизм мен терроризмге қатысты 2012 жылы 10 нан аса қылмыстық іс қозғалса, негізгі белсенділері 18-29 аралығындағы жастарды құрап отыр.

Бүгінде М.Өтемісов атындағы БҚМУ-да «Дінтану» мамандығын ашу үшін барлық құжаттар жинақталып ҚР Білім және ғылым министрлігіне бірнеше мәрте жолданып өзінің қолдауын таппай отыр.

Сонымен қатар, жастар арасында дін экстремизмнің алдын алу бағытында мектептерде факультатив ретінде жүргізілетін «Дінтану» курстары жеткіліксіз екендігі белгілі. Оның орнына «Дінтану негіздері» пәнін мектептердегі 7-ші сыныптан бастап енгізу мәселесі бүгінгі күнге дейін өз шешімін таппай отыр.

**Құрметті формуға қатысушылар!**

Қазақ елі баршамызға ортақ қасиетті мекен болғандықтан, діни ағымдарға қарсы күрес тек бір ғана діни қызметкерлердің емес, баршамыздың абыройлы міндетіміз. Алтындай саф, гауһардай таза асыл дініміз арқылы ертеңгі күнге алаңсыз, ұлттық бірлігімізді нығайтып жеткізуге Алла нәсіп етсін!

\* \* \* \* \*

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНДАҒЫ ДІНИ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ ДІН САЛАСЫНДАҒЫ**

**АТҚАРЫЛҒАН ІС-ШАРАЛАР ТУРАЛЫ**

**Б.Ә. Есмахан**

*Ақтөбе облысы Дін істері*

*басқармасының басшысы*

**Құрметті Форумға қатысушылар!**

Қазіргі таңда Ақтөбе облысы аумағында 22 діни бірлестіктер мен 69 діни бірлестіктің филиалдары және 1 Қазақстан православтық шіркеу өкілдігі бар. Атап айтатын болсақ, 68-і ҚМДБ филиалдары, яғни мешіттер, 8 православиелік, 2 католик, 13 протестанттық, 1 дәстүрлі емес («Кришна санасының Ақтөбедегі қауымы») қызмет етеді.

Ақтөбе облысында конфессиялық қауіпсіздіктің жай-күйі тұрақты. Облыстағы қоғамдық-саяси, соның ішінде діни-ахуалды тұрақтандыру мақсатында жергілікті атқарушы және құқық қорғау органдары тарапынан бірлескен жұмыстар жүргізілуде. Бұл бағыттағы идеологиялық жұмыстар өз деңгейінде атқарылуда. Облыс бойынша діни экстремизм көріністерінің алдын алу, қоғамдағы татулықты, бірлікті нығайту, азаматтардың діни сауатын жетілдіру, мемлекеттің дінге қатысты саясатын халыққа насихаттау шаралары облыстық, аудандық ақпараттық-насихат топтарының және «Ансар» мен «Жарық» орталықтары арқылы жүзеге асырылуда.

Облыстық Дін істері басқармасының мамандары, ақпараттық-насихаттау топ мүшелерінің және «Ансар» орталығы теологтарының қатысуымен елді-мекендерде, орта мен жоғарғы оқу орындарында және мекемелерде жалпы саны әр түрлі форматтағы 359 іс-шара ұйымдастырылып, 20 мыңнан астам азаматтар қамтылды.

Облыстық Дін істері басқармасының бастамашылығымен «Ансар» орталығының ұйымдастыруымен және облыс әкімінің қолдауымен үстіміздегі жылдың қаңтар айы мен тамыз айы аралығында облыста ОҚО «Сарыағаш» медрсесінің директоры Әбсаттар Шакрұлы Сманов және екі ұстазы, атап айтқанда Ерматов Абдиқахар Садықұлы мен Кадиров Эркин Мусирманович бастаған топ жұмыс атқарды. Олардың қызметі радикалдық санаға бейімделген жамағаттардың санын азайтуға бағытталған ұзақ мерзімді бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Сонымен бірге, Темір ауданы бойынша, оның ішінде Кеңкияқ, Сарыкөл және Шұбарши елді мекендерінде Баймұрзаев Нуриддин мен оның жұбайы Абдирова Фарида секілді дінтанушы мамандар ауқымды шаралар атқарып, өздеріне жүктелген аймақтарда діни ахуалдың тұрақтануына үлкен үлес қосып отыр. Бүгінгі таңда, Абдирова Фарида ұстаздан 30-40 Шұбарши елді мекенінің әйелдері тұрақты сабақ алып жүр. Олардың арасында 2011 жылғы оқиғадан көз жұмған азаматтардың әйелдері де бар.

Облыс әкімінің қолдауы негізінде «Ансар» орталығының жоспарына сәйкес діндарларды жұмыспен қамту мәселесі де жүйелендірілді. Өткен есептік кезең бойынша аталмыш орталық арқылы 12-жұмыссыз жүрген діндарларға жеке шаруашылықтарын жүргізулеріне, жеке көліктері барларына көліктерімен жолаушыларды тасымалдауларына, сондай-ақ дүкендер мен дүңгіршектерде сауда-саттықпен айналысуларына жағдай жасалды. Аталмыш шаралар жалғасын табуда.

Сонымен бірге, жазғы демалыста Темір ауданы Шұбарши елді-мекеніндегі 6 ата-ана 13 балаларымен Оңтүстік Қазақстан облысына қарасты Сарыағаш ауданындағы медресеге демалуға жолдамамен жіберілді. Демалысқа барған балалар дәстүрлі дініміздің аясындағы уағыз-насихаттарды тыңдаумен қатар қазақы салт-дәстүрімізбен сабақтасқан дәрістерге қатысып, рухани әсер алып оралды.

Бүгінгі таңда қала мен аудандық орталық және өзекті деп табылған мешіттерде «Скайп» жүйесі қондырылды. Аталмыш жүйе облыстық «Нұр Ғасыр» мешіті мен «Ансар» кеңес беру оңалту орталығымен байланыстырылып бекітілген апталық кестеге сәйкес уағыздар жүргізілуде. «Скайп» жүйесі арқылы жүргізілген жұмыстар нәтижелі болып отыр.

Ақтөбе облысы аумағында қылмыстық атқару жүйесі түзету мекемелерінде жазасын өтеушілерге діни іс-шара өткізу мақсатында жыл басында жоспарланған уағыз кестесі бекітілген болатын. Жоспарға сәйкес әр аптаның сейсенбі және сенбі күндері Ақтөбе қаласындағы ҚАЖ 168/2 түзету мекемесінде Жаңақоныс ауылындағы «Бақытжан» мешітінің бас имамы Б.Қосжанов, ҚАЖ 168/4 түзету мекемесіне айына бір мәрте және ҚАЖ 168/1 түзету мекемесіне аптаның сенбі күндері Ақтөбе қалалық мешітінің бас имамы Б.Тәжімбет, Жем қаласында орналасқан ҚАЖ 168/5 түзету мекемесінде Ембі қаласындағы «Нұр» мешітінің бас имамы М.Қалдыбеков кездесу өткізіп келеді.Қасиетті Рамазан айында Ақтөбе қаласы мен аудандарда және түзету мекемелерінде «Аңсар» кеңес беру оңалту орталығының бастамасымен 18 **-** «ауыз ашар» шарасы ұйымдастырылып, 1630 жамағат, негізінен дәстүрлі емес көзқарастағы азаматтар қамтылды.

Қазіргі таңда, облыстан шет мемлекеттерде діни оқу орындарында оқып жүрген азаматтарды елге қайтару және шығуға ниеттеніп жүргендерге тосқауыл қою бүгінгі күннің өзекті мәселесі болып отыр. Осы мақсатта құзыретті органдар тарапынан облыс көлемінде тұрақты іс-шаралар атқарылуда. Аталмыш мәселеде облыс әкімі А.Мұхамбетовтың төрағалығымен өткізілген шараларда бірнеше рет қаралып, шет елдерде оқитын студенттерді қайтару мақсатында ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жалғастыру, аумаққа шет елден оралған студенттерді жұмыспен қамтамсыз ету, «Нұр» Қазақ-Египет ислам университеті мен жергілікті «Ақтөбе» медресесі діни оқуларына түсуіне ықпал ету тапсырмалары берілді.

Мәселен, 2012 жылы «Ансар» кеңес беру оңалту орталығы арқылы облыстың екі азаматына (Бердіғожин Мейіржан және Қырықбаев Нұрлан) қаржылай қолдау көрсетіліп «Нұр» Қазақ-Египет ислам университетіне жолданды.Биылғы жылы облыстан аталмыш жоғарғы оқу орнына14 азамат қабылданды, соның 10-ы мемлекеттік грантқа ие болды. 4-талапкердің оқу ақысы «Ансар» КОО-ғы арқылы шешімін тапты. Сондай-ақ, жергілікті «Ақтөбе» медресесіне биылғы жылы 20 бала қабылданды, олардың 85 пайызы Ақтөбе облысының азаматтары.

Өткен есептік кезеңде, жүргізілген ақпараттық шаралар нәтижесінде шет мемлекеттен 4-азамат қайтарылды және 14-әрекетенушілерге тосқауыл қойылды. Дегенменде, ата-аналары балаларын қайтаруға жалпы ниетті болғанымен дәрменсіз және бұл мәселеде немқұрайлылық танытуда. Шет елге шығуға әрекеттенуші азаматтар арасында ниетінен қайтпағандар анықталуда. Бірақ, бұл мәселеде құзыретті органдармен бірлесе отыра тиісті шаралар ұйымдастырылуда.

Бүгінгі күнде «Ансар» ақпараттық кеңес беру оңалту орталығы тарапынан мемлекеттік және құқық қорғау қызметкерлеріне арнап діни мазмұндағы оқу-әдістеме жиынтығы жасақталуда.

Үстіміздегі жылы Дін істері басқармасы мен білім басқармасы арасында бірлескен жоспар жасалып, 19 қыркүйек пен 16 қазан аралығында Ақтөбе қаласы аумағында ораласқан 16 колледжде «Жастарды түрлі діни ағымдардың идеяларынан қорғау және дәстүрлі дінді насихаттау» тақырыбында 1-курс студенттеріне түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Іс-шараға «Ансар» және «Жарық» қоғамдық ұйымдарының өкілдері қатыстырылды. Аталған іс-шараға жалпы саны 2000-нан астам студенттер қамтылып, дәстүрлі емес діни ағымдардың жалған идеяларын ашып көрсететін 2500-ден астам парақшалар мен бүктемелер таратылды. Сонымен қатар, ағымдағы жылдың қараша айының 2 жұлдызынан батап жыл аяғына дейін Ақтөбе қаласындағы барлық орта мектептердегі оқушылар мен кездесу кестесі жоспарланып бекітілді. Кездесу барысында оқушыларға қазіргі таңда белең алып тұрған түрлі діни ағымдардан сақтандыру аясындағы дәрістер оқылады.

Сондай-ақ, 11 қазанда облысымызға қарасты Ойыл ауданының орталығында аудандық патриоттық оталық ғимаратында ауданда орналасқан оқу орындарының 150-ден астам оқушылары мен студенттерінің қатысуымен «Діні қуатты елдің - іргесі берік» тақырыпта дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Ақтөбе облысы Дін істері басқармасының бастамасымен және «Жарық» ақпараттық-кеңес беру орталығының ұйымдастыруымен 2013 жылдың 30 қыркүйек күні «Ақпараттық-кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу» атты жоба шеңберінде семинар өткізді. Семинарға мемлекеттік органдар, Батыс Қазақстан, Маңғыстау, Атырау облыстары мен ҮЕҰ-дар мүшелері және теологтар, дінтанушылар, қоғам қайраткерлері, ғалымдар мен БАҚ өкілдері қатысты.

2013 жылдың 18 қазаны күні Ақтөбе «Рухани келісім» күні кеңінен аталып өтілді. Атап айтқанда, Ақтөбе қаласындағы ҚР Тұңғыш Президенті атындағы саябақтағы бейбітшілік және келісім алаңында «Рухани бірлік тізбегі» флэш – мобы өткізілді. Сонымен бірге аталмыш саябақта қаладағы дәстүрлі діни, қоғамдық ұйымдар, мемлекетік органдардың басшылары мен өкілдері, зиялы қауым өкілдерінің қатысуымен «Рухани келісім – бейбітшілік пен тұрақтылық кепілі» атты ағаш отырғызу акциясы ұйымдастырылды.

Ақтөбе облысы Дін істері басқармасы және «Жарық» ақпараттық орталығы облыс әкімдігінің қолдауымен «Рухани келісім-тұрақтылық кепілі»-атты облыстық жастар шығармашылық байқауын ұйымдастырған болатын. Байқаудың ережесі жергілікті бұқаралық ақпарат құралдарына жарияланды. Байқауға келіп түскен үздік жұмыстарды іріктеу мақсатында арнайы сарапшылар тобы құрылып, ішінен дәрежелі орынға және ынталандыруға лайықтылары таңдалып алынды. Ережеде көрсетілген мерзім ішінде Ақтөбе облысы Дін істері басқармасына барлығы 26 жұмыс келіп түсті. Олардың 21-і Ақтөбе қаласынан және 5-і аудандардан. Байқауға қатысушылардың 5-уі мұғалім, 2-уі қызметкер, 15-і студент, 4-уі мектеп оқушылары.

Бұл байқау облысымыздағы дінаралық татулық пен рухани келісімнің халық арасында кеңінен насихатталуына үлкен мүмкіншілік берді. Таңдалып алынған әр-бір жүмыста қоғамдағы діни тұрақтылықты сақтаудың өзіндік жолдар қарастырылған, сол үшін барлығында назардан тыс қалдырмағанды жөн көрдік. Жұмыстардың басым көпшілігі бүгінгі күннің өзекті тақырыбы «Дін және жастар» мәселесін қозғап, оның шешімін іздеген. Осылайша барша қатысушылар облысымыздағы діни тұрақтылық пен рухани келісімді сақтауда өздерінің үлкен үлестерін қосты.

Ағымдағы жылдың 28-30 қазан күндері облысымызға қарасты Әйтеке би ауданы орталығы Комсомол селолық округінде және ауданға қарасты Қарабұтақ, Аралтоғай, Құмқұдық және Сұлукөл селолық окруктеріндегі мәдениет үйінде ауыл тұрғындарымен, жастармен «Жастар және Дін» тақырыбындағы кездесулер ұйымдастырылды. Осындай іс-шара облысымызға қарасты Шалқар ауданында да өткізілу жоспарланып отыр. Жоспар негізінде халықпен кездесулермен қатар, облысымыздағы барлық имамдардың дәстүрге айналған көшпелі семинарыда қатар өтеді деп жоспарлануда.

Облысымыздағы мешіттердегі имамдардың құқықтық сауаттылығы мен біліктілігін арттыру мақсатында Ақтөбе облысы аумағында тұрақты түрде көшпелі семинарлар өткізілуде. Атап айтқанда жергілікті әкімдік, дін істері басқармасы және облыстық ҚМДБ ұйымдастыруымен үстіміздегі жылдың 25-26 ақпан күндері Алға ауданының орталығы мен Бестамақ селолық округінде орналасқан «Ақтөбе медресесінде» семинар ұйымдастырылды.

Сондай-ақ, наурыз айының 25-29 аралығында «ҚМДБ» Республикалық ислами діни бірлестігінің ұйымдастыруымен Алға ауданының Бестамақ селолық округінде орналасқан «Ақтөбе медресесі» негізінде имамдардың білімі мен біліктілігін арттыруға бағытталған өңірлік семинар өткізілді. Семинарға Атырау, Маңғыстау, Қызылорда, Қостанай, Батыс Қазақстан және Ақтөбе облыстарының имамдары мен ұстаздары қатысты. Аталмыш шарада ҚМДБ-ның уағыз-насихат және интернет бөлімінің меңгерушісі Ершат Оңғаров, пәтуа бөлімі меңгерушісінің орынбасары Сансызбай Шоқанов және Алматы қаласы орталық мешітінің найб имамы Ерсін Әміре тараптарын дәрістер берілді. Сондай-ақ, Ақтөбе облысы Дін істері басқармасы және Ақтөбе облысының прокуратурасының өкілдері тарапынан да «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңы аясында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Имамдардың біліктілігін арттыруға бағытталған мұндай шаралар алдағы уақытта жалғасатын болады.

18.11.2013 ж – 23.11.2013 ж күндері аралығында Ақтөбе облысына республикалық ақпарат насихат тобы келуі күтілуде. Келген РАНТ мүшелері облысымызға қарасты бірқатар діни ахуалы күрделі болып табылатын аудан орталықтарында және оқу орындарындағы оқушылыр және студенттермен кездесу жасалуы жоспарланып бекітілді.

ҚР «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңын және Ақтөбе облысы бойынша дін саласына қатысты нормативтік құқықтық актілерді ақпараттық қолдау медиа-жоспарына сәйкес және діни ағымдар наным-сенімдерінің келеңсіз мәні мен мағынасынан діни экстремизмге тән идеялар туындайтынын облыс тұрғындарына түсіндіру мақсатында облыстық бұқаралық ақпарат құралдарына жалпы саны 130 мақала жарияланды және жергіліктітелеарналарда 22- сұхбат ұйымдастырылды.

«Ансар» орталығы арқылы «Неке - Ханафи мазхабы бойынша» («Ұлы Мұра» қайырымдылық қоры), Ы.Алтынсариннің «Мұсылманшылықтың тұтқасы», «Разногласия: причины и решения» және «Васатыя – путь жизни» (авторы шейх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф) - 500 дана кітапшалары сатып алынып мешіттерде таратылуда.

Сонымен бірге, мемлекеттік-әлеуметтік тапсырыс бойынша «Жарық» ақпараттық-кеңес беру орталығы тарапынан «Ата-аналарға жаднама», «Памятка родителям», «Тәлібтер және Хизб-ут-Тахрир», «Жиһад» туралы не білесіз?!, «Харизматические культы (неопятидесятники)», «Религиозный экстремизм: причины, последствия, исцеление», «Это важно знать...» және «Мұны білгеніңіз жөн...» 17000 дана жадынама мен бүктемелер шығарылып ел арасында таратылуда.

Облыс тұрғындарының дінге қатысты сауалдарына нақты жауап қайтару, жастарды жат ағымдардан сақтандыру мақсатында облыстық «Нұр ғасыр.kz», «hram.kz», «[www.zharyk.kz](http://www.zharyk.kz)« және аудандық «Ислам-Шалқар. КЗ» сайтында ата-ананы құрметтеу, ата-бабамыздың ертеден келе жатқан салт-дәстүрлерін келешек ұрпаққа дәріптеу, насихаттау мақсатында т.б. мақалалары жарық көруде.

Ұсыныстар:

* Республикамыздағы барлық педогогикалық жоғарғы оқу орындарынан «Дінтану» пәнінің мұғалімін дайындайтын кафедралар ашуды жолға қою;
* Республика бойынша барлық облыс орталықтарынан қыз баларларға арналған діни білім беретін медреселер ашу.

\* \* \* \* \*

**ЦЕННОСТНЫЕ ПАРАДИГМЫ**

**РЕЛИГИОЗНОЙ И СВЕТСКОЙ СЕМЬИ КАЗАХСТАНА**

**Г.Г. Соловьёва**

*Главный научный сотрудник*

*Института философии, политологии и*

 *религиоведения МОН РК, д.филос.н., профессор*

В последние два десятилетия в условиях существенной трансформации ценностной системы в связи с модификацией общественного уклада, роль религии и ее значение на достигаемую идентичность (как индивидуальную, так и групповую) существенно изменились. В этой связи становится актуальным исследование влияния религиозного фактора на современную казахстанскую семью.

Несмотря на проводимые в РК социологические исследования ареала распространения религий, попытки представить конфессиональное многообразие, влияние религиозного фактора на процесс развития современной казахстанской семьи пока не исследовался. Вместе с тем, это воздействие имеет как позитивные, так и негативные последствия для отдельного человека, семейной группы и общества в целом. Поэтому исследование «Институт семьи как фактор стабильности казахстанского общества» осуществляемое в Институте философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, является пионерным и призвано обнаружить новые тенденции семейной идентификации через призму влияния на этот процесс религиозного фактора.

Понимание семьи как неотъемлемой компоненты общества респонденты отразили в ответе на вопрос о роли современной семьи (рисунок 1).

**Рисунок 1- Распределение ответов на вопрос «Какую роль в жизни нашего общества выполняет современная семья?»**

80,3% респондентов прочно связывают такие социальные образования, как семья, общество и государство, справедливо усматривая укрепляющую роль семьи в стабильности государства и общества (33,6%), в воспроизводстве и социализации молодых поколений (30,9%), в обеспечении благосостояния членов семьи и экономики государств (15,8%). Только 17,2% полагают, что семья – частное дело мужчины и женщины, не имеющее отношения к государству и обществу.

В вопросе, уточняющем социальный статус семьи, мужчины и женщины удивительно единодушны. Частным делом семью считают только 18% мужчин и почти столько же женщин – 16,5%. Значительный процент мужчин – 32,2% и чуть больше женщин – 34,9% обнаруживают социально осознанное понимание семьи как малой группы, основанной на любви и понимании, являющейся основой общественного бытия.

Представители казахского этноса более высоко, чем другие этносы, оценивают роль семьи в жизни казахстанского общества. Только 14% казахов(шек) (сравнительно с 21,8% русских и 18,3% другой национальности) считают семью частым делом мужчины и женщины, не имеющим отношения к обществу и государству. 34,9% казахов(шек) заявляют, что от прочности семьи зависит устойчивость общества и государства (сравнительно с 32,2% русских и 31,7% другой национальности). Казахский этнос явно лидирует в осознании социального статуса семьи. Это объясняется тем, что именно казахскому этносу присуще чувство родины, причастности родной земле, родной стране и именно казахи являются интегрирующей силой всего казахстанского народа.

В ответе на этот вопрос солидаризованы мнения всех возрастных групп (в значениях от 31,2% до 36,9%) в признании первенства определения о том, что «семья - это малая группа, основанная на любви и уважении, от прочности которой зависит устойчивость общества и государства. Второе по значимости место во всех возрастных группах (в значениях от 27,4% до 36% занимает определение «семья – это основа общества, которая воспроизводит и воспитывает молодое поколение», третье место в трех возрастных группах (за исключением тех, кому от 30 до 45 лет) отдано суждению о том, что «семья – это частное дело мужчины и женщины, не имеющее отношения к государству и обществу», четвертое место (за исключением возрастной группы от 30 до 45 лет) отдано суждению «семья – это домохозяйство, которое обеспечивает экономическое благосостояние своих членов и успешность экономики государства». Как следует из иерархии приоритетов, в гендерном сознании пока не переосмыслена роль семьи как домохозяйства, что особенно важно в рыночной экономике, в преодолении иждивенческих настроений к патриархатной модели социального государства, к становлению массового сознания так называемого «среднего класса».

Распределение ответов на вопрос «По вашему мнению, какую роль в жизни нашего общества выполняет современная семья?»показывает, что 1-е и 2-е место в ответах занимают определения семьи, указывающие на ее структурную (основа общества, малая группа) и функциональную (воспроизводит и воспитывает молодые поколения, основана на любви, уважении, ответственности) роль в обществе. Третью и четвертую позицию занимают утверждения о том, что а) семья – это частное дело мужчины и женщины, не имеющее отношения к государству (так считает практически каждый пятый с ученой степенью, со средним и неполным средним образованием) и б) семья – домохозяйство, обеспечивающее экономическое функционирование и устойчивое развитие.

Ответы показывают, что необеспеченные семьи ниже всех оценивают связь семьи и общества. Отрицают ее, считая частном делом мужчины и женщины – 16,2%, признают, что семья – основа общества, воспитывающая молодое поколение – 29% и соглашаются с тем, что семья это малая группа, от прочности которой зависит стабильность общества и государства (наиболее приемлемый в гендерном отношении тезис) – 32%. Неплохие показатели, если исключить социальную компаративистику. Но результаты самых состоятельных (от 150000 тенге и выше на члена семьи) в социальном плане намного предпочтительнее. Ни один респондент из этой категории не согласился с тезисом о том, что семья – частное дело мужчины и женщины. 50% присоединились к тезису о том, что семья - основа общества, воспитывающая молодое поколение, а 50% - к близкому по мысли, но более желательному положению, что от прочности семьи зависит стабильность общества и государства. Между этими двумя полюсами самое бедные и самое богатые – разнообразие мнений, причем, большинство респондентов признают социальную значимость семьи, в категории от 75 тысяч до 100 тысяч - 32% - за тезис о семье как основе стабильности общества и государства. В категории верхний средний класс соотношение ответов на этот вопрос иное – 61,5% - 15,4%, т.е. снова подтверждаются выявленная выше тенденция. Самые состоятельные из указанных категорий высказывают продвинутые в социальном отношении суждения. Это объясняется их прочной экономической базой, высокими образовательными возможностями, доступом к политическим ресурсам. Заметим, речь пока не идет о том, счастливы ли респонденты в семье. Понятно, что богатые могут быть несчастливыми, лишенными тепла, а бедные, напротив, - счастливыми, одаренными любовью. Но материальный достаток, и этого никто не станет отрицать, создает предпосылки благополучия. Чем больше счастливых людей в государстве, тем оно в целом успешнее.

Казахстанцы вовлечены в идентификационные процессы, связанные не только с экономическими, социальными, но и культурными, духовными поисками, которые проецируются на семью. Анализ полученных в социологическом опросе данных позволяет сделать вывод о том, что за годы независимости в Казахстане произошла трансформация модели семьи в целом, и по религиозному параметру - в частности. Хотя светская составляющая института семьи в Казахстане сохраняется, религиозный фактор существенно трансформируется, что проявляется в таких процессах, как:

– принятие религиозного образа жизни всеми членами семьи;

– взаимодействие религиозной и светской традиции в семейном укладе;

– религиозная конверсия внутри семьи.

В среднем, к полностью светским относят себя только 30% казахстанских семей. Причем, если эту цифру развернуть в разрезе этнической принадлежности, то больше всего светских семей окажется среди русских, а меньше всего – среди других национальностей. В возрастном разрезе 30% представлены тоже неоднозначно. Молодые и пожилые респонденты обнаруживают меньшую склонность к светскому менталитету, тогда как наиболее активное в социальном отношении среднее поколение дает более высокий процент светских семей. Гендерный индикатор выявляет большую склонность к светскому образу жизни казахстанских мужчин.

Довольно многочисленную группу составляют смешанные семьи: 20,1% респондентов заявили о светско-религиозной направленности своих семей, т.е. о том, что в их семьях есть и верующие, и неверующие, и мировоззренческая позиция семьи полностью не определилась. Остальные 50% казахстанских семей считают себя религиозными. В этой группе выявлены различные позиции и соотношения. Среди конфессий доминирует ислам. В этническом разрезе его исповедуют, в основном, казахские семьи и семьи других национальностей. Возрастная динамика обнаруживает самый большой процент приверженности исламу в молодых семьях.

На уровне семейной группы, ее образа жизни и стратегий семейной социализации фиксируется возрастание фактора религиозности. Более дифференцированные вопросы уточняют карту религиозности казахстанской семьи. Только 13,6% респондентов действительно следуют религиозному образу жизни (молитвенная практика, участие в жизни религиозной общины и т.д.), что резко снижает число тех, кто причисляет себя к религиозным семьям. Уровень религиозных выше всего среди казахских семей и ниже всего – среди русских. Полностью светских оказывается тоже значительно меньше, чем заявленные 30%. Основной массив казахстанских семей – так называемые «смешанные», где есть и верующие и неверующие, и семьи с неопределившейся мировоззренческой ориентацией. В этой наиболее многочисленной в реальности группе намечается тенденция к росту потенциала религиозности. Поэтому, согласно критерию следования религиозному образу жизни, общая тенденция в развитии казахстанской семьи заключается в росте религиозности. Этот прогноз предстоит учитывать при разработке соответствующих программ и документов. Трансформация казахстанской семьи в религиозном отношении свидетельствует о глубинных мировоззренческих изменениях ментальности общества и ставит на повестку дня вопрос о разработке модели взаимодействия религиозно ориентированной казахстанской семьи со светским государством.

Если принятие религиозного образа жизни на уровне семьи выступает четко отрефлексированным процессом, который связан с возрождением потребности в духовности, с возвратом к истокам этнокультурной традиции, то смешение светских и религиозных обычаев вызвано неудовлетворенностью системой светских ориентиров и ценностей, культивирующих в основном идеал материального потребления, а также разрушением прежних мировоззренческих ориентиров. Казахстанские семьи обнаруживают осознание значимости религиозной веры как фактора, объединяющего и сплачивающего семью. 40% респондентов убеждены, что религиозная вера объединяет членов семьи вне зависимости от их конфессиональной принадлежности, 27,3% считают, что вера объединяет тогда, когда все члены семьи принадлежат к одной конфессии и только 17,9% заявляют, что менее конфликтны светские семьи.

Почти половина респондентов выразила уверенность, что именно религия создает в семье благоприятную духовно-нравственную атмосферу, способствует формированию милосердия, толерантности, взаимопонимания и только 9,2% респондентов убеждены, что духовно-нравственные ценности формируются исключительно в светских семьях. Сограждане дают высокую оценку духовно-нравственному потенциалу религиозного мировоззрения и выше всех такая оценка дается казахскими семьями.

Исследование выявило группу противоречий, связанных с взаимодействием гендерной и религиозной идентичности. В условиях многопрофильной трансформации семьи происходит гендерная «перестройка» семейной структуры, перераспределение гендерных ролей и властных полномочий в семейном коллективе. Эти два процесса только на первый взгляд несовместимы, но при соответствующей интерпретации, основанной на принципах теории гендера и трактовке гендерного равенства как равенства различий, гендерная и религиозная составляющие трансформации модели семьи взаимодополняют друг друга. Это подтверждает реальная ситуация, в которой оказывается сегодня казахстанская семья.

Анализ обнаруживает, что во многих казахстанских семьях еще нет осознания религии как важного фактора гражданского общества. Религиозность понимается исключительно в качестве внутренней проблемы семьи. 45,2% респондентов при ответе на вопрос, какие семьи успешнее адаптируются к современным условиям, заявили, что религиозность вообще не имеет отношения к решению этот проблемы, и только 11,2% признали, что именно религиозные семьи могут быть в подлинном смысле успешными. Выше оценивают адаптационный потенциал религии казахские семьи, ниже – русские, респонденты других национальностей занимают позицию «между».

Возрастание уровня религиозности казахстанской семьи влияет на индекс толерантности в обществе. 43,1% казахстанских семей отмечают и светские, и религиозные праздники и только 15,4% - исключительно религиозные. Религиозность не является фактором, препятствующим взаимодействию и общению семей: 63,8% считают, что главное в общении – не конфессиональная принадлежность, а взаимное расположение и доверие. Казахстанские семьи, приобщаясь к религиозной жизни, не противопоставляют религиозную идентичность гражданскому обществу и светским ценностям, совмещая религиозный вектор с казахстанской идентичностью, что можно оценить как позитивную тенденцию.

Укорененность в казахстанском менталитете толерантного отношения к иной культурной (включая религиозную) традиции, имеет и позитивные, и негативные последствия. В частности, порождает новое явление, которое связано с религиозной конверсией внутри семьи. Парадигма толерантности инкорпорирована в ментальности казахстанцев, что обусловлено культурно-исторически, сформировано прежней политической социализацией. В настоящем принцип толерантности, преподносимый демократическими институтами как инновационный для Казахстана, требует продумывания на различных уровнях: научном, пропагандистском, государственном, общественном, так как в проекции на семейную идентичность он предполагает размывание традиционных гендерных ролей мужчины и женщины, отца и матери, вводит в новые абстракты «родителей». С позиций религиозной идентичности принцип толерантности способствует некритическому восприятию нетрадиционных для культурно-исторической практики верований, приводит к ускоренной этнорелигиозной конверсии, которая затрагивает не только убеждения отдельного индивида, но и разрушает ценностную атмосферу семьи и общества.

В полиэтничном и многоконфессиональном казахстанском обществе в связи с возрастанием роли религиозного фактора в жизни общества на уровне семейной группы проявляются нетипичные в прошлом ситуации, когда члены семьи становятся носителями различных религиозных убеждений, переходят к новому образу жизни и пытаются вовлечь в эти изменения других членов семьи. Анализ выявляет некоторые «болевые точки» казахстанской семьи. Прежде всего – оценка многими семьями новых религиозных течений. Хотя только 0,5% респондентов сообщили о том, что их семья придерживается новых религиозных воззрений, 23% высказались в пользу тезиса о том, что казахстанцы могут принимать нетрадиционные для нашей ментальности религиозные взгляды и убеждения, считая такие взгляды более демократичными и современными. Эти семьи составляют потенциал новых религиозных течений. В них не осознают, что большинство таких течений являются псевдорелигиозными и ставят своей задачей разрушение института казахстанской семьи, составляя тем самым угрозу для национальной безопасности страны. Требуется разработка комплексной программы по разъяснению населению псевдорелигиозной сущности новых религиозных течений. Религиозная идентичность при переходе в иную веру зачастую не совпадает с традиционной социокультурной идентичностью, и в этом несовпадении фиксируются процессы этнорелигиозной конверсии.

Исследование выявило предпочтительную склонность к религиозности молодежи и респондентов старшего возраста. Если для старших поколений идентификационные стратегии уже освоены в опыте жизни, то молодые семьи находятся в процессе поиска идентичностей. Именно они наиболее уязвимы для проникновения псевдорелигиозных идей, влияний и в первую очередь вовлекаются в проекты насаждения нетрадиционных для Казахстана религиозных мировоззрений. Поэтому важна не только стратегия семейного воспитания, но и методология преподавания религиоведения в школе и ВУЗах.

Исследование выявило недостаточно осознанную необходимость обязательного религиоведческого образования. О его важности заявили только 18,3% респондентов, тогда как 30% считают, что такое образование не должно быть обязательным. Обнаруживается несоответствие между объективными и субъективными факторами: с одной стороны, государственная образовательная политика, ориентированная на введение с 2016 года религиоведения как обязательного предмета, с другой – негативное отношение большого числа респондентов к введению этого обязательного курса. Чтобы преодолеть подобное несоответствие, следует научно обосновать курс религиоведения, продумать его мировоззренческие парадигмы и методологические принципы, ориентированные на поликонфессиональное образование при разъяснении важности единства духовной основы, универсальной Веры.

В казахстанских семьях активно воспитывается патриотизм и гражданственность. При этом особой приоритетности среди выделенных факторов формирования атмосферы гражданственности и патриотизма практически не отмечено, все они признаются весьма актуальными (в диапазоне значений от 80,9% до 84,8%), в том числе:

- обсуждение в семье социально-экономических, культурных, научных достижений Казахстана 84,6% (не актуальным считают 7,9%, затруднились ответить – 7,5%);

- освоение культурного наследия казахского народа 84,8% (не актуальным считают 5%, затруднились с ответом 10%);

- приобщение к культурному наследию других этносов 83,5% (не актуально для 7,3%, затруднились ответить 9,2%);

- активное изучение казахского языка в семье и школе отмечают 80,9% (не актуальным называют 10%, затруднились с ответом 8,9%).

Таким образом, выявлена тенденция к росту религиозного потенциала казахстанской семьи. Этот процесс имеет противоречивые следствия. С одной стороны позитивные, поскольку вера объединяет семейный коллектив, является основой формирования духовно-нравственных ценностей любви, милосердия, толерантности, с другой, негативные: в некоторых семьях обнаружены элементы нонтолерантности, нетерпимости, а также высокий уровень положительной оценки новых религиозных течений. Это может привести к экстремистским настроениям и подрыву религиозной идентичности казахстанцев. Сложная проблема, которую предстоит теоретически обдумать: соотношение и взаимодействие светского государства и казахстанской семьи с ее возрастающим потенциалом религиозности.

В целом казахстанцы считают семью одной из основных жизненных ценностей, опираясь на опыт казахского народа с его уважительным отношением к женщине - матери и ее великой миссии рождения и воспитания нового поколения.

\* \* \* \* \*

**ДІН ТУРАЛЫ ЗАҢНАМАЛАРДЫ ЖЕТІЛДІРЕ ТҮСУ КЕРЕК**

**Әбдіжәлел Бәкір**

*Әль-Фараби ат. КазУУ әлеуметтік- психологиялық*

*пәндер кафедрасының профессоры, с.ғ.д.*

Құрметті дінтанушылар! Ұлттық тарихызға көз салсақ, ұлы ағартушыларымыз жалпы дінге, оның ішінде ислам дініне де қатысты тағлымды ой-тұжырымдар қалдырған еді. Шоқан Уәлиханов мұсылмандық фанатизм мен діни кертартпалыққа батыл түрде қарсы тұрды, діни надандықтың қас жауы болды. Ол «Біз қалайда татарлық кезеңді айналып өтуіміз керек, өйткені олар ультра мұсылмандық бағыттың қанат жаюына ықпал етіп отыр»,- дей отырып, өз алдымызға мүфтиіміз болуы керектігін айтқан болатын.

Исламның ізгілікті қасиеттерін жетік білген Ыбырай Алтынсарин қазақ елінің рухани тәрбиесіндегі діннің рөліне ерекше мән берді, оны оқыту ісі және тәрбиеден бөлмеді. Себебі мұсылманшылықты қазақтың рухани өзегін құрайтын маңызды компонеттердің бірі ғана емес, бірегейі санады. Ол бар күш-жігерімен, білім-білігімен халқын исламға соншалықты соқыр сеніммен берілген татар молдалардың ықпалынан сақтап қалуға ісімен де, оқулығымен де күресті. Мектептерде жақсы білім алған, әр нәрсеге дұрыс көзқарастылар татар фанатизмінің де күлі көкке ұшады деп санады.

Ал ұлы ойшылымыз Абайдың «Алланың өзі де рас, сөзі де рас» дегенінің өзі көкірек көзі ояу, жаратылыстың құдырет күшін түсіне білетіндер үшін жетіп артылады.

Алаш жетекшілері тәуелсіздік үшін күресті әсте діннен бөліп қараған емес. «Дін ісі мемлекет ісінен айрылулы болуы» деп жазылған «Алаш» партиясының бағдарламасының авторларының бірі Әлихан.

Бөкейханның 1905 жылдың қарашасында Мәскеуде өткен жергілікті және қала қайраткерлерінің съезіндегі сөзінде қазақ халқына басты қажеттіліктерлің бірі деп діни бостандық туралы мәселені көтеруі жайдан-жай емес еді.

Алайда біз бүгін дінге деген көзқарасымызды кеңестік кездегіден алшақ ете алмай отырмыз. Тәуелсіздіктің есігін аша салып, жаңа мемлекеттің құқықтық қанқасын айқындамай тұрып, аса күрделі мәселе туралы заң қабылдағанымыз үлкен қателікке алып келді. 1992 жылдың 15 каңтарында қабылданған «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы» Заңының 4-бабындағы «Қазақстан Республикасының азаматтары, шетелдiктер мен азаматтығы жоқ адамдар (бұдан әрi - миссионер) Қазақстан Республикасының аумағында миссионерлiк қызметтi уәкiлеттi органда есептiк тiркеуден өткеннен кейiн жүзеге асырады» деген құқықтық норма өзіміздің дәстүрлі дінімізге деген азаматтық, құқықтық қатынасты ретке келтірмей, **шетелдiктер мен азаматтығы жоқ адамдардың миссионерлік қызметіне** есікті айқара аштық. Ал 1995 жылы қабылданған Ата заң 5-бабындағы 5-тармағындағы: «Шетелдік діни бірлестіктердің Республика аумағындағы қызметі, сондай-ақ шетелдік діни орталықтардың Республикадағы діни бірлестіктер басшыларын тағайындауы Республиканың тиісті мемлекеттік органдарымен келісу арқылы жүзеге асырылады» деп жазылды да жоғарыдағы нормаға конституциялық негіз салдық. Мұндай норма 1993 жылы қабылданған алғашқы Негізгі заңда да, ТМД және басқа да елдерінің бірде-бірінің конституцияларында, олардың дінге қатысты басқа да құжаттарында жоқ.

Бізден демократиялық ұстанымдары басымдау солтүстік көршіміз Ресей Федерациясының Конституциясын былай қойғанда, «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы» Заңның «Шетелдік діни ұйымдардың өкілдігі» деген 13-бабында Ресейдегі шетелдік діни өкілдің ешқандай діни қызметпен айналыспайтындығы, оған діни бірлестік мәртебесі берілмейтіндігі тайға таңба басқандай айқын жазылған.

Сөйтіп тәуелсіз ел ретінде әлі қабырғамыз қатая қоймаған кезде шетелдік діндер де, миссионерлер де құқықтық жағдай жасалғаннан кейін жаңбырдан соңғы санырау құлақтай қаптап шыға келді. Қоғамымыз ілезде кешегі күнге дейін 40-тың үстіндегі конфессияларға біріккен 70 астам әртүрлі ағым-деструктивларға толды. Бұл Қазақстан тарихында бұрын-сонды болып көрмеген жағдай болатын. Бұл туралы мен тиісті жерлерде бірнеше рет айтқанмын. Өткеннен тағылым алу үшін бүгінгідей үлкен Форумда тағы қайталап отырмын.

 Рас, 2011 жылғы 11 қазанда қабылданған «Діни қызмет пен діни бірлестіктер туралы» Заңның жаңа бетбүрыс екеніне дау жоқ. Жалпы діни ұйымдарды тіркеуге, миссионерлік қызметке талапты күшейтуге ұмтылыс айқын аңғарылады. Әсіресе, ханафи бағытындағы ислам дінінің халықтың мәдениеті мен рухани өміріндегі тарихи рөлін тану турасындағы заңдық қағиданың қазір басқаны былай қойып, ежелгі ислам дініміздің өзі түрлі ағымдарға бөлініп, олардың арасындағы дау-дамай кейде жасырын, кейде ашық жүріп жатқанда маңызды екеніне дау жоқ.

Дегенмен алда мәселе көп сияқты. Қазір елімізде 70%-ды құрайтын мұсылмандардың - 2229 және халқымыздың 20%-нан астамы болып отырған орыстардың 280 діни бірлестігі болса, неше пайыз екені белгісіз католиктер мен протестанттардың әртүрлі діни ұйымдары 500-дің үстінде болып отыр. Ал Астанадағы 47 діни бірлестіктің 32-сі рим-католик пен протестанттардың ұйымдары. Тіркеуден өткен еліміздегі шетелдік 237 миссионерлердің басым көпшілігі католиктер мен протестанттар.

Бұл мәселелер ұлтымыздың шынайы зиялы қауымын ойландырмайды емес, ойландырады. Айтқандарым ресми басшы кісілерге ұнай қоймайды. Бірақ шындық - досым.

Дін туралы заңнамаларға күрделі өзгеріс керек. Әсілі дінді мемлекеттен, мемлекетті діннен бөліп әуре болғанша, дінімізді қалай тәуелсіздік мұраттарына қызмет еткізуді көбірек ойластырсақ, әлдеқайда жақсы болар еді.

Кешегі қақаған атеистік заманда көсемдер де, саясатшыл құқықтанушылар да дінді мемлекеттен бөлгісі келді, бірақ бөле алмады. 1978 жылғы Конституцияның 102-бабында «Қазақ ССР-ында мешіт және шіркеу – мемлекеттен, мектеп - мешіт пен шіркеуден ажырыатылған» деп қана жаза алды. Олар дінді мемлекеттен бөлуге құштар болатын, бірақ ойларын жүеге асыра алмады. Өйткені ол мүмкін емес еді.

Құрметті дінтанушылар! Қазір Қазақстан үшін тәуелсіздіктен қастерлі, қасиетті нәрсе жоқ. Болған да емес, болмайды да. Бүгінгі шыншыл сын да, парасатты пайым да, мақсатты тіршілік те тек Тәуелсіздікке қызмет етуі қажет. Бұл бағытта тәуелсіз елдің азаматтарын рухани ұйыстыра түсетін дәстүрлі дініміздің рөлінің ерекше екеніне дау жоқ. Мен осылай түсінемін. Бәлңім қателесемін. Түсіндіремін дегенге құлағым түрулі.

Бүгін дінімізді түсіндіруге ғылыми көзқарас, тереңдік жетпей жатыр. Білікті мамандарымыздың аздығынан ауылды жерлердегі мешіттердің бірсыпырасы алдында тұрған міндеттерін толық атқара алмай отыр. Мұның барлығы елімізде діни мамандардың кемдігінен, оларды даярлайтын ислами оқу орындары жүйесінің аздығынан екені түсінікті.

Қазақстан мұсылмандары Діни басқармасының құрылымдарында 2 мыңнан астам қызметкерлердің 33 % теологиялық, оның ішінде 3 % жоғары, 30 % медресе, 16 % діни орта-жоғары білімдері бар болса, 51 % - үш айлық курстарды бітірген. Жалғыз Нұр-Мүбәрәк университеті мен мамандық көтеретін бір институт және 9 медресе 10 миллионды құрап отырған қазаққа түк те емес. Мұндай діни кадрлармен ислам дінін батыл насихаттау, әртүрлі ағым қарсы тұру, олардың ықпалдарын залалсыздандыру аса қиын.

Сөз соңында тағы берер мәселеге арнайы тоқтай кетсек. Біздің Ата заңымыздың 22-бабында «Әркімнің ар-ождан бостандығына құқығы бар» деп анық жазылған. Кейбір құқықтық мекемелер біреу басқашалау пікір айтса болды, дереу оған айыппұл салып не түрмеге тығып жатады. Сонда қарапайым халық тек билікте отырғандар сияқты ойлаулары керек пе? Онда тәуелсіз қоғамымызда не қасиет болмақ? «Астана ақшамы» газетінің 2012 жылғы 13 желтоқсандағы санында «Аналардың мұсылман балаларға үндеуі» атты материал басылды. Онда 233-ші «Терроризм» бабы бойынша сотталып, 5 жылдан 15 жылға дейін бас бостандығынан айрылған атыраулық 42 баланың атынан 17 ананың хаты жарияланды. Бұл шынына келгенде мазмұн жағынан билікке бағытталған үндеу. Онда былай делінген: «... Біздің оң-солын танып үлгірмеген балаларымыз, тіпті, өмірлік тәжірибесі бар біз, ата-аналар исламды шииттер, сунниттер, салафит, құраншылар және басқа түрлі ағымдардың болатынын білмеппіз. Сондай-ақ, исламның атын жамылып ашықтан-ашық жауласқан идеологияның барын да сезінбеппіз. Біздің балаларымыз болса, солардың жігін ажырата алмай қателікке ұрынды». Кім дінді қалай түсінеді, ол әркімнің конституциялық құқығы. Сондықтан түрлі ағымдағы, тіпті радикалды ұстанымдағы діндарлардың өзімен сұхбат, пікір талас сияқты әлеуметтік амалдар кең және батыл үйымдастырылып жатса, дұрыс болар еді. Олар да бізбен отандас, бауыр. Барлығымыз түбіміз бір туыспыз, қазақпыз.

 Атақты саяхатшы Г.Н.Потаниннің Ш.Уәлиханов дінді ақыл-оймен түсінді дегенінде көп мағына бар. Кеңестік заманның атеистік ілімінің негізін қалаған В.И. Ленин: «Дін – халыққа апиын»,-деген еді. Осында бір шындық бар. Адам баласы дінді ақыл-парасатпен түсінбесе, онда дін адамды рухани аздырады, оның адами бейнесін тоздырады. Сондықтан жалпы білімге, діни ағартушылық ілімге қатты көңіл бөлу керек. Біз діни салт-сананың құлын емес, имандылық пен адамгершіліктің, тазалық пен адалдықтың ұлын тәрбиелеуміз қажет. Бұл бағытта бізде шексіз кеңістік жатыр. Шынайы дін адамды ізгіліктендіреді, иманды етеді, обал-сауапты түсінетін азамат етіп қалыптастырады.

 Қазақ табиғатында діндар халық емес. Меніңше, біздер ислам дінін тұтастай және түгел қабылдаған жоқпыз. Діннің өзіміздің тұрмысымызға қажетті идея, салт-дәстүрін ғана қабылдағанбыз. Сол себептен ислам дінінің ханафи бағытын халқымыз жақсы білгені жөн. Мамандар осы бағытта батылырақ болса, біз ұтар едік. Өйткені ақиқаттың түбіне жеткізетін тек білім мен ілім.

Бүгін Қазақстан үшін тәуелсіз елдің азаматтарын рухани ұйыстыра түсуде діннің өзіндік ерекше орны бар. Сол себепті еліміздегі діни қатынастарды құқықтық жағынан реттеуді жетілдіре түсу қажет. Дін адамды рухани төмендетпеуі, қайта рухани күшейте түсіп, қоғам, адам үшін игі істерге жетелеуі қажет. Мұны бүгінгі біздің тәуелсіздік мұраттарымыз қатаң талап етіп отыр.

Cөзімді қорытындылай келе қазіргі қолданыстағы дін туралы заңнамаларды жетілдіре түсу қажет деп санаймын. Ол үшін мынандай ұсыныс жасағым келеді:

- Заңның «Мемлекет және дін» атты 3-бабындағы «Мемлекет діннен және діни бірлестіктен бөлінген» деген құқықтық нормадан «дін» деген сөзді алып тастау керек. Егер дін мемлекеттен бөлінген болса, онда зайырлы мемлекеттегі діннің рөлі деген тақырыппен бүгінгі діни форумды өткізу қате;

- Заңның 1-бабындағы негізгі ұғымдар қатарын «зайырлы мемлекет», «миссионер» деген ұғымдарға қазіргі әлемдік тәжірибені пайдалана отырып жаңа түсініктеме беру керек;

- қазіргі халықтың, оның ішінде жастарымыздың ислам дініне деген ықыласын тиімді пайдалан білген жөн. Ол үшін діни ағартушылық жұмысты, әсіресе, ханафи бағытындағы исламды батыл насихаттау дұрыс болады;

- діни кадр мәселесін кешенді шешудің жолдарын жан-жақты қарастырған жөн;

- діни ағартушылық жұмысты жандандыра түсу үшін ұлттық тарихымыздағы ұлы ағартушыларымыздың ой-тұжырымдарын кеңінен насихаттау қажет. Бұл арқылы еліміздегі дәстүрлі исламға деген көзқарасты жандандыра түсеміз.

 \* \* \* \* \*

**ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ МЕМЛЕКЕТ ПЕН ДІНИ БІРЛЕСТІКТЕР ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҮЛГІЛЕРІ**

Қ.А. Затов

*Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің дінтану және*

*мәдениеттану кафедрасының доценті*

*филос****.****ғ. д.*

Қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың, соның ішінде құқықтану мен дінтану ғылымдарының күрделі категорияларының бірі – зайырлық. Зайырлық принципі қазіргі заманғы көптеген елдердің құқықтық мемлекеттердің ретінде қалыптасып, әрекет етуінің басты принциптерінің бірі болып табылады. Соған қарамастан зайырлық жан-жақты толық анықталмаған ұғым. Осы ұғымның мазмұндық мағынасының айқындалмағаны әртүрлі пікір-таластарға әкеп соғады. Біз қарастырып отырған мәселе төңірегінде «зайырлық» пен «дінилік» үғымдарының арақатынасы маңызды.

 Ресей зерттеушісі И.В. Понкин атап көрсеткендей, зайырлық термині мемлекет пен діни бірлестіктер арақатынасына қатысты көп қолданылады. Мемлекеттің зайырлы сипаты, мемлекеттік және муниципальдық білім берудің зайырлы мазмұны туралы қоғамдық және ғылыми пікір-таластар қарама-қарсы көзқарастардың бар екенін көрсетеді [1].

Біреулер зайырлықты мемлекеттің діннен бөлінгенін, соған сай мемлекеттік қызмет пен білім берудің діни нышандар мен мазмұннан еркін екенін алға тартады. Басқалары зайырлықты азаматтардың конституциялық құқықтарын, соның ішінде діни бостандықтарын қамтамасыз ету ретінде бағалайды. Мемлекеттің зайырлы сипатын түсіндірудегі осындай алуан түрлілік зайырлық ұғымының сырт қарағандағы анықтылығының түптеп келгенде соншалықты күрделі екенін аңғартады. Біз зайырлылықтың күрделі ұғым екенін ескере отырып, оны бірнеше аспектіде қарастыруға болатынын алға тартамыз.

Біріншіден, дүниетанымдық тұрғыдан, зайырлық діни дүниетанымнан өзгеше принциптер мен ұстанымдарға негізделетін көзқарастар жүйесі. Бұл тұрғыда зайырлы дүниетанымның қалыптасуында ғылыми білімдер жүйесі маңызды рөл атқаруы мүмкін. Алайда, ғылыми таным зайырлы дүниетанымның маңызды элементі болғанымен, оның мазмұнын толық қамтымайды.

Екіншіден, зайырлық ерекше құндылықтар жүйесі ретінде де қарастылуы мүмкін. Зайырлық мәдени құндылықты феномен ретінде ойлау мәнері мен машықтарынан бастап киім үлгілеріне дейінгі мәдени феномендерді қамтиды.

Үшіншіден, саяси-құқықтық тұрғыдан, зайырлық мемлекеттік басқару мен әлеуметтік қатынастарды реттеудің діни құқық нормаларынан ажыратылғанын білдіреді. Мемлекеттің зайырлы сипаты оның діннен ажыратылғанымен ғана емес, сонымен қатар атеистік дүниетанымның және басқа да бір дүниетанымның басымдылығын мойындамайтынымен де сипатталады.

Зайырлы мемлекет еуропалық өркениеттің жаңа заманғы туындысы. Оның негізінде екі үдеріс жатты. Біріншісі – секуляризация, екіншісі – еуропалық Қайта өркендеудің басты идеясы – гуманизм және антропоцентризм. Еуропалық адамның санасында төңкеріс жасаған бұл идея Қайта өркендеу дәуірінің атақты ойшылдарының бірі Пико делла Мирандолланың «Адамның абыройы туралы сөздер» еңбегіндегі: «Басқа жаратылғандардың бейнелері біз белгілеген заңдар шектерімен айқындалады. Ал, сен Адам, ешқандай шектермен қысылған жоқсың, сен өз бейнеңді өзің шешесің. Мен сені әлемде не барлығын ыңғайлы бағдарлау үшін дүниенің ортасына қоямын» деген көзқарасында айқын көрініс тапты [2]*.* Яғни өз тағдырын өзі айқындау адамға Жаратушыдан берілген сый. Бұл идея Жаңа заман ойшылдары тарапынан қызу қолдауға ие болды. Монтескье, Гоббс, Локк, Кант, Дидро, Руссо, Вольтер сияқты ойшылдар діннің әлеуметтік табиғатын ашып, оның тылсым дүниемен емес, қоғамдық өмірдегі қызметі мен маңызын талдауды мақсат етті.

Зайырлы мемлекет идеясы құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғам тұжырымдары аясында кеңінен қарастырылды. Буржуазиялық мемлекет бірінші кезекте, өз азаматтары арасында тағаттылық пен тыныштықты қамтамасыз етуге мүдделі еді. Себебі, экономикалық жетістікке тек қоғамдық келісім мен бейбітшілік жағдайында ғана қол жеткізу мүмкін болды. Сонымен қатар, Еуропа елдерінде осындай көзқарастарды негіздейтін дүниетаным түрі де қалыптасты. Ол деизм деген атауға ие болды. Бұл дүниетаным табиғат пен әлем Құдайдың туындысы, яғни оның жасампаздық әрекетінің салдары болғанымен, Құдай әрдайым оның ішкі заңдылықтарына араласпайды. Бұл жаратылған дүние жаратылыс актісінен кейін өз заңдылықтарына сай дамиды дегенді білдіреді.

Еуропалық Жаңа заман ойшылдары діннің мемлекет істері мен саясаттағы ықпалын шектеуді қолдағанымен, оның қоғамдық өмір үшін қажеттілігін теріске шығармады. Шарль Луи Монтескье «Құдіретті және адами заңдар» туралы жаза келіп, «Дегенмен, қоғам үшін тұрақты бір нәрсенің болғаны қажет; тұрлаусыз дүниенің бір тұрағы – дін» деп атап көрсетеді [3].

Қазіргі позитивизмнің негізін О.Конт діннің құлдырауы әлеуметтік қатынастардың ыдырауы қауыпын туғызатынын айтып кеткен еді. Алайда, позитивистік рухта ол болашақта діннің орнын ғылым басады, сондықтан дінге деген қажеттілікте жойылады деген көзқараста болды. Бірақ өмір ағымы О.Конттың алғашқы айтылған қауыпының шындыққа жақындығын айғақтаса, ғылымға деген үмітінің орындалмағанын аңғартты.

Неміс классикалық философиясының негізін салушы И. Кантта теориялық тұрғыдан Құдай идеясын рационалды танудың мүмкін еместігін алға тартқанымен, практикалық тұрғыдан, яғни қоғамдық өмір үшін діннің қажеттілігін мойындайды. Сонымен қатар, Кант этикалық қауымдастық пен саяси қауымдастықты ажыратады. Этикалық қауымдастық игілік заңдылықтарына мойынсұнса, саяси қауымдастық көпшілік құқықтық заңдарына бағынады. Бірінші жағдайда, адам игілік заңдылықтарына мойынсұнуды ерікті түрде таңдаса, екінші жағдайда мәжбүрлеу орын алады. Кант адам статусарлық және моральдық сенім мен дінді ажырата отырып, адамның сенім мен дінге мәжбүрлеудің немесе дәстүрдің ықпалымен емес, моральдық таным негізінде келгенін қалайды.

Сөйтіп, ХҮІІІ ғасырдың басында зайырлы мемлекет тұжырымдамасының алғышарттары қалыптасты. Адамдардың табиғатынан туындайтын құқықтары мен бостандықтары және сондай-ақ міндеттемелері болады, олар қоғамдық заңдардың мәні мен мазмұнын, сипатын анықтайды. Зайырлы мемлекеттің конституциялық нормалары мен заңдары діни негіздеуді қажет етпейді. Зайырлы мемлекет ар-ұждан және діни наным-сенім бостандығы принципіне сәйкес азаматтарының діни тиесілігіне немесе дүниетанымдық ерекшелігіне қарамастан қоғамдық-саяси өмірге белсенді араласуын қамтамасыз етеді.

Алайда, бұл мұраттар Еуропа елдерінің заңнамалық актілерінде бірден көрініс таба қойған жоқ. Идея мен оның әлеумттік шындықта енуінің арасында ұзақ жылдар мен бірнеше ғасырлар жатты. Қазіргі халықаралық құқықта қалыптасқан діни наным-сенім бостандығының либеральдық түсінігі – батыс елдерінің мемлекеттік-құқықтық эволюциясының ұзақ дамуының нәтижесі. Өз мемлекеттерінің ұлттық мүдделерін басшылыққа алған бірқатар елдер өз заңнамаларында діни наным-сенім бостандығына белгілі бір шектеулер қойып келді. Мәселен, 1689 жылы тағаттылық туралы Актіні қабылдаған Ұлыбританияда католиктердің діни наным-сенімдері мен азаматтық құқықтары 1832 жылға дейін шектеліп келді, тек 1974 жылы ғана католицизмді ұстанатын тұлғалар жоғарғы мемлекеттік лауазымдарға тағайындалу құқына ие болды. Ал Испаниядағы католик емес испандықтарға қойылған діни наным-сенім шектеулері Франко қайтыс болғаннан соң, 1975 жылы ғана алынып тасталды [4].

Қазіргі әлемдік тәжірибеде мемлекет пен дін қарым-қатынасының екі типі кең таралған. Біріншісіне сәйкес, мемлекет діннен ажыратылған, екіншісінде мемлекеттегі белгілі бір дінге (дәлірек айтсақ, конфессияға немесе діни ұйымға) басымдылық немесе мемлекеттік мәртебе беріледі. Мемлекеттік мәртебесіне ие болған дінге (конфессияға немесе діни ұйым) бірқатар ерекшеліктер тән. Мәселен, мұндай дін меншік иелену немесе заңды тұлға құқына ие, сонымен қатар, мемлекет дінге қаржылық немесе басқада материалдық қолдау көрсетеді, дінге бірқатар заңды өкілеттіліктен беріледі (неке қию, азаматтық хал-жағдайды тіркеу және т.б.), жастар мен балаларды тәрбиелеу ісіне белсенді араласу, кейбір елдерде діни қызметкерлер саясатқа араласу мүмкіндігіне ие болады.

Діннің мемлекеттен ажыратылған сипатына сәйкес, мемлекет дін істеріне араласудан бас тартады. Барлық діндер мемлекетте тең құқылы және олардың бәріне бірдей талаптар қойылады. Мемлекеттік органдар діни бірлестіктердің ішкі ісіне араласпайды (заң бұзылмаған жағдайда), өз кезегінде діни бірлестіктер мемлекеттік қызметтерді атқармайды. Конфессиялық ерекшеліктер мемлекет тарапынан көмек немесе қолдау көрсетуге негіз болып табылмайды. Мұндай қатынас түрін сепарационалдық деп атайды. Ресей зерттеушілерінің пайымдауынша, бұл қатынас түрі АҚШ-тың заңнамаларында баянды көрініс тапқан.

Діни қатынастарды құқықтық реттеудің екінші түрі Еуропа елдерінде кең таралаған. Оны дифференциациялық түрі деп атайды. Бұл мемлекеттің діни бірлестіктерге қатынасының әртүрлілігін қамтиды. Еуропалық үлгіде адамның наным-сенім бостандықтарына шектеу қойылмайды, алайда мемлекеттегі діни бірлестіктердің мәртебесі бірдей емес. Діни бірлестіктердің мәртебесін реттеудің дифференциациялық түрі мемлекет пен конфессиялық қарым-қатынастың кооперациялық үлгісінің қалыптасуына негіз болады. Зерттеушілер осы үлгінің аясында діни бірлестіктердің құқықтық қалпының үш түрі болатынын атап көрсетеді. Олар: мемлекеттік конфессия мәртебесі, келісімді (консенсуалды) мәртебе және ресми танылған конфессия мәртебесі.

Қазіргі уақытта мемлекеттік дін мәртебесі тек бірнеше Еуропа елдерінде ғана сақталып қалды. Мемлекет пен конфессиялық қарым-қатынастың кооперациялық үлгісіне сай мемлекет пен діни бірлестіктер екі жақты келісім шарт негізінде өзара әрекеттеседі. Бұл келісім шартта тараптардың барлық құқықтары мен міндеттері белгіленеді. Осындай келісім шарт негізінде діни бірлестіктердің қоғамдық қатынастарға араласуының құқықтық ауқымы анықталады.

Мемлекет пен конфессиялық келісімдердің ішінде қарым-қатынастарды кең ауқымды реттейтін кодификациялық келісімдер мен жеке мәселелерді реттейтін келісімдер ажыратуға болады. Кодификацияланған келісімнің кең таралған үлгісі конкордат. Ол католиктік шіркеу мен тұрғындарының басым көпшілігі католиктер болып табылатын елдермен жасалады. Италия және Испания мемлекеттері мен Рим католиктік шіркеуі арасында осындай келісімдер бар. Алайда шіркеу мен мемлекет арасындағы мұндай келісімдер басқа діни бірлестіктермен, діни аз топтармен келісім жасауға кедергі келтірмейді.

Мемлекет пен конфессиялық қарым-қатынастың кооперациялық үлгісінің тағы көрінісі ресми танылған (дәстүрлі) дін мәртебесін беру. Белгілі бір конфессияны дәстүрлі деп тану оның осы елді мекендейтін халықтың рухани өміріндегі тарихи-мәдени маңызын мойындаумен байланысты. Бұл осындай діни ұйымдарға қосымша құқықтар беретін мемлекеттік заңнамада көрініс береді. Алайда, дәстүрлі дін мәртебесінің нақты мазмұны әр елде әртүрлі болуы мүмкін. Кей жағдайда, бұл заң нормасы орын алған жағдайды сипаттаумен ғана шектеледі. Қазақстан Республикасының «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заңына» сай «халықтың мәдениеті мен діни өмірін дамытуда ханафи бағытындағы ислам және православтық христиан діндерінің тарихи рөлін танитыны» аталып көрсетілгенімен, бұл конфессияларға ешқандай ерекше құқықтар берілмеген.

Бірақ кейбір елдерде дәстүрлі діндерді бөліп қарастыратын заң актілерінде оның құқық салдарлары жан-жақты қарастырылған. Литва Республикасының «Діни қауымдар мен қауымдастықтар» туралы заңы мемлекеттегі тоғыз қауымдар мен қауымдастықтарды дәстүрлі деп таниды.

Діндерді дәстүрлі және дәстүрлі емес деп бөлу олардың мемлекеттегі құқықтық мәртебесін және оларға деген қарым-қатынасты анықтайды. Кейбір елдерде тек дәстүрлі деп танылған конфессиялар ғана ғибадатханалар мен ғимраттар сала алады. Сонымен қатар діни бірлестіктер мәселен, Литва Республикасының заңнамаларына сай тек тіркелгеннен жиырма бес жыл өткеннен соң ғана мәртебесін өзгерту немесе дәстүрлі конфессия мәртебесін алуға өтініш бере алады, егер діни ұйымның бұл өтініші қанағаттандырылмаса он жылдан соң ғана қайтара өтініш түсіреді.

Бельгия корольдігінің конституциясына сәйкес алты деноминация жоғарыда аталған мәртебеге ие. Олардың қатарына католицизм, ағылшын шіркеуі, протестантизм (басқа протестанттық ағымдар), православие (гректік және орыс православтық шіркеу), иудаизм мен ислам кіреді. Аталған конфессиялардың дін қызметкерлері мемлекет тарапынан жалақы және зейнетақы алады.

Жоғарыда айтылғандардан байқайтынымыз, зайырлы мемлекеттерде діннің қоғамдағы мәртебесі заңнамалық негізде бекітілген. Мемлекет пен дін құрылымдары қоғамдағы орны олардың мәні мен мақсатына сай айқындалады. Осы тұрғыда көрнекті орыс ойшылы И.А. Ильиннің дін мен мемлекеттің арақатынасына қатысты: «Шіркеу мен мемлекет өзінің нақтылығы, рухы, мәртебесі, мақсаты мен әрекет ету тәсілдері бойынша бір-біріне жат. Шіркеудің құдіреті мен беделін өзіне таңуға талпынған мемлекет құлақ естімеген қорлыққа, күнә мен пасықтыққа жол ашады. Өзіне мемлекеттің билігі мен күш-қуатын таңуға талпынған шіркеу абыройын жоғалтып, өз мақсатынан таяды. Шіркеу сенімді орнату үшін де, діннен безген пасық пен залымды жазалау үшін де, соғыс үшін де қолына қару алмауы керек... Бұл тұрғыда шіркеу саясаттан тыс, саясаттың мақсаты оның мақсаты емес, саясаттың құралы оның құралы емес, саясаттың мәртебесі оның мәртебесі емес» деген орынды ой айтады.

Алайда мемлекет пен діннің ортақ мақсаты – адам абыройын, ар-намысын сақтау, адамгершілік нормаларының қоғамдық сана мен болмыста терең тамыр алуының алғышарттарына негіз қалау. Адамгершіліктің асыл мұраты алдымен діни қағидаттарда, кейіннен заң нормаларында көрініс тапқаны белгілі. Моральдық-этикалық ұстанымдар – діннің ажырамас бір бөлігі. Діни канондар жинағы (қасиетті ұстанымдар, ережелер) адамзат дамуының алғашқы кезеңінен бастап қоғамдық қатынастарды реттейтін негізгі жүйе болды. Әлемдік діндер – иудаизм, христианшылдық, буддизм, ислам қоғамның рухани және адамгершілік өміріне ғана емес, сондай-ақ құқықтық жүйелерінің дамуына да зор үлес косты. Мысалы, христиан діні, христианшылдықтың діни моральдық канондары ұзақ уақыт бойы әлем халықтарының бір бөлігінің қоғамдық өміріне зор ықпал етті.

Библия, Құран, Талмуд сияқты қасиетті кітаптарда діни қағидаттармен қатар жалпы адамгершілік нормалары да көрініс тапқан. Мысалы, Библиядағы Мұса уағызындағы өсиеттерде адамдардың тұрмысына қатысты қабылданған адамгершілік нормалары мен талаптары жөнінде айтылады. «Мұса заңдарында» алты күн көлемінде еңбектеніп, жетінші күні демалудың қажеттілігі, сондай-ақ ата-ананы құрметтеу, кісі өлтіруге, ұрлық жасауға, жалған куәгерлікке тыйым салу, көре алмаушылықты айыптау талаптары белгіленген.

Зайырлы мемлекет азаматтық қоғамның құрамдас элементі ретіндегі діни бірлестіктердің қызметінде реттеп отырады. Қазақстан Республикасының «Діни қызмет және діни бірлестіктер» туралы заңының 3-бабының 5-тармағында «Азаматтардың дінге көзқарасына байланысты олардың азаматтық құқықтарының бұзылуына, діни қызметіне заңсыз кедергі келтіруге немесе олардың діни сезімдерін қорлауға, қандай да бір дiндi ұстанушылар қадiр тұтатын заттарды, құрылыстар мен орындарды қорлауға жол берілмейді» деп атап көрсетілген.

Көріп отырағанымыздай, зиялылық түсінігінің ауқымы кең. Зиялылық пен мемлекеттің зиялы сипаты дінді теріске шығармайды. Қазіргі заманғы зиялылық ең алдымен гуманистік құндылықтарды, соның ішінде адамның ар-ұждан және наным-сенім бостандығын еркін жүзеге асыруды қамтиды. Зиялылық діни дүниетаным мен құндылықтарды мойындамауды немесе олардың қоғам мен мемлекет өміріндегі рөлі мен маңызын кемсітуді білдірмейді. Зиялылық әр адамның дүниетанымдық еркіндігін құптай отырып, қоғамның рухани саласындағы ой-сананың көптүрлілігін мойындау. Ал зиялы мемлекет осы көптүрліліктер арасындағы қарым-қатынастың құқықтық негіздерін қамтамасыз етеді. Мемлекеттің зиялы сипаты азаматтық қоғам субъектілерінің заңдар мен құқықтық нормаларды қатаң сақтауын және өз қызметтерін осы құқықтық, заңнамалық шеңберде жүзеге асыруын талап етеді. Мемлекет пен қоғам үшін діни алауыздық пен тағатсыздықтың өршуі қаншалықты қауіпті болса, заңдардың, адам құқықтары мен бостандықтарының аяққа басылуы да соншалықты қауіп туғызады. Бірінші жағдай діни фанатизмді туындатса, екінші жағдайда құқықтық нигилизм өріс алады. Сұхбатқа, өзараынтымақтастық пен түсіністікке негізделетін зиялылық және заңдылық пен құқыққа негізделетін зайырлы мемлекеттілік аталған қауіптерден арылуға мүмкіндіктер ашады.

Қазіргі уақытта діни қатынастар саласындағы маңызды мәселелердің бірі – толеранттылық принциптерін қоғамдық өмір тәжірибесіне кеңінен енгізу. Толеранттылық ағылшын тілінде басқаны қарсылықсыз қабылдауға қабілеттілік пен дайындықты білдірсе, француз тілінде басқаның бостандығын, оның ойлау мәнерін, жүріс-тұрысын, саяси және діни көзқарастарын құрметтеу дегенді аңғартады. Толеранттылық шығыс елдерінде басқаға мейірімділік таныту, кешірімді болу, жаны ашу мағынасында қолданылады. Толеранттылықтың шығыстық түсінігі қазақ халқына да тән. Қазір күні ана тілімізде толеранттылықтың синонимі ретінде тағаттылық, төзімділік сөздері қолданылып жүр. Біздің пайымдауымызша, толеранттылық сабырлық сақтау, сабырлық тану ұғымына да жақын тәрізді. Сабыр өмірде кездесетін қиыншылықтардан мойымауды ғана емес, өзгенің өзіндігін, яғни оның сенің құндылықтарың мен түсініктеріңе сәйкес келмейтін ұстанымдарына да салқын қандылық танытуды білдіреді. Әрине, толеранттылық басқаның шектен шығуына үнемі төзуді, бейжай қарау дегендік емес. Яғни, екі жақта белгілі бір шектен аспауы керек. Толерантты болу – барлық адамдарға ортақ бір принциптерді басшылыққа алу, жүріс-тұрыста, көзқарасты байқатуда белгілі бір әдептілікті сақтау, адамдардың намысына, ар-ожданына нұқсан тигізбеу. Жоғарыдан байқағанымыздай, әлем халықтарының тілдерінде толеранттылық ұғымының мағынасы өте ұқсас және сабырлы, тағатты болу дегенді білдіреді. Ал басқаның өзіндік болмысын, ерекшелігін мойындау және осы ерекше сипатына деген құқына нұқсан келтірмеу толерантылықтың негізі болып табылады. Толеранттылық адамның басқа мәдениет, ұлт, дін, әлеуметтік топ өкілдерімен тіл табысуға, өзара түсіністікке психологиялық тұрғыдан дайын болуы. Әрине, ғасырлар бойы қалыптасқан таптауырынды ойлардан, жүріс-тұрыстан, бойға сіңген әдеттерден бір күнде арыла алмасымыз белгілі. Бір сөзбен айтқанда, қазіргі қоғам толеранттылық бағытында үлкен істерді жүзеге асыруы қажет.

Толеранттылық сана мен мәдениет қазіргі Қазақстан қоғамы үшін маңызды әлеуметтік құндылыққа айналуы қажет. Бұл сана мен мәдениетті қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдары мен білім беру саласы алдыңғы қатарда тұратыны анық. Қазақстан Республикасының бірқатар заңнамалық құжаттарында атап көрсетілгендей, «қазақстан мемлекетінің мәдени саясатының басым бағыттарының бірі – ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын игеруге бағытталған білім беру мен тәрбиелеу жүйесін дамыту, азаматтардың осы салалардағы мүмкіндіктері мен құқыларының теңдігі» [5].

Қорыта айтқанда, Қазақстан қоғамында, әсіресе жастар арасында діни толеранттылықты, толерантты әдеп пен мәдениетті қалыптастыруда жоғарыда аталған мемлекет пен діни бірлестіктер арақатынасының құқықтық және әлеуметтік аспектілерін де естен шығармауымыз керек. Әрбір діннің өзіне тән ерекшеліктерін, сенім негіздері мен ғибадаттық мәнін терең түсіну діндарлар арасындағы өзара түсіністікке ықпал етеді деген сенімдеміз.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Понкин И.В. Светскость государства. – M. 2004, 10 б.

2. История эстетической мысли. – М., 1985. 149-150 б.

3. Монтескье Ш. Заңдар рухы туралы / ауд. А. Құлсариева. – Алматы: Үш Қиян, 2004.-532 б.

4. Религия и закон: Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных организации: Сборник правовых актов. М., Институт религии и права, 1996. 29 б.

5.Формирование толерантного сознания в современном казахстанском обществе. Алматы, 2009. 242 б.

6. Қазақстан Республикасының «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заңы». 11- қазан 2011.

**\* \* \* \* \***

**СЕКЦИЯ 2**

**«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЗАЙЫРЛЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ДІНТАНУ НЕГІЗДЕРІН ОҚЫТУ САПАСЫН КӨТЕРУ: ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕЛІК АСПЕКТІЛЕР»**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ**

**ОСНОВ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ В СВЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАЗАХСТАНА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМАТАХ**

**Б.И. Карипбаев**

*Заведующий кафедрой философии и теории культуры,*

 *руководитель Научно-исследовательской лаборатории*

*комплексного изучения религиозной ситуации в Казахстане КарГУ*

*им. Е.А. Букетова,*

*д.филос.н., профессор*

Современное информационное пространство сегодня буквально кишит публикациями, репортажами, хрониками относительно угроз религиозного экстремизма, войны мусульман против иноверцев. Не отстают в этом и наши казахстанские СМИ: более 150 молодых казахстанцев сегодня «отстаивают» в Сирии идеи «истинного» ислама, более 200 казахстанцев получают «знания» в духовных заведениях арабского Востока, увеличивается количество молодых людей примыкающих к салафитам, нетрадиционные течения «драпируются» в одежды различных фондов, политических движений, общественных организаций. Что можем мы противопоставить такому положению дел?

Одними «круглыми столами», возвещающими о мировоззренческом рае и существующей толерантности сегодня не обойтись. Понятно, что нужна последовательная, системная работа по всем фронтам (извините за советскую лексику). Об этом говорится и в Послании Президента «2050», это понимаем и мы, кто сегодня существует в статусе религиоведа.

Я сегодня представляю систему высшего образования, поэтому хотелось бы сказать несколько слов относительно обозначенной проблемы именно с позиций педагога, учителя. Речь идет о преподавании религиоведения и на школьном уровне и в системе высшего образования. Необходимо признать, что здесь имеется большой клубок пока неразрешенных проблем. Что имеется ввиду? Во-первых, статус предмета. Сегодня только ленивый не рассуждает о необходимости просвещения в этой сфере. Однако по-прежнему религиоведение в школе существует в статусе факультатива, да и то в старших классах. Сложность заключается еще и в том, что в этот период школьники определяют свои предметные приоритеты для ЕНТ и все остальное им кажется не столь важным и необходимым. Представляется своевременным введение данного предмета в более ранних классах (6-9) причем в качестве обязательного предмета. Это актуально еще и потому, что, происходящая сегодня дегуманитаризация образования, привитие навыков утилитарного мышления в значительной степени сужают мировоззренческие горизонты сегодняшнего подрастающего поколения. Есть страх получить целое поколение прагматиков, не способных, как говорил, один поэт к «умному молчанию».

Возвращаясь к проблеме преподавания в школе, хочется заметить, что, наверное, этот предмет (в предложенных границах 6-9) стоит правильнее называть «История религии». Важно предложить молодому человеку безоценочное, панорамное видение религиозной картины мира (разумеется, речь идет большей частью о традиционных форматах ее существования). Для этого необходимо создавать учебники нового поколения. Они должны быть изложены доступным, понятным языком без заигрывания и дешевого упрощенчества, весь материал должен быть щедро проиллюстрирован, «поддержан» электронными форматами. Такие учебники могут быть созданы лишь на основе новых учебных программ, программ, отвечающих нашей реальности. Предлагаю из числа присутствующих коллег создать такой временный творческий коллектив и по заказу МОН РК заняться этой работой, которая не терпит отлагательств. Все это может способствовать формированию некоего духовного иммунитета у молодых ребят, обретению внутренней свободы выбора своей духовной стези.

Еще хуже обстоит дело в ВУЗах. Если курс «религиоведение» существует на задворках образовательного процесса в школе, то в ВУЗе его практически нет. Конечно, из высоких побуждений, наверное, он предлагается как компонент по выбору, но ведомственный патриотизм, как правило, побеждает и религиоведение остается лишь строкой учебного плана. Думается, что специалист любой профессиональной направленности должен быть еще и широкообразованным человеком, тем более когда речь идет о религии, ведь ее присутствие в нашей жизни неоспоримый факт, данность, которую надо не только великодушно принимать, но и знать ее, ведь не секрет, что люди, получающие высшее образование, должны потенциально быть готовыми руководить людьми и здесь не обойтись лишь уровнем собственного профессионализма и административным ресурсом. Думается, что было бы своевременным обозначить религиоведение в университете как обязательный компонент, усилив тем самым гуманитарную составляющую нашего высшего образования. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, могут стать мировоззренческим ориентиром в духовных координатах современного общества.

Вспоминаются те времена, когда все студенты, независимо от получаемой специальности, изучали этику, эстетику, логику, философию и т.д. Я думаю, что Болонская конвенция не отрицает подобных форматов. В этой ситуации с особой остротой встает вопрос о методологическом обеспечении этого предмета, о поиске наиболее приемлемых не агрессивных форматов учебной литературы, прошедшей серьезную экспертизу и на региональном и на министерском уровне. Таким образом, одним из важнейших направлений в антиэкстремистской, антитеррористической работе является фактор просвещения населения. Очевидно, что никакие валютные инъекции не дадут успеха, если то или иное радикальное экстремистское движение, организация не будут поддержаны человеческим фактором. Поэтому борьба за этот человеческий фактор пока, надо это признать, нами проигрывается.

И еще об одном хотелось бы сказать. Большая проблема сегодня стоит с кадрами религиоведов. Не так много ВУЗов в Казахстане, где открыта специальность «Религиоведение». Общеизвестно, что плохой религиовед страшнее любого салафита. Непрофессионализм, поверхностность суждений могут сыграть плохую службу, вызвать обратную реакцию. В связи с этим необходимо формирование новой образовательной парадигмы этой архиважной специальности. Во-первых, что касается набора студентов. Мне думается, что при поступлении абитуриентов на специальность «Религиоведение» необходимо ввести дополнительный экзамен (например, на журналистику необходимо написать эссе) на религиоведение достаточным было бы провести собеседование, позволяющее оценить способность человека к соразмышлению, к мировоззренческому диалогу, к тактичному, деликатному восприятию чужой точки зрения (не принимают же на вокальное отделение безголосых студентов). Именно эти предпосылки дадут возможность в будущем подготовить специалиста, с соответствующим гуманитарным, моральным горизонтом. Ведь понятно, что никакая, даже самая оригинальная методика, содержательное богатство предлагаемых курсов не могут стать гарантией успеха в подготовке религиоведа без этих предпосылок. Говорю об этом с особым напряжением, потому что уже сейчас чувствуется нехватка специалистов, способных вести диалог, писать, понимать эту чрезвычайно нюансированную сферу. Ко мне, как заведующему часто обращаются государственные, общественные организации с просьбой порекомендовать им специалистов.

Требуют пересмотра и наши учебные планы и программы. Очевидным представляется, что необходимо увеличить образовательную составляющую наших учебных программ. Ведь религиоведы в будущем это трансляторы знаний, они должны обладать педагогическими, ораторскими навыками, неверный акцент, неправильно сформулированная мысль и мы получаем искаженное представление о том или ином религиозном феномене. Очень важно, мне кажется, в общем образовательном ракурсе проанализировать те обязательные компоненты, которые присутствуют в учебных программах всех специальностей, в том числе и религиоведения. Например, в качестве обязательного компонента вводятся курсы «социология», «политология», «экология и устойчивое развитие» и т.д. Безусловно, важные мировоззренческие ракурсы предлагаются в этих дисциплинах, но важнее искать более практические форматы этих знаний. Так, например, в рамках дисциплин по выбору мы предлагаем студентам-религиоведам курсы «социология религии», «политика и религия», «эволюция мира в религиозном измерении» и т.д.. Тут есть над чем подумать. Моя позиция в этом вопросе определяется не только благими пожеланиями, но и определенным подвижками. Так, например, в нашем ВУЗе по решению ректората предполагается открытие первого в Казахстане пока учебного музея религиоведения.

Сейчас идет сбор экспонатов, формирование пакета организационно-правовых документов и т.д. Думается, что наш музей будет способствовать формированию верных эпистемологических координат и мировоззренческих форматов. Более трех лет на нашем факультете работает научно-исследовательская лаборатория комплексного изучения современной религиозной ситуации в Казахстане. В ее активе проведенные социологические исследования, учебно-методическая и монографическая литература, грантовые темы и т.д. В этом году вышел трехязычный терминологический словарь-справочник по курсу «Религиоведение». Мы открыты для сотрудничества, совместной неформальной работы.

Хочу выразить благодарность организаторам этого научного форума и уверенность в практической значимости нашей встречи.

 **\* \* \* \* \***

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ БЫВШИХ АДЕПТОВ**

**Ю.А. Калюжная**

*Руководитель Центра помощи пострадавшим*

*от деструктивных культов*

*Ассоциации практикующих психологов Казахстана, г.Костанай*

Сегодня в Казахстане действуют 22 Центра помощи пострадавшим от деструктивных религиозных течений и 6 реабилитационных центров. Все они действуют в рамках государственного социального заказа. НПО, реализующие эти проекты, объединены в республиканскую Ассоциацию центров помощи. Недавно начала работу единая круглосуточная горячая линия 114. Теперь из любой точки Казахстана в любое время суток, набрав этот номер, каждый может получить помощь психолога, юриста, теолога. А затем по месту жительства индивидуальную работу с обратившимся продолжают местные центры помощи. В Костанае, например, эту работу ведет ОО «Ассоциация практикующих психологов РК», которая работает при поддержке Управления внутренней политики Костанайской области в информационно-профилактическом направлении с 2008 года, а как центр помощи – третий год. Цель нашей деятельности – профилактика распространения идей религиозного экстремизма и защита прав граждан, пострадавших от деструктивных религиозных течений.

Поставленные задачи решаются, прежде всего, через информирование различных целевых групп, прежде всего молодежи, о рисках связанных с вовлечением в нетрадиционные религии, ответственности за лжетерроризм, необходимости критического восприятия информации из Интернета. Одной их важных составляющих любой встречи с молодежью является психологический анализ методов вовлечения и удержания в культе, а также разъяснение особенностей деятельности наиболее опасных псевдорелигиозных организаций. В текущем году специалистами нашей организации проведено 45 семинаров лекций, круглых столов, участниками которых стали около 1 500 человек.

Наиболее удачным и интересным опытом в работе с молодежью считаю создание волонтерского клуба из числа студенческой молодежи. Для работы клуба была разработана тренинговая программа, которая предполагала не только информирование о деструктивных, но и развитие социальных навыков: сопротивление негативному давлению, принятие решений, критический анализ информации из разных источников, развитие антиманипулятивных черт личности. В течение года участники волонтерского клуба рассматривали феномен религиозного деструктивного культа как проблему, имеющую психологическую составляющую, социальную, политическую, а также духовную. В этом помогали встречи со священнослужителями, сотрудниками правоохранительных органов, бывшими адептами. Такие формы профилактической работы предполагают активное взаимообучение по принципу «равный-равному», проведение подобных бесед в своих учебных заведениях, участие в работе круглых столов, молодежных конференциях.

Вторая задача, защита прав пострадавших от деструктивных религиозных течений, реализуется через работу центра помощи, в котором консультирование ведут 2 психолога, психиатр, юрист, теолог. Третий год мы наблюдаем тенденцию роста обращений. Лидерами по числу жалоб в наш центр в прошлом году было РО Свидетели Иеговы, в 2011 – Атажолы, в текущем – коммерческий культ Q-net. Среди обратившихся нередко встречаются люди с психопатологиями, алкоголизмом, попытками суицида в анамнезе. Подавляющее большинство обратившихся за помощью – родственники адептов. Человек, посвятивший секте несколько лет, как правило, утрачивает социальные связи: позитивные отношения с семьей, друзьями вне культа, профессиональную самореализацию, социально дезориентирован и относится к внешнему миру с опаской или враждебно.

Работу по возвращению этих людей в социум мы видим в анализе причин, по которым человек ушел в секту, и помощи в нахождении удовлетворения этих потребностей вне культа. Это невозможно без понимания механизмов манипулирования и обмана, с которым человек столкнулся в культе. Здесь неоценимую помощь оказывают бывшие адепты, разочаровавшиеся в организации и знающие ее изнутри.

Все, с кем мы работали, пришли в секту по разным причинам, но все они говорили о том, что сначала они чувствовали там поддержку, понимание, ценили интересный досуг, поскольку в повседневной жизни этого не имели. Задача психологов состояла в том, чтобы помочь людям находить удовлетворение этих потребностей сначала в группе поддержки с помощью психолога и других членов группы, потом самостоятельно вне группы. Участникам целенаправленно преподносилась мысль о личной ответственности за свою жизнь, только при этом условии возможна свобода от зависимости: хочешь, чтобы тебя поддерживали, поддержи кого-нибудь сам, хочешь теплоты семейных отношений – приложи усилия для их создания.

Для обратившихся в наш центр разработана программа, включающая еженедельные встречи в группе поддержки «Шаг навстречу», ежемесячные тематические семинары и тренинги, а также индивидуальные и семейные консультации юриста, психолога и др. специалистов. Представители традиционных конфессий оказывают духовную поддержку. Например, по четвергам в храме Архангела Михаила ведутся антисектантские беседы и знакомство с основами православия, которые в этом году регулярно посещают трое обратившихся к нам женщин, в областной мечети им. Марал ишана наиб имам ведет индивидуальные беседы с людьми, которых мы направляем в мечеть. А также священнослужители приходят в наш центр, чтобы в неформальной обстановке побеседовать с людьми, ответить на их вопросы.

Психологическая работа с обратившимися в центр помощи строится на основе терапевтической программы, включающей в себя 5 основных направлений:

1. ***Информационно-просветительская работа.*** Участникам проекта регулярно предоставляется информация о том, по какому принципу деструктивные секты взаимодействуют с сознанием людей, как происходит вовлечение и удержание в культе, какие цели преследуются руководителями, какие могут быть социальные последствия для личности, семьи и общества в целом. Участники проекта в интересной форме изучают основные свойства психики, отчего у человека возникает потребность ухода из социума в разного рода зависимости, религиозные в том числе.
2. ***Анализ причин, приведших к зависимости от культа, обучение рефлексии (самоанализу).*** Эта работа ведется с каждым индивидуально, в начале обращения в центр, а также с периодическим возвращением к этой теме на протяжении длительного времени в форме индивидуального консультирования, групповой работы, индивидуальных домашних заданий (например, ведение дневника чувств).
3. ***Формирование социальных навыков.*** На протяжении всего проекта участники посещали обучающий тренинговый цикл и еженедельные групповые занятия, которые имели цель вернуться к самостоятельности суждений, принятия решений и ответственности за них, обучение способам конструктивного управления конфликтом, самокоррекции стрессовых состояний, развитие критического мышления, коммуникации, уверенного поведения. Эти занятия стимулируют процессы самоопределения и развития позитивных ценностей, формируют умение создавать и поддерживать дружеские связи. Через групповую работу моделируется возможность проживания и переосознания нерешенных в родительской семье основных поведенческих установок.
4. ***Активизация личностных ресурсов.*** После прояснения негативных факторов, приведших человека к зависимости или к созависимости, определения целей и жизненных приоритетов основной упор в социальной адаптации делается на раскрытии потенциала участников группы поддержки через творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста, арттерапии – все это активизирует ресурсы личности, дает самоуважение, обеспечивает активность, здоровье личности и устойчивость к негативному внешнему воздействию. Форма – профориентационные беседы, психодиагностика, хобби-классы.
5. ***Установка на здоровый образ жизни, формирование позитивного отношения к себе и своему телу.*** Это происходит через осознание личной ответственности за состояние своего здоровья, необходимости поиска гармонии с миром и самим собой. Форма реализации – элементы телесноориентированной психотерапии, совместные и индивидуальные комплексы физических упражнений, основы саморегуляции и релаксации, заполнение досуга культурными мероприятиями (походы в театр, просмотр и обсуждение фильмов), посещение бассейна, прогулки в парке, выезд на природу.

Шаг за шагом внутри группы сложились дружеские отношения. Люди поддерживают друг друга советом, делятся жизненным опытом, организуют совместный досуг.

Так, например, в ходе терапии Ф., 42 лет, более 5 лет состоявшей в Атажолы, выявилось ее увлечение казахской песней. С помощью партнерских организаций мы организовали ей выступления на фольклорном фестивале и фестивале языков в г. Рудном, договорились о занятиях по вокалу с музыкальным инструктором, познакомили с руководителем общества «Казактiлi», татаро-башкирский национально-культурный центр пригласил ее в свою вокальную группу. Все эти меры, особенно выступление в эфире телеканала ОТРК «Казахстан-Костанай», дали ей уверенность в себе, повысили авторитет в глазах родственников, приглушили страх общения с незнакомыми людьми, сгладились конфликтные отношения с сыном. В результате удалось восстановиться на работе, с которой была уволена из-за прогулов, и это тем более ценно, что усилия были предприняты самостоятельно.

Поскольку у большинства обратившихся за помощью факт пребывания в секте являлся не основной проблемой, а скорее следствием других проблем (социально-бытовых, семейных, психологических или проблем со здоровьем), то в бюджете проекта мы предусмотрели статью «оказание социальной материальной помощи». Принципиальным моментом для нас было привлечение участников проекта к процессу распределения этих средств. С этой целью были проведены две фокус-группы, на которых участники высказывали свои нужды, распределяли средства, а в завершение заслушали отчет о расходах и распределили оставшуюся сумму. Эти мероприятия дали возможность проявить личную ответственность в принятии коллективного решения, а также оценить, насколько их собственные жизненные трудности весомее проблем других людей. Надо сказать, что многие отказались от материальной помощи в пользу других. Таким образом для 18 человек были выделены средства на оплату медицинских услуг и лекарства, оплату жилья, одежду, обувь, продукты первой необходимости на сумму более 400 000 тг.

В результате совместных усилий 8 человек покинули секты и нашли свое место в социуме, наладили отношения в семье. Троим оказана помощь в документировании, оформлении пенсии, жилищных пособий. Несколько человек получили дополнительное образование, нашли работу, а также имеют хороший потенциал оказывать помощь другим. Двое стали волонтерами нашей организации. Насколько будет устойчив результат, покажет время, но уже сейчас понятно, что успех терапии определяет мотивация и осознанное стремление человека разрешить свои проблемы и готовность работать над собой.

Для повышения эффективности данной работы считаю необходимым объединение усилий НПО, работающих в этой сфере:

- активизировать объединяющую и координирующую роль Ассоциации центров помощи;

- больше участвовать в проведении совместных мероприятий;

- предусмотреть стажировки, взаимообучение, обмен опытом;

- создать общую информационную базу, доступную не только центрам помощи, но и всем пользователям сети Интернет. Мы должны быть заинтересованы в распространении этой информации, так как решаем общую проблему;

- сформировать общую базу добровольных помощников из числа бывших адептов. Шире использовать их потенциал, знания и опыт, например, через онлайн консультации.

\* \* \* \* \*

**РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**С.С. Бекбосынова**

*Руководитель центра Политического и*

*социального развития*

*ЮКГУ им.М.Ауезова ,г.Шымкент*

Экстремизм под религиозными знаменами, на сегодняшний день такая знакомая фраза, миллионы раз озвученная в средствах массовой информации и в печатных изданиях.

Кто не видит ежедневно взрывы и теракты по телевизору, не читает о них в интернете или в газетах. Наплыв различной информации приводит к дезинформации и смешению массового сознания. Вносит смуту в повседневную жизнь людей.

И сейчас хочется сказать, что такое именно религиозный экстремизм и как к нему относится. В последнее десятилетие этот термин употребляется все шире, под ним понимается агрессия, исходящая от религии. Однако этот термин концептуально противоречив: религия по своей сути не может нести агрессию, а если несет, то это уже не религия. Следовательно, к религии примешивается некое иное содержание, с которым и связана агрессия. Но нельзя отрицать, что этот экстремизм активно эксплуатирует отдельные доктринальные положения религии (в настоящее время идет использование исламских доктрин) – отсюда и складывается впечатление, что экстремизм такого рода является религиозным.

Не менее очевидно, что так называемый «религиозный экстремизм» не может быть чисто религиозным. В любом случае в его состав входят социально-политические и экономические составляющие. Религия может быть и должна быть фундаменталистской, т.е. она должна настаивать на своей укорененности в фундаментальных догматах, но быть экстремистской религия быть не может. Таковой ее делают иные, внерелигиозные факторы. Религия связана с актуальной политикой, и чем более религия укоренена в социальную проблематику, тем в большей степени она может быть политизирована.

Идеология экстремизма отрицает инакомыслие, жестко утверждает собственную систему политических, идеологических, религиозных взглядов. От своих сторонников экстремисты требуют слепого повиновения и исполнения любых, даже самых абсурдных приказов и инструкций. Аргументация экстремизма обращена не к разуму, а к предрассудкам и чувствам людей.

Доведенная до крайности, идеологизация экстремистских действий создает особый тип сторонников экстремизма, склонных к самовозбуждению, потере контроля над своим поведением, готовых на любые акции, на нарушение норм, сложившихся в обществе.

В последнее время в СМИ наиболее часто говорят об исламских радикалах (сторонниках «исламизма», или «политического ислама»), которые, во имя чистоты веры, как они ее понимают, выступают против т.н. традиционного казахстанского ислама, как он сложился в нашей стране на протяжении столетий. Существуют религиозные группы, призывающие верующих к отказу от РНН и даже от получения паспортов установленной формы.

Очевидно, что к разряду экстремистских необходимо отнести и некоторые религиозные объединения закрытого типа, в обиходе называемые «тоталитарными культами». Необходимость борьбы с экстремизмом, в том числе и религиозно окрашенным должна быть целью всего общества и каждого гражданина. Государство должно допускать только такую религиозную деятельность, которая не вступает в противоречие с конституционным правом на свободу совести и вероисповедания и принципом светского характера государства.

Конкретные религиозные представления приверженцев той или иной религии, которые оказываются несовместимыми с этими принципами, подпадают под термин «религиозный экстремизм» и должны быть признаны антиобщественными и антигосударственными.

Следует выявлять и публично обсуждать такие проявления религиозности, для которых характерно стремление к благу своей конфессии или религиозной общины в ущерб благу всего общества. Особо опасен экстремизм, прикрывающийся религиозными лозунгами, ведущий к возникновению и эскалации межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Основная цель религиозного экстремизма – признание своей религии ведущей и подавление других религиозных конфессий через их принуждение к своей системе религиозной веры. Наиболее ярые экстремисты ставят своей задачей создание отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами общей для всего населения религии. Религиозный экстремизм часто смыкается с религиозным фундаментализмом, суть которого заключена в стремлении воссоздать фундаментальные основы «своей» цивилизации, очистив ее от чуждых новаций и заимствований, вернуть ей «истинный облик».

Но все же хотелось бы отметить, что существуют не только мусульманские радикальные образования, которые подрывают на земле мир и спокойствие людей - есть и другие.

Несколько лет назад всему миру стал известен крупный террористический акт религиозной секты Аум-Сенрике в Японии. Проявилась деятельность этой секты и в России. Не без содействия некоторых высоких должностных лиц группа стала собирать группы последователей, обязанных фанатичной верой духовному учителю Секо Асахара. Запрет секты во многих странах заставили группы уйти в подполье. Немало жертв этой, с позволения сказать, религии приходит за помощью в православные храмы и центры реабилитации, чтобы избавиться от тлетворного духа, исходящего от проповедников секты.

Случай биологического терроризма в недавнем прошлом имел место в маленьком американском городке Далласе (штат Орегон, округ Уаско). Религиозная община Бхагован Шри Раджниша решила основать там свою международную штаб-квартиру. С местными властями отношения сложились не в пользу общины, начались судебные разбирательства. В это время на протяжении одного месяца в городке заболели сальмонеллезом 750 человек. Было проведено тщательное расследование. Оказалось, что источником заражения были овощные блюда в ряде закусочных. Целый год искали цепочку от источника к распространению возбудителя болезни. Наконец, в лаборатории, находившейся в ведении общины, обнаружили пробирку с чистой культурой бактерии - возбудителя того самого штамма, который вызвал вспышку болезни. Террористов выявили. Параллельное оперативное расследование подтвердило вину двух членов общины. Суд приговорил их к лишению свободы.

Казалось бы христианским конфессиям чужда взаимная агрессивность, тем более доходящая до противостояния с использованием оружия, но не только история, но и наше время знает, что подобное встречается. Много лет не прекращаются столкновения между протестантами и католиками в Ольстере, сопровождаемые массовыми беспорядками, а иногда стрельбой и поджогами. Усилия политиков не приводят к стабилизации и мирным отношениям между католической и протестантской частями населения Северной Ирландии. Столкновения между католической Ирландской республиканской армией и протестантскими террористическими группами то затухают, то вспыхивают с новой силой. Межрелигиозный конфликт продолжается. В Западной Украине межрелигиозные конфликты доходят до применения насилия между православными и греко-католиками - униатами.

Власть и общество обязаны противостоять экстремизму и духовной агрессии, в этом обязанность государства, которое по своему высокому предназначению обязано обеспечить защиту народа. Религиозные убеждения - личное дело человека и гражданина, но они перестают быть таковыми, когда создаются организации, угрожающие безопасности людей, среди которых такие организации и «работают». Здесь ради безопасности человека, общества и государства должна действовать власть.

В современном мире перед молодёжью возникают множество соблазнов познать новое и ещё не изведанное. Порой им характерно увлечение самыми различными магиями или экстремальными течениями в молодёжной субкультуре. Часто они поддаются на заманчивые предложения вступить в ту, или иную организацию или общество: будь то обещание «легкого» заработка или «престижной работы» за рубежом; «исцеление от недугов или невзгод», весёлого и «душевного» досуга. Как устоять от таких заманчивых предложений?

Исследование новых религиозных движений становится все более актуальным и в связи с их нацеленностью на молодежь. Молодежь в известном смысле представляет будущее страны, а потому настроения молодежи, ее поведение, ее самочувствие являются своеобразным барометром, измеряющим общий нравственный, идеологический и социально-психологический климат в обществе.

Молодежь, не накопившая достаточных знаний и жизненного опыта, лишенная объективной и критической информации в отношении религии легко находит дорогу в секты в поисках решения различных проблем и выбора мировоззренческой позиции, ответов на волнующие вопросы о смысле и цели жизни. Специфические возрастные психологические черты молодежи - категоричность и максимализм, обостренный интерес к чудесам и сказочной таинственности, тяга к новому, но желание узнавать его с минимальными для себя интеллектуальными и моральными затратами - способствуют готовности вступать в новые «экзотические» организации, которые, в принципе, в основном и ориентированы на молодежь с учетом ее запросов и особенностей.

С помощью хорошо отработанных приемов психологического воздействия для вербовки новых членов тоталитарные секты умело вовлекают в свои ряды тысячи наших обманутых граждан, в основном молодого возраста 15-35 лет, вырывая их из жизни семьи и общества.

Деятельность этих сект в последние полтора десятка лет уже показала, что их религиозные идеи служат прикрытием их действительных интересов. Главное для них не духовное развитие личности молодого человека, а обогащение руководства.

Столкнувшись в последние годы с феноменом массового распространения новых религиозных движений, европейские страны стали проводить по отношению к ним более жесткую линию. Такая постановка вопроса находится в полном соответствии с решением Европейского Парламента от 12.02.96 г. «Постановление о сектах в Европе», призывающим правительства стран-членов «не предоставлять статус религиозной организации автоматически. А в случаях, когда речь идет о деструктивных культах, замешанных в незаконных или преступных деяниях, обдумать возможность лишения их статуса религиозного объединения, который гарантирует им налоговые льготы и определенную правовую защиту». В Рекомендации 1412 Парламентской ассамблеи Совета Евроопыт 22.06.99 г. «Незаконная деятельность сект» содержится призыв к правительствам государств-членов «использовать нормальные процедуры уголовного и гражданского права против незаконной практики, осуществляемой от имени групп религиозного или духовного характера».

В целом в усилиях по противодействию экстремизму под религиозными знаменами, как представляется, следует исходить из нашего общего подхода к проблеме новых угроз и вызовов, решение которой требует объединения усилий всего мирового сообщества. Подход к данной проблеме демократических европейских стран должен служить ориентиром и для нашей страны. Подчас весьма проблемный характер носит деятельность в Казахстане разного рода филиалов зарубежных религиозных, благотворительных и прочих организаций, которая формально не противоречит положениям российского законодательства, а на деле нередко способствует появлению напряженности на религиозной почве.

Неуважительное отношение к традиционным конфессиям способствует формированию предпосылок к экстремистским проявлениям религиозного характера, в том числе и на бытовом уровне, возбуждению религиозной розни и антиобщественным действиям по религиозным мотивам, влияет на состояние межгосударственных отношений.

Соответствующими государственными органами принимаются различные меры как оперативного, так и долговременного характера по противодействию проявлениям исламского экстремизма. Особую опасность представляют попытки экстремистов расширить свою социальную базу за счет молодежи. В этих целях зарубежные эмиссары направляют усилия на формирование в стране своего кадрового резерва, организуют направление молодых граждан на обучение в зарубежные исламские центры.

Большинство обучающихся там казахстанцев, пройдя подготовку в духе чуждых установок, после возвращения служат проводниками исламского экстремизма и радикализма. Однако определенный положительный эффект, полученный в ходе их реализации, оказывается неадекватным остроте проблем, связанных с проявлениями экстремизма под религиозными знаменами. Как показывает практика, требуется комплексный подход к осуществлению противодействия экстремизму, при котором предусматривались бы меры не только регулирующего и запретительного, но и превентивного характера. Определенное место в работе по предупреждению такого опасного социально-политического явления, как экстремизм, должны занять общественные институты и религиозные объединения.

Учитывая изложенное, целесообразным было бы определиться и в тех задачах, которые стоят перед государственными и конфессиональными институтами по противодействию проявлениям экстремизма.

К числу значащих можно было бы причислить:

• предусмотреть ответственность централизованной религиозной организации за противоправную деятельность входящих в нее местных религиозных организаций;

• законодательно закрепить запрещение использования в деятельности религиозных общин методик, включающих гипнотическое воздействие на личность или применение наркотических и фармакологических препаратов;

• выработать единую (письменную) форму согласия родителей и лиц, их замещающих, на участие несовершеннолетних в деятельности религиозных организаций;

• предусмотреть обязательное уведомление органов местного самоуправления о создании религиозной группы;

• предусмотреть в качестве одного из оснований ликвидации религиозного объединения принуждение его членов, последователей или иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу руководителей или иных членов религиозного объединения, а также в пользу иных лиц;

• создать межведомственный банк данных о различного рода проявлениях политического и религиозного экстремизма;

• с учетом лидеров ведущих конфессий страны рассмотреть вопрос об образовании органа, ведающего проблемами государственно-религиозных отношений или осуществляющего мониторинг конфессиональной ситуации в стране;

• разработать и реализовать во взаимодействии с религиозными объединениями систему государственных мер поддержки религиозного образования в республике Казахстан, направленную на совершенствование организации учебного процесса, обеспечение его соответствия государственным образовательным стандартам, подготовку преподавательских кадров по светским дисциплинам;

• активизировать разноуровневый диалог с зарубежными государствами, включая бывшие советские республики Центральной Азии, по вопросам противодействия распространению религиозного экстремизма с целью обмена опытом, поиска эффективных решений, а по ряду аспектов и определения вариантов совместных действий.

Реализация названных мер, безусловно, сделает диалог между государством и конфессиями четким и целенаправленным, подчиненным сохранению целостности Казахстана, обеспечению ее безопасности, решению одной из важных проблем современности - формирование культуры межнационального общения в обществе, достижению на международном уровне высокого авторитета нашей страны как демократического и правового государства.

Органы местного самоуправления не всегда реально оценивают складывающуюся религиозную ситуацию, зачастую перекладывают идеологическую работу по противодействию экстремизму на духовенство и не используют потенциал интеллигенции в этой работе, допускают отток учащихся из образовательных школ в религиозные школы, запаздывают в разработке и реализации мер по выполнению решений органов власти, связанных с противодействием экстремизму.

\* \* \* \* \*

**РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НА ПРИМЕРЕ ЕНУ ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА**

**Р.И. Камарова**

*Доцент кафедры религиоведения*

*ЕНУ имени Л.Н.Гумилева к.ф.н.*

Подготовка студентов бакалавриата по специальности «Религиоведение» на базе Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева осуществляется с 2002 года, магистратуры с 2007 года. На сегодняшний день на специальности кафедры обучается 104 студента и 26 магистрантов. За период существования специальности всего было выпущено 98 бакалавров и 29 магистров. Выпускники кафедры работают в различных сферах деятельности, в большинстве своем, по специальности, так специалисты данного направления востребованы в следующих организациях: Агентство Республики Казахстан по делам религий, Международный Центр культуры и религий, Научно-исследовательский и аналитический центр по вопросам религии, городские и областные акиматы, а также наши выпускники преподают в школах и ВУЗах.

## Обучающиеся на кафедре студенты и магистранты участвуют в научно-исследовательской работе кафедры, публикуя статьи в казахстанских, зарубежных научных журналах, участвуя с публикуемыми в дальнейшем докладами на республиканских, международных научных конференциях, семинарах и т.д. Помимо этого студенты-религиоведы неоднократно были призерами Республиканской олимпиады по религиоведению и теологии, которая проводится в Международном казахстанско-турецком университете имени Х.А. Яссауи.

Выпускающей кафедрой с этого года является кафедра религиоведения, которая была образована путем отделения от кафедры философии по решению Ученого Совета 26 декабря 2012 года. Профессорско-преподавательский состав кафедры на текущий момент составляют 15 человек, в том числе 5 докторов наук, 4 кандидата наук, 2 старших преподавателя, 4 магистра религиоведения. Кафедру возглавляет один из известных ученых в области истории ислама в Центральной Азии – доктор исторических наук А.К.Муминов. Кафедра успешно сотрудничает с зарубежными учеными. Так, за последние два года на кафедре работали приглашенные коллеги: профессоры Нил Робинсон (Австралийский Национальный университет), Бюлент Шенай (Университет Улудаг, Турция), Екатерина Толстой (Свободный Университет Амстердама).

Преподаватели кафедры активно участвуют в республиканских и международных научных программах и проектах как по религиоведению, так и междисциплинарным направлениям. Среди таких проектов были завершены и презентованы успешные результаты следующих проектов: «Распространение нетрадиционных конфессий в молодежной среде в Республике Казахстан», «Сравнительное изучение европейских религиозных традиций», «Антропология нравственности: дискурсы и повседневные практики в современном Казахстане», «Противоречия феномена религиозности в современном Казахстане», «Антропологические подходы к изучению религии и секуляризма», «Ислам: социальные и религиозные практики».

В рамках исследования развития и состояния религиоведческого образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях (на примере ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, г. Астана) методом анкетного опроса был проведен анкетный опрос студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по специальности «Религиоведение» на факультете социальных наук.

Целью исследования было выявление состояния учебного процесса по подготовке религиоведов, а также имеющихся недостатков и представление предложений по совершенствованию процесса обучения и воспитания.

В анкету были включены вопросы как общего характера, например, «что привело обучающихся к изучению специальности «Религиоведение» или «из каких источников им стало известно об этой специальности», так и узкие вопросы, например, «что думают о специальности «Религиоведение» родные и близкие обучающихся» или «что они думают о своем трудоустройстве».

Соответственно исследовательской цели и сопутствующим задачам студентам было предложено 18 вопросов, касающихся религиоведческого образования в целом и процесса преподавания в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева в частности. Всего было опрошено 59 респондентов.

Так, если рассмотреть более детально, то результаты проведенного исследования выглядят следующим образом. На вопрос о том, как студенты оказались в числе студентов-религиоведов, 38,98% опрошенных выбрали специальность осознанно, проявив интерес к религиоведению еще со школы; 37,3 % респондентов указали, что поступили на данную специальность исключительно из-за гранта. Вместе с тем, 10,2**%** респондентов ответили, что случайно оказались в числе студентов данной специальности, но половина из них в процессе учебы полюбили специальность и видят в ней свое будущее. Остальные респонденты дали формальный ответ, что просто подали документы и поступили. 50,8**%** респондентов узнали об этой специальности из сайта вуза и после более подробного изучения приняли решение изучать именно Религиоведение. Данный показатель весьма красноречив и надо всегда учитывать, что современная молодежь за поисками информации больше обращается к интернет-ресурсам. Остальные студенты о специальности узнавали из различных источников: 11,1% - по совету специалиста или близких родственников; от работников приемной комиссии – 37,5%; 1,6% - еще во время обучения в средней школе.

На вопрос, нравится ли вам учиться на данной специальности, 83% респондентов ответили положительно. 6,8% выразили отрицательную реакцию; остальные высказались нейтрально. Положительно ответившие студенты считают свою специальность интересной, актуальной; также находят интересным свой студенческий коллектив; отмечают достоинства преподавательского состава, указывая, что узнают много полезного и нового по специальности. Вместе с тем, 11,1% опрошенных студентов высказывают недовольство уровнем преподавания.

Вопрос «Как вы оцениваете учебный план подготовки?» подавляющим большинством студентов был оценен положительно. Помимо этого вопроса, студентам предлагалось высказать свои критические замечания и предложения по содержанию учебного плана, а также выразить свое отношения к изучаемым предметам и качеству их преподавания. Интересно, что многие студенты почти единодушно отметили три момента.

Первое, это вопрос языковой подготовки. Согласно данным анкетирования, арабский язык вызывает большой интерес со стороны студентов. Необходимо отметить, что кафедрой была разработана модульная образовательная программа для студентов приема 2013 года, предусматривающая изучение арабского языка на протяжении всех четырех лет обучения; и данный факт был оценен весьма позитивно студентами первого курса. Все остальные курсы изучают арабский язык только лишь один семестр, либо год на старших курсах. Здесь студенты высказывают свои критические замечания о необходимости включения арабского языка в учебный план пораньше – 25%, либо отмечают недостаточность выделенных часов для его изучения. Один из студентов 1 курса придал эмоциональный окрас предмету, ответив, что специальность нравится, потому что обучают арабскому языку и у него есть мечта прочитать Коран на арабском языке. Студенты **также** выражают желание изучать не только арабский язык, но и иврит, латынь, древнеславянский и французский языки.

Второе, студенты весьма критически высказываются по поводу обязательных общеобразовательных дисциплин (цикл ООД). **Так, респонденты** считают, что общеобразовательным предметам было уделено слишком много часов (в течение 1-2 курсов), а на изучение специализированных предметов остается недостаточное для этого время (3-4 курсы). Особенно студенты отметили ненужность таких предметов как ОБЖ, экология, так как их изучали в школе.

Третье, большинство студентов отметили важность такого предмета как психология религии. Необходимо отметить, что данному предмету мы недостаточно уделяем внимание и фактически не имеем специалистов, чему надо уделить особое внимание.

Студенты считают также важными такие предметы как «Исламская теология», «Христианская теология», «Арабо-мусульманская культура», «Религиозная антропология», «История религий», «История свободомыслия и атеизма», «Философия религии». Вместе с тем, высказываются хоть и одиночные мнения, но я считаю, что этому необходимо уделить внимание. Так, было высказано мнение, что все предметы однотипные, что необходимо разнообразить специализированные дисциплины. Не менее важным нахожу замечание студента о необходимости введения практики уже после второго курса обучения.

Вопрос обеспеченности учебного процесса необходимой литературой обнаруживает проблемы, необходимые для решения. 72,2% опрошенных студентов не удовлетворены обеспеченностью учебного процесса учебной, методической и научной литературой, в том числе и университетской библиотекой: «пользуемся в основном интернетом, либо литературой прошлого века, в основном весь учебный материал достаем сами», «нет литературы по религиоведению на государственном языке, находим необходимую литературу в интернете, ее же и переводим самостоятельно на казахский язык».

В вопросе о квалифицированности преподавателей 81,3% опрошенных придерживаются того мнения, что профессорско-преподавательский состав компетентен, достаточно квалифицирован, а также видят в них энергичных людей, интересно и живо проводящих занятия. 11,9% респондентов удовлетворены не в полной мере качеством преподаваемого материала. **6**,8% считают, что у преподавателей некоторых предметов квалификация либо недостаточна, либо они не обладают в полной мере педагогическим мастерством при передаче знаний.

На вопрос «Что бы Вы изменили в учебном процессе?» студенты указали на необходимость проведения экскурсий в религиозные учреждения, проведения встреч с теологами, учеными в сфере религии. Также были мнения о замене 10% преподавателей от общего состава кафедры. Студенты отмечают необходимость хорошо оборудованных аудиторий с лингафонными кабинетами для изучения арабского языка, «интерактивными досками»; проведения конференций; чтения лекций зарубежными специалистами в области религиоведения; доступности религиоведческой литературы; увеличения числа научных трудов на казахском языке.

На вопрос, «Какими знаниями должен обладать специалист религиовед?», все респонденты указывают на такие общие характеристики как наличие основательных знаний в сфере религии, начитанность, необходимость знания языков. Среди качеств, которыми должен обладать специалист-религиовед студенты отмечают **толерантность, всестороннюю развитость, интерес и любовь к своей специальности, умение ориентироваться в религиях и религиозных течениях, в том числе нетрадиционных, непредвзятость, быть в постоянном поиске новых знаний.**Для развития в себе качеств специалиста, по их мнению, необходимо не только хорошо учиться, но и участвовать в различных конференциях, форумах, практиках.

Вопрос «Считаете ли Вы специальность «Религиоведение» перспективной?» всеми студентами был оценен положительно. Большинство из опрошенных студентов считают свою профессию перспективной и для ее развития прозвучали предложения о внедрении ранних практик (т.е. не ограничиваться теорией), увеличении количества грантов, а также создании новых рабочих мест для специалистов-религиоведов. Наряду с этим, некоторая часть (10,2%) озабочена маленькой заработной платой государственных служащих, из-за которой не хотят связывать себя с данной специальностью.

Проведенное исследование показало, что окружение обучающихся неоднозначно относится к данной специальности. Только окружение 38,8% понимает суть этой специальности, считают ее актуальной и интересной. В остальных случаях либо считают специальность невостребованной, либо респондентам приходится разъяснять о сути своей специальности, т.к. их окружение не имеют представлений в различиях между «религиоведческое» и «религиозное» образование. Многие из окружающих считают, что данная специальность предназначена для подготовки священнослужителей. 55,5% посчитали достаточным выделяемое количество грантов на данную специальность, 33,3% считают, что необходимы дополнительные гранты, в том числе и в магистратуру.

На вопрос «Что Вы думаете о Вашем трудоустройстве по специальности?», 50% респондентов оценивают шансы на трудоустройство очень высоко, акцентируя внимание на желании работать, остальные затруднились ответить. 66,6% связывают свое трудоустройство с государственной службой, в том числе и правоохранительными органами; 27,7% считают, что возможность трудоустроиться будет зависеть от уровня полученных знаний; 5,5% уже сейчас не уверены в том, что будут работать по специальности и 5,5% опрошенных опасаются, что при трудоустройстве потребуется помощь «знакомых».

На вопрос «Как Вы относитесь к инициативе внедрения предмета «Основы религиоведения» в школах?», 87,5% ответили положительно, 12,5% респондентов отметили необходимость внедрения такого предмета только в колледжах и вузах. Студенты считают, что этот предмет необходим для повышения религиозной грамотности молодежи, кроме того увеличит количество рабочих мест для специалистов-религиоведов. Наряду с этим, студенты совершенно справедливо ставят вопросы, что преподавать такой предмет могут только квалифицированные, знающие специалисты. Также преподавание такого предмета не должно содержать информацию, которая представляла бы только одну религию, как единственно правильную, или рекламирующую какие-либо конфессии, предоставляющую адреса или контакты религиозных конфессий. Они считают, что учебный курс не должен использоваться для пропаганды какой-либо религии, так как это противоречит Конституции.

О проведенном опросе можно сказать, что женская половина проявляет больше оптимизма и предъявляет определенные требования к условиям обучения. Среди мужской половины группы существует резкая дифференциация, по поводу своего трудоустройства, связано это, на мой взгляд, с непревликательной заработной платой в данной сфере, а также полным отсутствием понимания «Кто такой специалист – религиовед». Также необходимо, чтобы эдвайзеры групп провели собрание со студентами о будущем их трудоустройстве и их роли на рынке труда, что они могут дать и какие навыки владения информацией от них требуется. Стоит также отметить, что предоставленные ответы не были столь широки, для более глубокого психологического анализа личности и группы в целом.

Данные исследования вскрыли достаточное количество актуальных и острых вопросов, на которые мы должны реагировать и решать.

 **\* \* \* \* \***

**ТРЕНИНГ – ПРАКТИКАЛЫҚ ОҚУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ**

**ЖАҢА ҚҰРАЛЫ**

**Ж.С. Сандыбаев**

*Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы*

*Мемлекеттік басқару академиясы*

*Этносаралық және конфессияаралық*

*қатынастарды зерттеу орталығының*

*ж.ғ.қ., филос.ғ.к.*

Тренинг топпен психологиялық жұмыс жүргізудің ыңғайлы, конструктивті, жылдам әрекет етуші формаларының бірі. Тренинг арнайы іскерлік және рөлдік ойындарды, шешімді топпен бірігіп табудың пікірталастық әдістерін, сонымен қатар адамның бойындағы тұлғалықты қалыптастыруға бағытталған түрлі тәсілдерді қамтиды. Мысалы, ресей ғалымы Ю.Н. Емельянов: «Тренинг – кез келген күрделі әрекетті, әсіресе қатынасты білуге және игеруге бағытталған қабілетті дамытатын әдістер топтамасы», – деп айтқан [1, 95 б.].

Ал енді И.В. Вачков: «Өзін тану мен өзін дамыту дағдыларын қалыптастыру мақсаты үшін қолданылатын практикалық психологияның белсенді әдістерінің жиынтығы», – деген [2, 62 б.].

Сонымен қатар тренинг дегеніміз – шеберлік пен машықты қалыптастыратын жаттығулар жиынтығы деген пікірді ұстанушылар да бар. Дегенмен, бүгінде қоғамда тренингке сұраныс күннен күнге артып келеді. Мысалы, адамның өзіне-өзі сену тренингі, келісім жүргізу тренингі, сауда тренингі, топ құру тренингі, шиеленіссіз іс-әрекет тренингі және т.б. Қатынас тренингі осы аталған барлық трениг түрлерінің базалық бағдарламасы болып келеді. Себебі бұлардың бағдарламасына назар салған уақытта барлығы да әлеуметтік-психологиялық тренинг негізінде құрылғанын байқаймыз.

*Тренингтік әдістердің маңызы:* Тренинг барысында индивидуалдық және топтық үрдістер араласып отырады. Сондықтан тренинг әдістері негізінен үш деңгейде жүзеге асады:

– топ арасындағы жеке қатысушымен болатын қатынас әдісі: әдетте, ол индивидуалдық психологиялық кеңес беру жұмыстарының техникаларын көрсету мақсатында топтың бір мүшесі мен жүргізушінің диадалық өзара әрекеті;

– топпен бірге – біртұтастық әдіс: мұндай жағдайда ұстаз топтың барлық мүшесі біріге отырып орындайтын тапсырма береді. Сонымен қатар шағын топтарға да тапсырма берілуі әбден мүмкін;

– топтың құралдары арқылы жекелеген қатысушыға бағытталады. Бұл деңгейдегі жұмыс әуеліде бірінші әдіске ұқсауы мүмкін, бірақ, бұл жерде оқытушы топтың ресурстарын қатысушылардың бір немесе бірнешеуіне ықпал етуі үшін жасырын қолданады [3, 126 б.].

Семинар сабағында студенттерді топтарға бөліп, тренинг өткізуді көздеген ұстаз түрлі алгоритмдердің (әдіс-тәсілдерді) біраз бөлігін игерген болуы қажет. Ол бұларды топтың деңгейіне, олардың әрбірінің ерекшелігін ескере отырып, тақырыптың мәні мен мазмұнына сәйкес орынды қолдануы үшін керек.

Мысалы, тренингте түрлі оқиғаларды бастан кешіру қажет. Оқиғасыз тренингтің мәні де жоғалады. Ал дін тақырыбында оқиға жетерлік. Оқиғамен жұмыс істеу үшін кейбір ғалымдар мынадай кезеңдерді бөліп көрсетеді:

– идентификация, оқиғаны өмір ағымынан ажыратып алу, яғни, қандай оқиға және ол қайда орын алды? деген сияқты сұрақтарға жауап беру;

– интерпретация, оқиғаның себебін, шарттарын, салдарын анықтау, түсіндіру;

– квалификация, оқиғаны келешек контекстіне қойып көру. Оның пайдасы мен зиянын салмақтау.

Дәрістің ұтымды өтуі үшін тренигпен үйлесімдік таптыру мақсатында оқытушыға қойылатын талап та аз емес [4, 57 б.].

Тіпті, керек болса оқытушы кез келген сәтте үйреншікті алгоритмдерді ұмытып, сол жағдайға орай жаңа әдіс-тәсілдерді құрастырып, импровизациялауға әзір тұрады. Бірақ, ол бұл әдістерді шебер ұста ретінде қолданып, ойнауы үшін бұл жаттығулардың әрбірін өз эмоциясынан өткізгені жөн. Сонда барып, жаттығу жай құрғақ жаттанды қимылдар жиынтығы емес, бәлкім ұстаз бен топ үшін жоспарлы қадамның бірі болмақ. Ұстаз жаттығуды түрлі топтарда семинар дәрістерінде қайталай отырып, оның бұрын соңды белгісіз жаңа қырларын ашады. Бұл айтылған жағдай парадокс емес, өмір тәжірибесі. Өйткені психологиялық ойындар мен жаттығулардың өздеріне тән ерекшеліктері бар. Жаттығуға белсенді қатыстып отырған топ мүшелерінің жан дүниелері алуан түрлі. Әркімнің бойында өзін көркемдеп тұрған мінезі бар.

Сондықтан, тренинг дегеніміз осы екен демей, жаттығулардың дайын алгоритмдерін көріп, оларда жасырын тұрған мағыналарды түсініп, әбден зерттеп алу керек. Мұнан соң ғана ол жаттығудың практикада қалай жұмыс жасайтынын көре аласыз. Мұнан соң өз пәніңізге салып, алдағы мақсатқа ұмытылуға әбден мүмкін. Егер жағдай осылай болмаса, онда студенттерге оңды пайда келтіре алмайсыз, керісінше топ арасында бір-біріне деген реніш тудыруыңыз әбден мүмкін.

Кез келген жағдайдың арнайы талаптары болғаны сияқты тренинг бойынша топпен жұмыс жасаудың де ережелері бар. Бұлардың негізгілерін атап өтер болсақ, онда төмендегі реттілікпен көрсетуге болады.

Бірінші ереже – *кері байланыс*. Қатысушылардың әрбірі жаттығу ойынында кімнің қалай орындағанын және оны қалай орындаса жақсы немесе дұрыс болатыны туралы айтады. Бір-бірімен пікір бөліседі. Позитивті жағдайда бір-біріне конструктивті формада кеңестер айтылады. Бұл – пайдалы дағды. Қтысушылар бір-біріне ренжімейді, өйткені бұл ойын жаттығуы. Мұнда сын айтылмайды, кеңес беріледі. Сын айтылмау себебі, егер топ мүшелерінің басым бөлігі сын айтар болса, онда ол адам әрі қарай дамымауы мүмкін. Өзінің айтылған кемшілігінде тұрақтап қалу ықтималы бар.

Ал енді қатыстушыға оның дұрыс орындағанын және бұдан да артық орындаудың мүмкіндігі айтылса, онда студент алға ұмтылады. Оның сабаққа деген қалау еркіндігі күшее түседі.

Топтың әрбір мүшесі өзіне керек немесе қажет дүниені алады. Өйткені, тренигте тек бұлай жасауыңыз қажет деп қатып қалған алгоритм жоқ.

Екінші ереже – *қазір және осында*. Жаттығуды сол заматта бар топ мүшерелі орындайды, яғни сол сәтте топта,аудиторияда бар студенттер орындайды. Егер пікірталас созылып кетсе, онда оны сол уақытта тоқтата аламыз. Дәл сол сияқты бір ойынды: «Ал мен мынадай жағдайдың куәсі болдым...»,– деген сияқты әңгімелермен бірнеше сағатқа да созылуы мүмкін. Ешкім шаршамайды, барлығына да қызықты.

Әрине, егер ұстаз топ мүшелерінің кейбірі бұл тапсырмадан жалыға бастағанын көрсе, онда ойынды ақырындап аяқтай бастаған дұрыс.

Үшінші ереже – *топта жұмыс жасап үйрену дағдысы.* Топ қауіпсіздігі. Шағын топ мүшерелі жаттығу аяқталмайынша басқа топ мүшелерімен бұл тақырыпта әңгімелеспейді, талдамайды. Олар тек өз топтарымен ғана пікір бөлісе алады. Топ құпиясын іште сақтайды [5, 97 б.].

Мысалы ретінде, сабақ өтуіміз үшін «Толеранттылық» тақырыбын алайық.

*Тренингтің жалпы сипаттамасы:*

*Мақсат:* тыңдаушылардың этносаралық және конфессияаралық қатынастар саласындағы толеранттылық туралы түсініктерін қалыптастыру.

Бұл өз кезегінде төмендегі міндеттерді айқындайды:

– толеранттылыққа бейімдеу, жұмсақ мінезділікке бейімдеу және т.б.

– толеранттылық және интолеранттылықпен бірге жүретін эмоциалық серпіліс пен сезімді байқап көру;

*Кіріспе бөлімі:*

Оқытушы, тақырыпты айтып, оның қоғам өміріндегі маңыздылығын, орнын немесе ерекшеліктерімен таныстырады. Тыңдаушыларға сөз береді, олардың пікірімен танысады. Кейін бұл тренингтің жүргізу ережесін айтады.

*Ереже.*Уақыт белгіленеді. Ұялы телефондар өшіріледі. Сөйлейтін адам қол көтеріп, кезекпен айтады.

*Топты сабаққа әзірлеу:*

Ол үшін оқытушы «Әділ шешім» оқиғасын баяндайды.

*Мақсат:*

Қатысушыларды тақырыпқа кірістіру.

*Мәтін:*

Бір күні яһуди қауымынан бір адам халифа келіп,

– Уа, мұсылмандардың әмірі! Мен шағым айтқалы келдім – дейді.

Халифа оған сөйлеуіне рұқсат береді. Сонда ол мұсылмандар арасында беделді, үлкен абыройға ие Әлидің үстіне шағымданады.

Халифа оның шағымын қабылдап, алдына Әлиді шақыртады. Кейін:

– Ей, Әбу Хасан! Сенің үстіңе шағым түсті. Барып, шағымданушының қасына тұр, – дей бұйырады. Осы кезде Әлидің жүзі өзгеріп қоя береді.

Халифа бұл екеуінің бірін де алаламай дауды әділдікпен шешеді. Кейін, халифа оңаша қалған Әлиге қарап:

– Ей, Әли! Мен сені шақыртып, әлгі айыптаушының қасына тұр, дегенімде сенің түрің өзгеріп кете берді. Сен не ашуландың ба?– деп сұрайды.

Халифаның мұндай сұрағына Әли:

– Ант етейін! Ей, мүміндердің әмірі ашуланғаным жоқ! Бірақ, сен мені: «Ей, Әбу Хасан», – деп шақырған кезіңде. Мені яһудидің көзінше көтермеледі. Мұсылмандардың арасындағы әділдік жоғалыпты ғой деген қорқыныш бойымды биледі. Сол себепті түрім өзгеріп кетті – дейді.

*Тақырып байланысы:*

Бұл оқиға адамдардың нәсілі мен тегінің, тілінің және дінінің айырмасына қарамай, дін Исламда толеранттылықтқа үлкен мән беретінін айтылады. Өмірде біз өзге ұлтты немесе этносты бізге ұқсамайды деп шағымданып жатамыз. Негізінде бұл басты мәселе емес екен, басты нәрсе, сенің оны құрметтеуің және оған дұрыс көзбен қарауың, жақсы қатынас жасау. Сонда барып ол да саған құрметпен қарайды екен.

Халифа ешкімді де кемсіткен жоқ немесе құқығын шектеген жоқ.

*Тренингте жұмыс жасау формалары:*

Шағын топтарда тақырыпқа қатысты талдау жасалады, бейнелеу жұмыстары жүреді, кейін (жобаларды, кейістерді, сызбаларды презинтациялау және т.б.) ролді ойындар элементтері, имитациялық ойындар, мәтіндерді сараптау және т.б. іс-шаралар атқарала береді.

*Мұнан соң оқытушы*: «Толеранттылық дегеніміз не?» және «Оның интолеранттылықтан айырмасы қандай?» деген тақырыптарға арнайы тоқталып, олардың мәнін ашып, мини-лекция оқиды. Бірақ, бұл лекция да тыңдаушыға қызық әрі тартымды әдіспен ұсынылуы керек.

Жоғарыда айтылған материалды практикалық тұрғыдан сынақтан өткізіп, тыңдаушыларға әлі де жақындата түсу үшін оларды қатыстырып, арнайы жаттығулар орындалады. Мысалы тақырыбымызға жақын мынадай жаттығуды аламыз:

«Қарым-қатынаста қалай толерантты болуға болады?»

Өмірде біздің әрбіріміз шиеленістерге тап болып қалып жатамыз. Енді мұндай жағдайда әркім әрқалай шығады: біреу ренжіседі, ұрыссады, басқасы «еселеп қайтарады», үшіншісі конструктивті шешім табуға тырысады және т.б.

Дегенмен, осындай шиеленісті жағдайда өз абыройыңды сақтап және ешкімнің намысына тимей, толеранттылық арқылы шешім табуға болады ма?

Оқытушы тыңдаушыларға қарап, осы сұрақты қояды. Кейін оларға басынан кешірген осындай оқиғаны еске алуға шақырады. Тыңдаушыларан біреуі шығып, өзінің ренжіген кезін айтуы мүмкін. Егер айтпаса, онда естіген немесе оқыған оқиғалардың бірі ортаға салынады. Сөйтіп, топ осы оқиға бойынша ойын құрады. Мысалы, ағасы тапсырманы орындамағаны үшін інісін достарының көзінше тәртіпке салды делік.

*Шиеленіс жағдайынан тиімді шешім табу алгоритмі:*

1. Әңгімені нақты өзіңе жақпайтын жағдайдан бастау: «Сен мені пәленше деп мазақтаған соң...».

2. Қарсыдағы адам қатыгездік танытқан соң сенің бойыңда пайда болған эмоциялық сезімді жеткізу: «...сенің сондай сөзіңнен соң мен өзімді пәленше етіп сезіндім».

3. Оның саған қалай қарым-қатынас жасағанын қалар едің? Соны айтыңыз немесе оның бұл жағдайда қандай амал жасауына кеңес берер едіңіз: «Келесі жолы маған ....».

4. Егер қарсыңыздағы адам өзінің сізге деген әрекетін өзгерткен жағдайда сіз не істер едіңіз?

Осы сияқты толеранттылықққа қатысты арнайы жағдайлар мен оқиғаларды келтіріп, топпен біріге отырып шешуге болады.

*Топта талдау жасау:*

Топ мүшелері пікірлерімен бөлісіп, бұл жағдайдан анағұрлым тиімді шыққан адамның қылығын атап, оның себебін түсіндіреді.

Негізінде тренинг практикалық оқуды ұйымдастыру құралдарының бірі ғана. Мұны кейбір жаңашыл оқытушылардың тренинг – мәселенің барлығын шешеді деген ойларымен де бір жақты келісу қиын. Себебі, тренингтер үшін әмбебапты немесе сиқырлы сценарии болмайды. Басқаша айтар болсақ, өмірдің барлық жағдайына қолданыла беретін ғажайып рецептісі (шипашақ) жоқ. Мұны әр оқытушы, ұстаз өзінің пәніне сәйкес жасауы тиіс. Тренингте жазуға қарағанда әрекет, қозғалыс көп. Ұстаздың өзіне тән мінезі болғаны сияқты шәкірттің де адами қасиеттері әртүрлі. Біреуі белсенді қатыстып, ойын мен әрекетті жақсы көрсе, екіншісі тыныштықты, пікір алысып, ой жүгіркені жақсы көруі мүмкін, өйткені адам жаны күрделі құбылыс.

Тренигтің «сиқырлы сценариі» жоқ деуіміз, біздің әрбір күніміз әр түрлі. Бүгінгі күн кешегіні қайталамайды, ал ертеңгі күн бүгінмен бірдей болмасы анық. Сондықтан оның сценариі сабақ тақырыбы мен оқиғаның желісіне және жағдайына байланысты өзгеріп отырады.

Ойымызды қорытар болсақ, білім беру әдістері мен тәсілдер мәселесі адаммен бірге ертеден иық тіресіп келеді. Тіпті, практикалық оқуды ұйымдастырудың жаңа құралы деп санап отырған тренинг элеменеттері өз бастауларын сонау антикалық, кейін ортағасырлық ғалымдардан алады. Ойды дәлелдеу, шебер сөйлеу, сұрақ-жауап, пікір талас, диалектика сияқты оқытудың т.б. көптеген әдістері ертеден белгілі [6, 189 б.]. Мысалы, ортағасыр заманында кеңінен етек алып, оның өзекті мәселеге айналғаны жақсы мәлім. Бұл кезде «му’аллим уа толиб» – «Ұстаз және шәкірт» теориясы қалыптасты. Ортағасырда бұл теориямен шұғылданбаған немесе өзінің зерттеу нысанасы қылмаған ғалым болмады десек қателеспейміз [7, 48 б].

Оқыту әдістемесі деген уақытта біз «қалай білім беру керек?» деген сұраққа жуап іздейміз. Қазіргі компьютерлік технология заманында тренинг жаттығулары, кейіс тапсырмалары сияқты т.б. оқытудың жаңа әдістемелері білім беру саласында (менеджмент, конфликтология, имиджиология, психология және т.б. пәндер бойынша) практикалық тұрғыдан сұранысқа ие болып отыр. Біз бұған куәміз. Олай болса, не үшін практикалық оқуды ұйымдастырудың жаңа құралдарының бірі ретінде тренинг, кейіс сияқты әдістемелерді дінтану пәніне де қолданбасқа? Егер біз бұларды дінтану сабақтарында тиімді пайдалана білсек, онда шәкірттеріміз бен студенттеріміз дінтануды жаңа қырынан тани бастамақ. Тренинг арқылы дінтану пәніндегі *жақсылық, мейірім, төзімділік, сабырлық, жұмсақтық, ізгілік, адалдық, достық, туыстық қатынас, көрші ақысы, көркем мінез, ата-ана ақысы және сол сияқты т.б.* көптеген адамгершілік категориялар мен бірге *қатыгездік, терроризм, экстремизм, ұлшылдық, сараңдық* және т.б. теріс ұғымдарды белгілі дәрежеде ашып көрсетуге әбден болады.

Егер оқытушы осы аталмыш тақырыптарды арнайы жаттығулармен, кейісттік тапсырмалармен шебер түрде бере білсе, онда оқушылар мен студенттер өздеріне қажетті мәліметтерді алып, сабақ мұраты мақсатына жеткен болар еді. Бірақ, бүгінде дін тақырыптарына қатысты тренигтік жаттығулар, кейістік тапсырмалар мүлдем жоқтың қасы. Бұл салада тренинг кенже қалып отыр. Дінтанумен байланысты тренингтік жаттығулар жинақтарын, кейістік тапсырмалар топтамасын әзірлеу сияқты іс-шаралар шешімін табуы қажет бүгінгі күннің мәселелері болып қала бермек.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. Л.: Изд. ЛГУ, 1985.

2. Вачков И.В. Психологический тренинг как средство развития профессионального самосознания педагогов // Школа здоровья. 1995. №3

3. ПузиковВ.Г. Технология ведения тренинга. СПб.: 2007.

4. Большаков. В.Ю. Психотренинг: Социодинамика. Упражнения. Игры. СПб.: Социально-психологический центр, 2006.

5. 18 программ тренингов: Руководство для профессионалов / Под науч. Ред. В.А. Чикер. – СПб.: Речь, 2008.

6. Меһмет Байрактар. Ислам фелсефесине гириш. – Анкара: Ильми нәшрият, 1997.

7. Философия аль-Фараби и исламская духовность. – Алматы: Компьютерно-издательский центр ИФ и П МОН РК, 2005.

**\* \* \* \* \***

**ПОДГОТОВКА РЕЛИГИОВЕДОВ:**

**ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Ю.В. Шаповал**

*Доцент кафедры религиоведения,*

*Евразийский национальный*

*университет им. Л.Н. Гумилева, д.ф.н.*

С обретением независимости Республикой Казахстан на смену политики государственного атеизма пришло провозглашение свободы вероисповедания в Законе 1992 года, что запустило процесс глубинных трансформаций в религиозной сфере жизни общества. Это выразилось в следующих фундаментальных процессах: создание плюралистического религиозного пространства, где существуют и сосуществуют разные религии и религиозные движения, и, второе, активным вхождением религии во все сферы жизни общества. Эти процессы имели как позитивный эффект, когда религия становилась значимым ресурсом развития духовно-нравственных ценностей, и в целом становления человеческой личности, так и негативный аспект, когда использовалась для разрушительных дезинтеграционных целей. В этих условиях, стало необходимым не просто умение ориентироваться в религиозном калейдоскопе, но на научной основе изучать религиозные процессы, их природу, содержание, влияние религии, начиная от личностного уровня до уровня конкретного общества и международного.

Соответственно сформировался еще в 1990-е годы общественный спрос на подготовку профессионалов в области религиоведения в Казахстане, то есть спрос на религиоведческое образование.

Прежде чем говорить о нашем опыте религиоведческого образования, рассмотрим основные аспекты мирового опыта. В международный профессиональный обиход в отношении путей получения знаний о религии вошла знаменитая классификация профессора Бирмингемского университета М. Гриммита: обучение в религии (это конфессиональное образование), обучение о религии и обучение у религии. Религиоведческое образование относится к обучению о религии, поскольку он является нейтральныйм, объективным, критическим. Но в то же время в последние десятилетия растет понимание обращения и к третьему подходу – обучению у религии, когда религия воспринимается как ресурс развития человеческой личности. В целом, в последние десятилетия в мировой гуманитарной науке активизировались исследования в области религиозного образования. Более того, в конце XX века произошла смена парадигмы религиозного, в том числе религиоведческого образования, образования, что проявилось в двух аспектах. Во-первых, в переходе от монорелигиозной к интеррелигиозной (“inter-religious”) и микс-системе (“mix-system”) религиозного образования, в фокусе которого изучение разных религий, а также разных мировоззренческих систем, не только религии, но и атеизма, гуманизма секуляризма и других [1]. Во-вторых, произошло смещение акцента с внешних структурных аспектов религиозного образования на формирование личности, её ценностей, нравственных установок, культивирование способности к пониманию других традиций, ценностных систем и её прихода, в конечном счете, к саморефлексии и самопониманию [2]. Таким образом, в коммуникативном пространстве дискурсов о религиоведческом образовании становится релевантным комбинирование двух подходов учить о религии и учиться у религии.

Если мы обратимся к истокам образования кафедр религиоведения в Европе, то увидим две основные модели формирования религиоведческого образования. Первый тип, это возникновение религиоведения в противовес теологии. Англия и Шотландия имели теологические факультеты, на которых преподавались англиканские и пресвитерианские теологии. Религиоведческая проблематика разрабатывалась на факультетах и отделениях филологии, антропологии, социологии, истории, либо в негосударственных учреждениях, либо независимыми учеными. Только в 60–е годы 20 века в Великобритании разрешили открыть несколько отделений религиоведения. Таким образом, в Великобритании религиоведение возникало в столкновении с теологией и, поэтому, носило порой антиклерикальный и антитеологический характер. Известными английскими учеными в области религиоведческих исследований являлись Г. Спенсер, М. Мюллер, Э. Тайлор, Дж. Фрезер, У. Робертсон Смит.

Во Франции религиоведение зарождалось в рамках позитивизма, который рассматривал религию как пройденный этап развития человечества. Соответственно, религиоведение формировалось полностью размежевываясь с теологией, и носило светский характер. Основателями французского религиоведения считаются Ф. де Куланж, О Конт, Э. Ренан, Э. Дюркгейм.

Вторая модель религиоведческого образования формировалась не в противостоянии, а во взаимодействии религии и теологии. Так, в частности, большое влияние на европейское религиоведение оказали немецкая протестантская теология. Иногда модернистская протестантская теология даже становилась наукой о религии. Немецкие протестантские теологи – Давид Штраус (1808-1874), А. Ритчль (1822-1889), Отто Пфлейдерер (1839-1908), А. Гарнак (1851-1930), Э. Трельч (1865-1923), которых мы также знаем как религиоведов. Первый курс лекции по истории религий в Германии прочитал санскритолог, профессор Тюбингенского университета Рудольф фон Рот (1821-1895).

Исходя из обозначенных подходов, я проанализировала процесс формирования религиоведческих кафедр и содержание их деятельности в Казахстане. Кафедра «религиоведения» в составе университета впервые по республике была образована 1991 году в Международном Казахско-Турецком университете им. Ходжа Ахмета Яссави. В 2007-2009 г.г. кафедра носила название «Философия и религиоведение», 2009-2010 г.г. «Археология-этнология и религиоведение». Начиная с 2011 года, кафедра была преобразована в кафедру «Религиоведения и теологии», которая включена в состав историко-педагогического факультета. Таким образом, в результате поисков модели религиоведческого образования данный ВУЗ предпочел модель взаимодействия религиоведения и теологии. А поскольку теология всегда является конфессионально окрашенной, то и религиоведение в основном направлено на изучение ислама, что также подтверждается направлениями научно-исследовательской работы кафедры:

1) Современные проблемы религии ислам;

2) Исламское обоснование культурных традиции казахов;

3) История тюркского ислама и философские проблемы;

4) Духовное наследие религии.

Соответственно в Международном Казахско-Турецком университете имени Ходжа Ахмета Яссави ведется прием по специальности «Религиоведение» (бакалавриат и магистратура), а также по специальности «Теология» (бакалавриат).

В 1999 году было открыто отделение «Религиоведение» на факультете философии и политологии КазНУ им. Аль-Фараби на базе кафедры «Религиоведения и культурология», что задает определенную интенцию на изучение религии как культурного феномена, что подтверждается и разнообразием курсов в учебных программах и научными интересами профессорско-преподавательского состава кафедры. С 2003 года, были активные поиски модели религиоведческого образования, в частности была начата работа по освоению подготовки новой специальности «теология» и по подготовке PhD докторов по религиозной антропологии, что свидетельствует переходу от модели размежевания религиоведения и теологии к модели их сосуществования и взаимодействия. Международное сотрудничество включает в основном Турцию, Малайзию, что свидетельствует о приоритетном исламском направлении, несмотря на разнообразие преподаваемых дисциплин и научных интересов членов кафедры.

В Карагандинском государственном университете им. Е.А. Букетова прием по специальности «Религиоведение» (бакалавриат, магистратура отсутствует) начался с 2002 года. Обучение по данной специальности осуществляется на кафедре «философии и психологии». Обзор представленной на сайтах информации, позволяет говорить, что здесь реализуется, во-первых, не монорелигиозная, а полирелигиозная модель, об этом говорит разнообразие интересов кафедры, во-вторых, реализуется скорее модель размежевания теологии и религиоведения, в-третьих, в международном сотрудничестве ориентация идет на западные и российские ВУЗы. Этот университет имеет с 2010 г. научно-исследовательскую лабораторию по комплексному изучения современной религиозной ситуации в Казахстане (заведующий лабораторией доктор философских наук Карипбаев Б.И.).

В 2002 году в Евразийском национальном университете было открыто отделение «Религиоведение» при кафедре философии. Первый выпуск бакалавров состоялся на очном отделении в 2006 году. Выпускники данной специальности получают академическую степень бакалавр религиоведения. В 2007 году была открыта магистратура. Первый выпуск магистров состоялся в 2009 году. Выпускники данной специальности получают академическую степень магистр религиоведения. При подготовке религиоведов в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева все это время реализовывалась модель размежевания религиоведения и теологии.

Подготовка специалистов религиоведов в существующей типологии религиозного образования относится к профессиональному религиозному образованию. Профессиональное религиозное образование делится на 2 вида. Первый вид – это подготовка профессиональных служителей культа (клирики, регенты, миссионеры, богословы), которая основывается на изучении религии «изнутри». Второй вид – это профессиональное религиоведческое образование, означающее подготовку специалистов для изучения религии «извне», то есть на светской основе.

Организация процесса религиоведческого образования предполагает несколько важных элементов. Во-первых, определиться с методологическими подходами, установками, которые стратегически направляют религиоведческое образование. Во-вторых, отсюда выводится содержание религиоведческого образования, начиная с того, что следует понимать под религией как предметом преподавания в контексте образовательных задач. Третье, гносеологические и этические проблемы, сопряженные с преподаванием и изучением религии. Четвертое, практические аспекты религиоведческого образования, то есть непосредственно выход на практику.

Согласно эти пунктам, раскроем наши базовые установки при реализации религиоведческого образования в Евразийском национальном университете, которыми мы руководствовались и продолжаем руководствоваться при подготовке специалистов-религиоведов. Во-первых, это принцип неконфессиональности, поскольку религиоведческое образование – это сфера неконфессионального образования. Это распространяется как на содержание образования, так и на участников образовательного процесса. В ходе получения образования, должна сохраняться у студентов свобода выбора любого мировоззрения, как религиозного, так и нерелигиозного. В то же время в ходе образовательного процесса необходимо четко проводить установку, что академическое изучение религии возможно только при отстраненности от своих личных конфессиональных пристрастий, то есть должна быть совершенна редукция, вынесение за скобки своих религиозных убеждений и сохраняться мировоззренческая нейтральность. Соответственно, преподаватель религиоведческих дисциплин не может выступать от имени какой-либо религии и через её призму раскрывать предмет или тем более религиозной организации.

Второе, научность. До сих пор можно услышать мнение, то религиоведение – не наука, поскольку, хотя она имеет предмет исследования, религию во всем многообразии её проявлений, но не имеет методов исследования, присущих только ей, а заимствует из других дисциплин. Действительно, религиоведение – это междисциплинарная область исследования, что обусловлено спецификой самого предмета религии, которая уходя корнями в экзистенциальные пласты человеческого существа, в то же время является важной составной частью социокультурного бытия человека. Междисциплинарность, интердисциплинарный подход – это достоинство религиоведения как науки. Научный подход с необходимостью включает и критическую рефлексию.

Для разъяснения научности в отношении к религиоведению, я обращусь к одному из основателей религиоведенияя в XIX веке Максу Мюллеру, который посвятил этому вопросу курс лекций. Научное познание означает относиться к предмету своего изучения с уважением, «но прежде всего с неуклонным и бескомпромиссным стремлением к истине» [3,с. 36].

Третье, предметность, то есть предметом преподавания должна быть религия в единстве и многообразии её проявлений

Четвертое, глубина, необходимость глубокого понимания религии на всех уровнях, от экзистенциального ( в частности религиозный опыт) до социального (деятельность религиозной организации), а не просто поверхностное ориентирование в религиозной тематике.

Пятое, открытость, что означает во-первых, принципиальную диалогическую установку в обучении, включение в образование различных перспектив. Во-вторых, это и интеркультурность, интеррелигиозность, что предполагает открытость к изучению других религиозных традиций. В-третьих, это целевая нацеленность образования на воспитание толерантности, противодействие разного рода ксенофобиям и изоляционизму.

Эти пять принципов являются для нас стратегическими.

Исходя из вышеобозначенного мы определяем содержание религиоведческого образования. Прежде всего, в образовательном процессе мы исходим из того, что религия – это часть культуры, это культурный феномен. Как отмечал П. Тиллих, религия – это глубинный слой человеческой культуры. Религия, как и культура, заключает в себе универсальное и локальное. Соответственно, с одной стороны в содержательном плане присутствует универсальный компонент, т.е. в перечень изучаемых религиоведами предметов включаются дисциплины дающие методологию религиозного познания, в частности феноменологию религии, психология религии, философию религии, религиозную философию, диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений, наука и религия. Второй блок – дисциплины, направленные на знание религий и религиозных движений, а именно, исламская теология, христианская теология, современные нетрадиционные конфессии и движения. Третий блок – дисциплины, раскрывающие особенности прояления и функционирования религий и религиозных движений в Казахстане - История религий в Казахстане, Религии в современном Казахстане. Это блоки дисциплин, которые преподаются в бакалавриате.

 Вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство посредством Болонского процесса привело к изменению образовательной стратегии в целом, и в религиоведческом образовании в частности. Общая тенденция такова, что снижается количество обязательных дисциплин и увеличивается количество дисциплин элективных, то есть по выбору. Соответственно, появляется реальная возможность самим формировать стратегию религиоведческого образования, особенно на уровне магистратуры.

Соответственно, каждый год мы вносим изменения в рабочие учебные планы как на уровне бакалариата, так и на уровне магистратуры в двух основных направлениях. Это усилие казахстанского компонента, то есть увеличение дисциплин, направленных на изучение истории и современного состояние религий в Казахстане, особенности религиозных повседневных практик казахстанцев. Второе, специализация внутри религиоведческого образования. Это две основные задачи, над которыми мы работаем в течение последних трех лет, корректируя учебные планы.

В образовательную стратегию магистратуры с прошлого года мы заложили специализацию по двум основным направлениям – это история религий. Второе направление – это антропология религий, предполагающая изучение повседневных религиозных практик, обучение методике сбор материала в ходе полевой работы и методику его обработки и интерпретации. Эти шаги призваны усилить прикладную направленность подготовки специалистов-религиоведов, которые бы обладали необходимими навыками как полевой работы по сбору материала, так и аналитическими навыками анализа, религиоведческой экспертизы, прогнозирования ситуации.

 Совершенствование учебных программ бакалавриата и магистратуры идет вместе с развитием международного сотрудничества, которое вносит большой вклад в повышение качества религиоведческого образования и выведение его на мировой уровень. В числе приглашенных профессоров у нас известные ученые: специалист по сранительному религиоведению Б.Шенай из университета Улудаг (Турция), профессор исламоведения Нил Робинсон (Австралийский национальный университет), профессор Гарвардского университета, специалист в области антропологии ислама на постсоветском пространстве Джон Шоберлайн, российский исламовед, директор научных программ фонда Марджани И.Л. Алексеев и другие.

Важным нашим ориентиром является то, что на уровне высшего образования процесс обучения с необходимостью должен включать научно-исследовательскую работу студентов, начиная с бакалавриата, и особенно активно проводиться на уровне магистратуры. Поэтому, наши студенты активно участвуют в республиканских и международных конференциях.

Следующее значимое направление в подготовке религиоведов – практика студентов в Международном центре культур и религий, в отделах Агентства по делам религий, в акиматах, в школах и колледжах, где студенты приобретают практические навыки работы.

2013 год является для нас годом обновления, знаменующим наступление нового этапа в развитии религиоведческого образования в Астане. 18 января 2013 года была образована независимая от философии кафедра религиоведения. С эти связаны наши новые надежды и новые тревоги. О наших достижениях я уже сказала, теперь хотелось бы отметить имеющиеся задачи и перспективы развития.

Одной из первоочередных задач является задача подготовки религиоведов на всех уровнях: бакалавриат, магистратура, PhD. Соответственно, в ближайших планах открытие докторантуры.

Второе, задача дальнейшего совершенствования учебных планов в вышеуказанных направлениях.

Третье, повышение качества научно-исследовательской работы как студентов, магистрантов, так и преподавателей до уровня мировой религиоведческлой науки. Соответственно, выход на публикации в рейтинговых журналах по религиоведению и культурологии.

Четвертое, дальнейшее развитие международного сотрудничества, обмен студентами, совместные научные проекты.

Пятое, укрепление и развитие продуктивного сотрудничества с МЦКР, НИАЦ, АДР, в том числе по вопросу о повышении качества подготоки специалистов-религиоведов, поскольку именно эти организации, прежде всего, являются работодателями.

В целом, совершенствование религиоведческое образование – это динамический открытый процесс, который должен соответствовать проблемам современного этапа развития общества и отвечать на возникающие вызовы религиозно-политического эстремизма, религиозных конфликтов. Качественное религиоведческое образование призвано внести свой вклад в обеспечение стабильности казахстанского общества.

**Список использованной литературы:**

1. Valk, John “Worldviews of Today” in Karin Sporre, Jan Mannberg eds., Value, Religions and Education in Changing Societies. New York, London: Springer Science+Bisiness Media, 2010 - P. 103-121

2. Wright, Andrew Religion, Educatuion and Post-modernity. London and New York: RoutledgeFalmer, 2004.- 252 pp.

3. Мюллер М. Введение в науку о религии // Классики мирового религиоведения. – М., 1996 – С. 31-144

\* \* \* \* \*

**АДАМ САНАСЫН ӘЛЕУМЕТТІК ТӘУЕЛДІ ЕТУ МЕХАНИЗМДЕРІ**

**Л.Қ. Қойшиева**

*«Рухани Қоғам әлемі» ҚҚ басшысы*

Дін әлемнің, біздің қоғамның дамуының негізгі бір факторына айналғанын ескере отырып, ақпараттық және рухани құраушылары тығыз байланыста болатын бұл психологиялық саласының қауіпсіздігіне аса үлкен мән беру керек. Өйткені адам баласының деструктивті діни ағымға ден қоюы да оған психологиялық тұрғыдан нақты әсер етудің арқасында іске асырылады. Ал бұл дегеніміз халық өмірінің, денсаулығы мен бақуаттылығының, саяси-құқықтық, рухани-танымдық және әлеуметтік қауіпсіздігі болып табылады.

Қазіргі кезде Қазақстанда түрлі діни ұйымдар өз жұмысын атқарып келеді. Олардың ішінде іс-әрекетіне заңды түрде тыйым салынғандары да бар. Оған қарамастан, әрқайсымызда сондай ұйымдардың жиналыстарына барып, олардың діни ілімін таратып жүргендердің ішінен таныстарымызды немесе құрбы достарымыздың болуы да ғажап емес. Неліктен бұл процесс жалғасып жатыр? Көбіміз өмірімізде бір рет болсын бұл сұрақты өзімізге қойып көрген шығармыз. Кейбіреулері сырттан келген манипуляцияға оңай ұшырайтын адамдар типі бар деп ойлайды. Алайда, деструктивті культтардың құрамына бұрын өз идеологиясы мықты болған, әрі бай азаматтарымыз да еніп жатады. Неліктен? Яғни жалған діни ұйымдарға әлеуметтік қорғалмаған азаматтармен қатар қалталы адамдар да келеді және де кейін сол ұйымды үнемі қаржыландыруға мәжбүр болады. Кез-келген деструктивті діни ағымға адепттердің көптеп енуін көздейтін манипуляциялық жүйеге адамның сезімталдығын анықтайтын көптеген факторлар бар.

Мысалы, жас адам өзінің өмірлік мақсатын, өз ой-қорытындыларына бір негіз іздейді, ал оның әке-шешесінің онымен сөйлесетін уақыты жоқ; немесе бір адам отбасын жоғалтуы мүмкін, кейде ересек адамның өзінде қайғысына ортақ болатын адмды таба алмай қалуы мүмкін. Сондай кездерде жалған діни ұйым мүшелері өз жұмысын бастайды. Олар көбінесе стресстік жағдайда жүрген, апатия немесе депрессияға ұшыраған адамдарға бағытталады. Себебі, мұндай жағдайда жүрген адамға кез-келген ұсақ мәселе шешілмейтін азап секілді көрінеді, ал жалған діни ұйым мүшелері адамға кішігірім төлемақы төлету және күнделікті өмірден бас тарту арқылы «Құдайдың құтқаруын» ұсынады. Әрине, ешкім оларға тікелей мұндай сөзбен айтпайды, барлығы өздігінен болып жатқан сияқты көрінеді. Адамдар көбінесе өзінің манипуляцияға ұшырағанын білмей қалады.

Адам санасына әсер ету механизмдеріне тоқталсақ, деструктивті діни ұйымдардың өз психологтары бар және олар кәдімгі психологиялық әсер ету тәсілдерін қолданады.

Біріншіден, қиын жағдайда жүрген адамға ыңғайлы әрі жағымды орта керек. Бұл ұйымда оны бірден ұйымдастырылып (тегін тамақ, жататын орын, сіздің келгеніңізге қуанышты болатын «жаңа отбасы»), барлығы сізге жымиып, бір-бірінің амандығын сұрайды. Бұның барлығы кез-келген адамға жағымды болып көрінеді және қайтадан сол жерге келіп, көбінесе көп уақытқа қалуға ынтасын тудырады.

Екіншіден, жаңадан келген адамды өзін топпен ассоциациялауға үйрету керек, яғни оны жақсы көретін осы «керемет адамдардың» мүшесі ретінде сезінуге итермелеу керек. Әр түрлі ұйымдарда түрлі амалдар бар (тренингтер, бірігіп ән салу, топтық құлшылық ету, өздерінің мейрамдары, өздерінің ерекше тілі және т.б.), жаңадан келген адамның миына идеологиялық ақпаратты құйып, сол ақпаратты ешқандай сұрақсыз және критикалық ескертулерсіз жаттауын қатаң қадағалап отырады. Яғни, адамның критикалық ойлауы мен ерік қалдықтарын түгелімен жоюға тырысады. Адамды топ оны «өз мүшесі» етіп қабылдауға ынталандырады.

Үшіншіден, жатталынған материал практикада сәтті қолданғанда, адамды мадақтау және «жоғары деңгейдегі» топ мүшелеріне жақындату арқылы қолдайды. Адамға оның іс-әрекетін басқа біреулердің қолдауы өзін керемет сезінуін туғызады, сонымен қатар осы сезімдер үшін ол өзінің «ұстаздарына» алғысын білдіреді.

Тәуелділік пайда болады. Енді манипуляцияны толық жүзеге асыра беруге болады, яғни адамды өзінің кез-келген мақсаттарында қолдануға болады, енді ол айтқанның барлығын бұлжытпай орындайды. Себебі, оның алдында егер топ одан бас тартса, адам не істерін білмейтіндей жағдай жасалды…сол кезде адамда топтан бөліну фобиясы қалыптасады, сондықтан өзін мұндай әдіспен жазаламас үшін барлығын істеуге даяр болады. Осылайша, біртіндеп тоб мүшелерінен тәуелділік қалыптасады, соларға тартатын бір тылсым күш пайда болады. Осы этапта адам өзі не істейтінін шеше алмайтындай жағдайға жетеді.

Оған бөгет бола алатын – адамның жақындары мен достары, себебі олар оны бұрынғы өмірге қайтадан тарту үшін бар күшін салады. Сол себепті деструктивті діни ұйым адамның бар уақытын алуға тырысады. Оның мақсаты – адамға дұрыс демалу мен жақындарымен қарым-қатынасқа түсу уақытынан айыру. Егер де сіз өз жақындарыңыз бен таныстарыңыздың арасында біртүрлі өзгерістерге ұшыраған немесе күдікті адамдармен араласып, түрлі түсініксіз жиындарға барып жүрген адамды байқасаңыз, оны бейжай қалдырмаңыз, түсіндіруге және көмектесуге тырысыңыз.

Бүгінгі таңда, психологиялық көмек беру дағдарыс орталығында деструктивті діни ағымдардың әсеріне ұшыраған адамдармен оңалту жұмыстарын жүргізуге бағытталған психологтар жұмыс істейді.

Сонымен қатар, түрлі діни ағымдардан зардап шеккендерге және олардың жақын туыстарына әлеуметтік-психологиялық кеңес беру жұмыстарын, және оларды реабилитациялау әрі қалыпты өмірге бейімдеу жұмыстары жүргізіп келеді. Қазіргі таңда 52 азаматтар мен олардың отбасы және жақын туыстары көмекке жүгінді.

\* \* \* \* \*

**ИЛЛЮЗИИ И РЕАЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТА РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**С.К. Лебедев**

*Руководитель ОО «Единство», религиовед,*

*психолог-социальный педагог, г.Усть-Каменогорск*

С момента введения в 2009 году в учебный план республики Казахстан новой дисциплины религиоведение прошло пять лет. И за прошедшее время накопилось ряд вопросов, которые требуют безотлагательного решения. Проблемы, которые можно разделить на две категории: это проблемы контроля качества работы преподавателей религиоведения и обеспечение предмета методической базой. На лицо факт, что работа части преподавателей религиоведения по причине их некомпетентности противоречит основным направлениям педагогики. Ведь педагогика как наука направлена на систематическое формирование молодого человека. Однако все мы знаем, что в момент введением данной дисциплины в школах страны народное образование испытало кадровый шок. Ведь школы в 2009 году на сто процентов испытывали отсутствие специалистов по данному предмету. И данный факт привёл к активной переподготовке учителей. Что дало возможность им получить необходимые навыки и знания для нового вида их профессиональной деятельности. Школам было рекомендовано переподготавливать на преподавателей религиоведения только учителей истории. Теоретически это выглядело так, но реальность показала, что на преподавателей религиоведения стали стажироваться учителя далёкие от предмета истории вплоть до преподавателей труда и рисования. Встречаясь на выездных мероприятиях с такими специалистами, у меня возник ряд вопросов к народному образованию:

* Почему по окончанию курсов повышения квалификации учителей, курсанты не сдают экзамен? Для сравнения: лица, окончившие курсы на сварщика, и т.п. сдают обязательный экзамен? Мы же видим? Что народным образованием, не предусмотрена проверка качества знаний преподавателей религиоведения. И это при факте, когда на территории Казахстана действуют ряд религиозных культов, признанных в мире деструктивными, которые ведут активную проповедническую деятельность?
* Почему к переподготовке учителей по этой дисциплине допускаются некомпетентные лица?
* Почему, не смотря на рекомендацию по переподготовке на религиоведов только преподавателей истории, на курсы попадают и преподают религиоведение учителя других предметов?

Переподготовка преподавателей является важной составляющей частью образования. И учителя оказывают очень сильное влияние на будущее детей, когда их знания открывают перед учащимися двери в будущее. Ведь некомпетентный в данной дисциплине педагог может спровоцировать интерес учащихся к культам представляющим опасность для них и общества. Именно по этой причине учителя должны пополнять свой запас информации. Мы должны учитывать, что курсы по переподготовке в конечном итоге могут привести к серьезным процессам в нашем обществе через пятнадцать, двадцать лет. Поэтому в состав преподавателей по переподготовке предмета религиоведение должны быть включены лица, профессионально владеющие данной темой, включая представителей правоохранительных органов. В противном случае мы рискуем запустить не предсказуемые процессы в будущем. Ведь религиоведение в силу своей специфики это не просто область [научных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0) исследований, это предмет, который может быть путём мира и согласия будущих поколений или потенциальной пороховой бочкой в безответственных и некомпетентных руках. Предметом религиоведение должны заниматься только профессионалы, в котором нет места для дилетантов. Учитывая факт, что в стране происходит становление религиоведения как полноценной дисциплины, есть несколько предложений. Принимая во внимание утверждённую «Государственную программу по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017годы» предлагаю рассмотреть и включить в резолюцию форума следующие пункты:

1. Всем учителям, преподающим в школах данный предмет, а так же по окончанию курсов переподготовки религиоведов организовать сдачу теста по религиоведению.
2. Запретить в школах преподавать религиоведение учителям, которые не имеют профильного образования преподавателя истории.
3. Организовать АДР издание журнала «Религиоведение» с академическим статусом совместно с Евразийским университетом им. Гумилёва или в другом ВУЗе. Который в будущем станет центром религиоведческих исследований в Казахстане.
4. Предоставить в журнале возможность публиковаться традиционным религиозным объединениям их представителям. Ведь никто кроме них лучше не объяснит учителям религиоведам: традиции, историю, особенности и догматику их религиозных объединений. А так же в журнале должны публиковаться научные исследования по религиоведению специалистов из Казахстана и зарубежья.
5. Данным журналом должны быть обеспечены все школы, где будет преподаваться религиоведение.

 \* \* \* \* \*

**МОЛОДЕЖЬ ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА: НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

**Н.Л. Краснобаева**

*Заведующая кафедрой философии*

*и проблем человеческого развития*

*Восточно-Казахстанского государственного*

 *технического университета им.Д.Серикбаева*

*к.ист.н., доцент*

Республика Казахстан – многоконфессиональна, что обусловлено полиэтническим составом государства. С распадом советского периода население страны оказалось в условиях духовного вакуума, который постепенно заполнялся конфессиональным содержанием на волне массового религиозного самоопределения. При этом, духовная специфика современного миропорядка существенно отличалась от тех закономерностей, которые сложилась в предыдущие этапы истории.

Не секрет, что естественное стремление к родным корням, этническая и религиозная идентификация принимали подчас резкие и негативные формы, сопровождаются нетерпимостью по отношению к представителям других этносов (особенно живущих по соседству), носителям другой культуры. На современном этапе процесс конфессиональной идентификации затруднителен еще и потому, что религиозная сфера общества представлена широким спектром религиозных течений. Это весьма трудная задача для населения, тем более для молодежи.

В связи с этим особенно ощутима необходимость социологического исследования проблем этнорелигиозной идентификации молодежи как особой социальной группы, которая представляет собой потенциал общественного развития и стратегический ресурс государства.

Задача настоящего исследования - Используя региональный подход, дать общую характеристику отношения студенческой молодежи к религии и собственной религиозной идентичности.

 Эмпирическую базу составили данные социологических исследований, проводимых в период с 2006 по 2011 годы . [8]

В результате проведенного анализа материалов выяснилось следующее:

Как показало исследование, около 70,1% молодых людей Восточного Казахстана считают себя людьми верующими. Девушки в целом более религиозны по сравнению с молодыми людьми – 69,3% против 30,7% соответственно. Неверующими людьми считают себя 24,7% опрошенных. Примечательно, что атеистические настроения у русских респондентов намного выше, чем у казахов – 82,0% против 17,1% соответственно.

Наши опросы показывают, что атеистическая прослойка среди молодежи снижается. Если в 2006 г. почти четверть молодых людей считали себя атеистами, то теперь их около 12 %. В то же время совокупное число респондентов, определенно относящих себя к верующим людям, или считающих себя скорее верующими, чем не верующими, за последние годы возросло.

Как показывают данные опросов, религиозное сознание молодых людей поверхностно и ситуативно, является смешением оккультно-мистических умонастроений и религиозных убеждений. [1] Так, среди назвавших себя верующими – 2,3% в то же время верят в предсказания астрологов, 5,7% – в приметы и суеверия.

То, что религиозное возрождение мало затрагивает поведение людей, также подтверждают результаты опроса: только 3,7% верующих признали, что Божьи заповеди стали нормой их жизнедеятельности, а милосердие (9,3%), интеллигентность (10,4%), полезность людям (15,8%) и чистая совесть (19,0%) занимают последние места в шкале ценностей у молодых людей.

Проведенное исследование показало удручающую безграмотность в области религиоведения. Практически только 1-2% респондентов независимо от национальной принадлежности смогли назвать некоторые постулаты конфессии, к которой они себя причисляли.

Можно ли говорить в этих условиях о религиозном возрождении? Скорее всего, исследователи, завышающие уровень религиозности.

Исследуя причины роста религиозности и источники знакомства с постулатами религии, выяснилось, что, к вере люди обращаются как к одному из путей разрешения внутренних проблем, как к средству обретения смысложизненных ориентировв целях духовной самореализации («спасения», «просветления», «духовной эволюции»).В наших опросах респонденты в качестве причин массового обращения к религии называют и вполне объективные факторы.

Ухудшение экономического положения – один из наиболее весомых факторов, приводящих к вере в Бога, так считает почти пятая часть опрошенных (19,6%). Не менее важными признаются и такие причины, как низкий уровень культуры населения (17,8%) и отмена государственной идеологии атеизма (17,3%). Деятельность зарубежных религиозных организаций как движущую силу рассматривают только 5,2% опрошенных. Отождествляют национальную принадлежность и вероисповедание – 6,0% респондентов. Утверждают, что вера стала модным направлением 8,2%.

В личностных оценках в качестве основной причины прихода к вере 28,4% опрошенных определили традиционность данной религии для своего народа. Это еще раз подтверждает теснейшую взаимосвязь религиозных и национальных факторов в общественном сознании. Богоискательство и поиск духовной опоры выделили 11,7% опрошенных, а 15,2% признали, что именно в выбранной религии они искали и нашли утешение. Для 10,7% опрошенных выбранная религия является семейной и такое же количество респондентов пришли к данной религии сами, по убеждению.

 Не смотря на то, что 70% респондентов причислили себя к рядам верующих, 44,0% из них продемонстрировали иррационалистические установки, считая, что можно верить в Бога в душе, при этом, однако, продолжая жить обычной жизнью, ни в чем себя не ограничивая. Односторонность религиозных представлений проявилась и в ответах «не делать ничего плохого» (17,8%) и «соблюдать основные религиозные заповеди» (21,4%). Таким образом, истинно верующими можно считать чуть более четверти опрошенных, позиционирующих себя так. Эти люди твердо убеждены, что верующий - это тот человек, который полностью отдает себя религии и живет по канонам религиозной жизни (21,4%), а также исполняет волю Божью (5,5%).

Подтверждением того, что значительное количество респондентов вспоминает о Боге лишь в трудные минуты жизни, является надежда найти в вере поддержку (33,1%), духовную помощь (20,7%) и защиту в жизни (12,8%). О том, что религия учит добру и любви заявило 27,0% респондентов. Пищу для духовного развития и самосовершенствования в религии находят 5,3% участников опроса, а 3,8% получают с ее помощью новые знания.

Вера дает смысл жизни и помогает жить правильно - вот основные причины, которые выделили респонденты, отвечая на вопрос «Почему нельзя жить без религиозной веры?». Также очень важна для респондентов возможность находить в вере утешение и поддержку, надежду и покой. Для 6,6% опрошенных именно вера определяет жизненные ориентиры.

В процессе анализа исследовательских материалов, выяснились, что к новым религиозным движениям (НРД) преобладает негативное отношение, в этом признались 57% респондентов. Равнодушных, безразличных меньше почти в 1,5 раза, их набралось 36,2%. Респондентов с положительным настроем по отношению к НРД всего 5,7%. Вполне очевидно, что больше 50% опрошенных считают, что нетрадиционные религии опасны для общества. Возражают против этой точки зрения только 8% респондентов. Тех, кто занимает промежуточную позицию между полярными точками зрения 24,6%, это вариант ответа «не совсем опасны».

Уровень осведомленности о деятельности этих организаций низкий. Исключение составляют только такие объединения, как Свидетели Иеговы (о них слышали 60,5%), Ваххабиты (36,8% осведомленных), Общество Сознания Кришны и Пятидесятники (36,7% и 28,5% соответственно знающих о них). Самая известная нетрадиционная религиозная организация - Свидетели Иеговы. Это вполне закономерно, поскольку эту организацию отличает стабильно высокий уровень прозелитизма, огромные тиражи периодических изданий.

В отношении основных в Казахстане религий – ислама и православия – большинство опрошенных испытывает уважение (86,2% и 55,6% соответственно). По оставшимся религиозным конфессиям: протестантизму, католичеству, иудаизму и буддизму, основная масса ответов сконцентрировалась на позиции «отношусь равнодушно», в среднем 43% по всем указанным религиям.

Для качественной оценки мнения респондентов о религии, был предложены вопросы, выявляющие позицию религии в шкале ценностей человека. Так, значимой для студентов стала его национальная принадлежность (46%) и гражданство (40%). А религиозная принадлежность занимает последнюю позицию. При этом, следует отметить, что чаще всего в сознании части казахстанской молодежи имеет место отождествление этнической и религиозной идентичности. В то же время многие респонденты отмечают искусственность и ложность такого отождествления, отмечая, что вера – процесс личностный, а не этнический, и община верующих совсем не одно и то же, что и этническая группа. («У нас в обществе сложился стереотип: Если ты казах, то должен быть мусульманином. Если ты русский, то должен быть православным»). При этом респонденты осознают слабость такой позиции, считая ее внушенной с детства («Один человек говорил: «Я не верю в Бога, но за православие я голову любому откручу». Это настрой человека, это не чистая какая-то вера, это дань обрядам, традиции: «Я – крещенный, у меня есть крестик, я и буду это защищать»). Поэтому критерием межэтнического конфликта может служить и межконфессиональные отношения. Необходимо иметь в виду и то, что в силу незнания фундаментальных истин ислама или христианства, молодежь наиболее подвержены влиянию религиозного экстремизма.

Конечно, проведенное исследование не претендует на какую-либо фундаментальность, однако некоторые выявленные тенденции все же кажутся достаточно интересными. Прежде всего, это несоответствие между личностной оценкой своей религиозности и объективными показателями. Кроме того, удалось выяснить, что нестабильная экономическая ситуация, люмпенизация и криминализация определенной части молодежи, общее снижение уровня культурных запросов являются питательной почвой для восприятия молодежью экстремистских лозунгов и радикальных идей типа построения исламского государства, халифата, и др.

На наш взгляд, состояние массового молодежного религиозного сознания довольно неустойчиво, противоречиво и расплывчато: субъективные чувства уважения к исламу и православию уживаются с равнодушным отношением к остальным религиям; признаются права каждого на выбор и свободу религии, а величины социальных дистанций по отношению к представителям разных религий распределяются очень неравномерно.

 Поэтому очень важным представляется качественное изучение религиозной идентичности молодежи, ведь именно молодежь по своей социальной природе представляет «голографическое» отражение всех противоречий и возможностей социально-исторической и культурной динамики общества в рамках определенного масштаба социальной реальности (своей Родины, страны, определенного социокультурного сообщества).

**Список использованной литературы:**

1. Каариайнен. К., Фурман Д. Верующие, атеисты и прочие (эволюция российской религиозности) // Вопросы философии, 1997, № 6.
2. Кулаков П. А. Учащаяся молодежь и религия // Социологические исследования -1995. №11. С. 91-99.
3. Данные текущего архива департамента внутренней политики ВКО
4. http://www.oskemen.kz/politics5.htm
5. Казымбетова Д.К. Девиантное поведение молодежи как объект социологического исследования. Автореферат на соискание степени кандидата социологических наук., Алматы, 1999.

Каариайнен. К., Фурман Д. Верующие, атеисты и прочие (эволюция российской религиозности) // Вопросы философии, 1997, № 6.

Лукач Д. Повседневная жизнь, частный индивид и религиозная потребность // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М.: Аспект пресс, 1996. – С. 406.

Использованы данные социологических опросов:

– Общественного фонда «Центр этнополитических и гуманитарных исследований» опросы среди молодежи Казахстана в возрасте от 18 до 29 лет

– материалы опроса студентов вузов г. Усть-Каменогорска, осуществлявшегося в апреле 2006, 2007 и 2008 годов;

– экспертного опроса по теме: «Роли межконфессиональных и межэтнических отношений в жизни казахстанского общества» (2011 г.);

– данные опроса населения по теме: «Межкультурное и межнациональное взаимодействие в РК» (2007 г, 2010.);

– вторичного анализа материалов социологических исследований, проведенных Центром гуманитарных исследований (г.Алматы);

– данных текущего архива департамента внутренней политики ВКО, и официальных материалов Департамента по вопросам Религии.

<http://www.ipr.kz/> Институт политических исследований

**3 СЕКЦИЯ**

**«ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТЕГІ ДІНИ РАДИКАЛИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУ ӘДІСНАМАСЫ»**

 **«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО РАДИКАЛИЗМА В СВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ СИТУАЦИИ В РК: ОСОБЕННОСТИ, УГРОЗЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАДИКАЛЬНЫМ СТРУКТУРАМ**

**А.К. Избаиров**

*Директор Института*

*геополитических исследований,*

*профессор кафедры религиоведения*

*ЕНУ им. Л.Н. Гумилева д.и.н.*

Конфессиональная безопасность представляет собой динамический комплекс факторов в духовной сфере, находящийся в непрерывном функциональном взаимодействии с другими подсистемами и характеризующаяся высшей степенью непредсказуемости.

 Согласно концепции «институциональной матрицы» духовные процессы в обществе находятся в единстве с институциональными процессами, а конкретный тип институциональной организации связан с соответствующим типом идеологии обществе.

Исходя из этого положения, мы постараемся рассмотреть, какие **основные факторы** риска способствуют усугублению религиозной ситуации в Казахстане.

Первый фактор. Сегодня в условиях посттрансформационного идеологического вакуума активизируются распространение влияния нетрадиционных религиозных направлений, рискогенный потенциал которых с точки зрения конфессиональной безопасности обусловлен применением разрушительных, глубоко вторгающихся в индивидуальную психику, методов воздействия.  Этот фактор приводит к поляризации духовного пространства Казахстана по конфессиональному признаку.

Второй фактор. Современное противостояние в мусульманской сфере Казахстана являются следствием матуридиско-салафитского противостояния.

На сегодняшний день радикализация мусульман Казахстана начинает приобретать конкретный «дагестанский сценарий». Это в основном противостояние непримиримо настроенной части функционеров ДУМК и сторонников салафизма (или суфизма и салафизма). На этом фоне происходит ужесточение позиции некоторых мусульман по второстепенным теологическим вопросам, крайне мало значимым с точки зрения, как государственной политики, так и повседневной религиозной практики мусульман.

Так, например, сегодня идет процесс искусственного обострения полемики по сложным теологическим вопросам исламской акиды (вероубеждения), целенаправленное вынесение их на обсуждение широких масс верующих. Прежде всего, это касается вопроса об «аль-асма уа-с-сыфат» (имена и качества Аллаха).

Наблюдаются попытки некоторых групп, используя данное противостояние, склонить государство к силовому решению данной проблемы, создать открытую конфронтацию в среде верующих в вопросах, где многие проблемы могут быть решены путем информационно-идеологической работы. Причем этот процесс - объективно на руку настоящим радикалам, которые таким образом получают возможности для оправдания своих противоправных действий.

При этом теологические основы матуридизма на сегодняшний день достаточно размыты. У нас нет однозначного представления, что представляет собой истинная матуридийя как богословская школа. При этой неопределенности, некоторые группы, стремятся преподнести именно свои взгляды как «эталон» матуридизма, что на самом деле небесспорно.

Таким образом, искусственное обострение полемики по сложным вопросам исламской акиды (вероубеждения) и целенаправленное вынесение их на обсуждение широких масс верующих – прежде всего, это касается вопроса об «аль-асма уа-с-сыфат» («имена и качества Аллаха») для усугубления противоречии в рядах верующих является сугубо хабашитской методологией.

Также в числе других основных факторов можно указать: отсутствие контроля над идеологическим (т.е. политическим) содержанием религиозной деятельности в силу расположения центров основных конфессий за пределами страны; связь между степенью активизации конфессий и возможностью внешнего воздействия на их развитие в связи с проблемой международного терроризма («внешний фактор»).

Внутренние факторы: религиозная безграмотность и невежество основной части населения; развитие неподконтрольного процесса религиозного образования; отсутствие действенных консолидирующих основ между различными мусульманскими группами; социальный фактор; активизация доступных экстремистских сайтов в сети Интернет; недостаточность профессионализма в руководстве ДУМК; использование СМИ в религиозных противостояниях, когда мы сами становимся заложниками навязанных ярлыков; вероятность использования отдельных религиозных групп политическими элитариями.

Некоторые специалисты в числе факторов также выделяют перспективу смычки нацпатов с исламскими течениями. Но в то же время, учитывая, что ислам является одной из несущих конструкции **в структуре современной идентичности казахов, данный фактор в условиях негативных глобализационных процессов является вполне закономерным явлением.**

Эти факторы обуславливают формирования следующих **основных угроз в религиозной сфере:**

Первая угроза. Представление о том, что радикальные исламистские группы своими антиконституционными призывами несут угрозу в основном только государственным институтам, сегодня не совсем верно. Анализ особенностей идеологии этих нетрадиционных и радикальных организаций показывает, что они представляют, прежде всего, угрозу коренному этносу. Идеологическая атака против этноса и его духовной культуры как геополитического и геокультурного субъекта.

К примеру, у такфиритов главным и направляющим тезисом является, что «казах, не читающий намаз – это кафир». Мадхалиты утверждают, что «почти все традиции и обычаи казахов являются джахилийскими», признавая их как проявление бидата (новведение) в исламе.

Наблюдается систематичный процесс противопоставления ислама и национального начала, что ведет к постепенному разрушению идентичности государствообразующего казахского этноса, его духовной эрозии.

Вторая угроза заключается в том, что сегодня есть попытка религиозными кругами втянуть государство в межгрупповое религиозное противостояние, в частности под видом пропаганды традиционного ислама, попытки деструктивного сращения религиозных институтов с государственными структурами в целях контроля над сознанием и поведением граждан. Эти круги, увлекаясь религиозными проблемами высокой абстракции, в особенности это узкотеологические противоречия вопросов «акиды» (вероубеждения), принимают активные меры внедрить его в сознание верующие массы. При этом идет попытка прикрытия или подмены регулятивных функций мазхаба отвлекающими вопросами существующих противоречий между акидами, что в итоге вводит в заблуждение представителей государственных органов. В результате этих прений мы до сих пор не выработали правильное понимание традиционного ислама. Этот фактор сегодня является серьезной угрозой в реализации государственной политики в сфере религиозных отношений.

В итоге сегодня на повестку дня остро стоит вопрос: это проблема функциональной согласованности политических институтов и идеологии, также контроля деятельности ДУМК, в особенности на местах.

Третьей угрозой является социальный фактор, когда расслоения граждан на богатых и бедных может привести к вероятной угрозе совпадения религиозно-идеологических разломов с социальными и даже классовыми «оврагами». В данном случае, когда созидательный потенциал религии не используется, обычно активизируются деструктивные элементы. А это вкупе с социальным фактором имеет наиболее взрывоопасные формы, а именно: неизбежную радикализацию и, соответственно, исламизацию протестных элементов в казахстанском обществе.

Четвертая и наиболее опасная угроза это слияния криминалитета с религиозными экстремистами. Этот процесс живо происходит в исправительных колониях, его проявления в активизации криминальных элементов мы видим сегодня в г. Алматы и в других городах, когда под термином «амалиет» с религиозной точки зрения оправдываются грабежи, воровство, убийство.

Пятое угроза связано с вероятной дестабилизации отдельных регионов вследствие деятельности исламских радикалов. Такфир это, по сути, попытка ввести в стране дестабилизацию, в данном случае дестабилизацию регионов.

Анализируя все эти угрозы для определения правильной методологии противодействия радикальным структурам, мы пришли к следующим выводам и рекомендациям:

1.Радикализация мусульман Казахстана начинает приобретать конкретный «дагестанский сценарий» это следствие хабашитско-салафитского противостояние (или суфизма и салафизма) ужесточение мусульман в второстепенных теологических вопросах.

Сегодняшняя политика строится с позиции противодействия радикальным структурам, тогда как анализ факторов усугубляющих религиозную ситуацию показывает, что наша политика должна строиться с позиции излечения такфиризма. Поскольку позиция противодействия приводит к формированию фона противостояния между различными религиозными группами, которые еще сильнее укрепляясь и ухищряясь в своей религиозной идеологии, начинают втягиваться в активную фазу конфликтной ситуации.

При этом радикалы всегда скрывают источник распространения такфиритской идеологии под понятием «аманат» (доверенная тайна), под вывеской которого и проповедуется радикальная религиозная идеология. А позиция излечения как раз таки направлен на слом «аманатов», что четко показал пример разобщения некоторых такфиристских групп г. Актобе, в результате деятельности александриской группы.

2. Для смягчения противостояния между традиционалистами и салафитами в Казахстане следует **неофициальным образом настоятельно рекомендовать** салафитским лидерам **воздерживаться** впредь от публичных высказываний, согласно которым матуридийя (традиционная для Казахстана богословская школа, положений которой придерживается, в частности, ДУМК) является якобы «заблудшим течением».

Синхронно следует **аналогичным образом воздействовать на непримиримо настроенную часть функционеров ДУМК** (условные «хабашиты»), и рекомендовать им при обсуждении вопросов акиды не будировать тему «антропоморфизма» салафитов, ввиду:

* теологической небесспорности самого данного тезиса[[1]](#footnote-1);
* контрпродуктивности обострения полемики по данному абстрактному вопросу, чрезвычайно чувствительному для салафитов, но крайне мало значимому с точки зрения как государственной политики, так и повседневной религиозной практики мусульман.

При этом стоит особо подчеркнуть, что по другим вопросам, касающихся области акиды, представители ДУМК могут и **должны давать исчерпывающие разъяснения** – в первую очередь это касается вопроса раздельности, с точки зрения подавляющего большинства исламских теологов, понятий имана (веры) и амала (деяний), из которой вытекает невозможность обвинения в неверии за оставление намаза, практикуемого такфиристами в Казахстане.

Другой главной узловой доктриной в политике ДУМК должно стать использование постоянного повышения национальной духовной культуры ментальности коренного этноса в профилактике религиозного экстремизма.

В данном случае сегодня существует настоятельная необходимость внедрения в общественное сознание верующих-мусульман таких системообразующих и программирующих установок и конструкции как:

- непротиворечивость духовной культуры, традиций и обычаев казахов к исконным исламским воззрениям (сунне Пророка), что приведет к ломке такфиризма;

- популяризация интеллектуального и духовного наследия казахских и шире - тюрко-мусульманских мыслителей;

- духовная национальная культура казахов как самодостаточное явление;

- последовательно проводить идеологическую линию полного признания ханафитского учения как консолидирующей силы при последовательном избегании темы акиды (вероубеждений) как дезинтеграционного фактора;

- усиление ДУМК как единого органа, отстаивающего интересы всех мусульман Казахстана.

В итоге сильный этнокультурный пласт должен служить программирующим началом, аксиомой в противодействии деятельности нетрадиционных и радикальных религиозных структур.

 **\* \* \* \* \***

**ОПЫТ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СЕТЯМ ПОДГОТОВКИ ТЕРРОРИСТОВ**

**Ю.О. Денисенко**

*Директор ОЮЛ «Ассоциация*

*центров помощи пострадавшим от*

*деструктивных религиозных течений»*

Современная политическая обстановка в Республике Казахстан, учитывая трагические события 2011 года в ряде населенных пунктов западного региона республики и особенно террористические акты в областных центрах Атырау и Тараз, актуализирует комплексные меры по противодействию самым разнообразным проявлениям, которые негативным образом воздействуют на развитие духовной жизни страны. Как отмечает лидер нации Н.А. Назарбаев в Послании Президента народу Казахстана «Стратегия Казахстана - 2050», *«Сегодня остро стоит вопрос нетрадиционных для нашего народа религиозных и псевдорелигиозных течений. Эта атака на мир и стабильность в нашей стране. Это испытание на прочность нашей государственности и гражданской зрелости».*

События, имеющие место в Казахстане в течение последних лет демонстрируют, что ситуация в сфере безопасности требует привлечения научного сообщества к решению проблем, в том числе экспертов, специализирующихся в области права, религиоведения, социальной психологии, политологии и социологии, а также международных отношений. С этих позиций выступает Агентство Республики Казахстан по делам религий, которое было сформировано также с силу увеличивающихся рисков роста экстремизма и террористической деятельности в стране.

Общественный консенсус является необходимым условием обеспечения правопорядка и стабильности, а также гарантом соблюдения законности, как представителями власти, так и членами неправительственных организаций, предпринимательских кругов, религиозных общин, сотрудниками независимых средств массовой информации и других объединений, в совокупности составляющих гражданское общество

Казахстанское общество отказалось от репрессивных методов управления. На плюрализме мнений и демократических принципах базируется современная модель политической системы республики. Исторической вектор развития казахстанской государственности свидетельствует о том, что эффективным являются гуманистические методы, основанные на общечеловеческих ценностях. Это позволяет не только сберегать и рационально использовать социальные и природные ресурсы, но и раскрывать новые возможности развития общества и личности.

Тем не менее, жизнедеятельность страны, общества и гражданина подчиняется определенным правилам и нормам, закрепленных в правовой системе государства. Это незыблемое условие устойчивого и поступательного прогресса нашей страны. Таким образом, борьба с экстремистскими идеями, независимо появились ли они под влиянием глобализации международных отношений или имеют местные корни, является наиважнейшим вопросом, так как без социального согласия невозможно обеспечить мир и стабильность в обществе.

Законодательной основой для осуществления прав и обязанностей граждан в сфере религиозных отношений являются Конституция Республики Казахстан, а также Законы:

- «О противодействии экстремизму» от 18 февраля 2005 года № 31-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012 г.)

- «О борьбе с терроризмом» от 13 июля 1999 года № 416-I (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.12.04)

- «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 6 января 2012 года № 527-IV

- «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.11.2010 г.)

- «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV

Другие нормативно-правовых актов также могут касаться сферы свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в Республике Казахстан, в их числе: О некоммерческих организациях, Гражданский кодекс РК, Закон о государственной регистрации юридических лиц и учетной регистрации филиалов и представительств РК, О налогах и других обязательствах платежа в бюджет, О миграции населения, О всеобщей воинской обязанности и военной службе, Кодекс РК »Об административных правонарушениях» и др.

Необходимо учитывать, что вместе с принятием Закона «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» в ряд вышеуказанных законодательных актов были внесены изменения и дополнения.

Важной частью изучения явлений религиозного экстремизма и терроризма является проблема правового и методологического характера. В настоящее время, несмотря на то, что законом определены значения терминов «экстремизм», «экстремистские действия», «терроризм», «террористическая деятельность» эксперты продолжают вести дебаты по более точному и универсальному определению этих понятий. Это важно с точки зрения правовой практики, когда ответственным за профилактику и обеспечение безопасности лицам необходимо точная квалификация того или иного действия. Более сложно это представляется в сфере религиозных отношений, когда даже знание всех религиоведческих тонкостей и нюансов не всегда позволяют констатировать наличие или отсутствие в них радикальных или экстремистских проявлений, которые непосредственным образом могут отразиться на безопасности государства и общества.

Рассматривая тему экстремизма и терроризма необходимо обратить внимание на определения и основные понятия, имеющиеся как в политической литературе, так и правовых актах. В теоретических пособиях слово «экстремизм», произошедший от «extremus» – «крайний», означает приверженность к крайним взглядам, мерам, действиям и решениям, направленные на провоцирование беспорядков и террористических акций.

Экстремизм – это стремление определенных групп к радикальной смене существующего положения и утверждение нового порядка. Часто экстремизм является синонимом радикализма, однако, по мнению специалистов, между этими словами есть разница. Радикализм, скорее всего, означает «стремление», тогда как экстремизм – «приверженность». То есть экстремист в отличие от радикала всегда готов на решительные действия.

Международное сообщество сходиться во мнении, что данное асоциальное явление приобретает транснациональный характер, становится глобальной международной проблемой и требует координации усилий различных государств. Данный факт также относится к совершенствованию нормативно-правовой базы по законодательному регулированию противодействия и пресечения возбуждения национальной и религиозной вражды, выработке эффективных правовых механизмов профилактики различных видов экстремизма, планированию и осуществлению антитеррористических предупредительных, оперативно-розыскных, политических, экономических и иных мероприятий.

Однако профилактика религиозного экстремизма сильно усложнена в силу того, что религиозные организации такой направленности публично не демонстрируют своих намерений. Чаще всего их деятельность носит подпольный характер. Религиозные экстремисты быстро осваивают методы конспирации и инкорпорированы в разветвленную сеть, основанной на иерархических ступенях и мелких ячеек рядовых членов на нижнем уровне. Основная цель этих групп – расширение социальной базы за счет новых адептов, используя низкий уровень религиозного образования населения, социально-экономические трудности, протестные настроения, а также суеверия и стереотипы.

При этом религиозный экстремизм практически не встречается в «чистом виде», но тесно переплетается и блокируется с террористическими организациями, активно использующие религиозную символику, атрибутику, нормы и догмы. Правовое обеспечение противодействия различным формам экстремизма требует комплексного правового, социологического и политологического анализа этого сложнейшего социально-политического феномена.

События 11 сентября 2001 г. положили начало масштабной борьбе с международным терроризмом. Мировое сообщество предприняло ряд системных мер, направленных против терроризма и экстремизма.

Вместе с тем, попытки уничтожения очагов терроризма в Ираке, Афганистане, Пакистане, Северной Африке и на Северном Кавказе не привели к полному уничтожению крупных террористических формирований и их инфраструктуры.

В ряде стран, и особенно в пограничных территориях (т.н. «серых зонах»), функционируют лагеря подготовки террористов. По-прежнему действуют нелегальные «теневые схемы» финансирования террористических структур. Аналогичным образом, террористические структуры активно используют Интернет для пропаганды своих экстремистских взглядов и вербовки новых членов.

Все это заставляет ещё раз внимательно изучить международный опыт противодействия сетям подготовки террористов.

Беспрецедентно возросшие масштабы международного терроризма поставили большинство стран мира перед необходимостью разработки национальных антитеррористических систем, которые включают в себя соответствующую *законодательную базу, деятельность государственных органов, институтов гражданского общества, а также действия и мероприятия, направленные на противодействие терроризму.*

**США**

Соединенные Штаты, начиная с 2001 г., являются сторонниками комплексного, системного и предельно широкого понимания борьбы с международным терроризмом.

Уже 24 октября 2001 г. Конгресс США утвердил т.н. *«Патриотический Акт»* (USA PATRIOT), который максимально расширил спектр возможностей государства в борьбе с терроризмом и террористическими сетями. Закон установил повышенные требования и очередность в отношении сбора информации внешней разведки, усилил координацию между СНБ, ЦРУ, ФБР, АНБ и другими спецслужбами.

20 сентября 2001 г. США обнародовали «Стратегию национальной безопасности» («The National Security Strategy of the USA»), в которой впервые было четко зафиксировано право и намерение США бороться с террористическими сетями не только внутри страны, но и за её пределами («доктрина Буша»).

В частности, в документе отмечалось: *«Америка будет призывать к ответу страны, которые скомпрометировали себя террором, включая тех, которые дают убежище террористам, поскольку пособники террора являются врагами цивилизации. США и страны, сотрудничающие с нами, не должны позволять террористам строить новые базы. Вместе мы будем стараться лишать их убежища, где бы то ни было»*.

Одновременно США заявили о своём праве на нанесение превентивных ударов по государствам-изгоям и их клиентам, *«прежде чем они станут способны использовать оружие массового уничтожения или угрожать его использованием против США, наших союзников и друзей»*. Данное положение было подвергнуто критике, как в самих США, так и за их пределами.

29 октября 2001 г. Дж.Буш-младший учредил Совет внутренней безопасности («The Homeland Security Council») – совещательный орган при президенте. При Б.Обаме СВБ стал структурным подразделением СНБ США. Другой важной новацией Б.Обамы стало создание 12 января 2010 г. Совета губернаторов по вопросам внутренней безопасности.

25 ноября 2002 г. было создано Министерство внутренней безопасности, которое объединило в своём составе 22 федеральных ведомства, занятых обеспечением безопасности страны.

В декабре 2004 г. в США был создан Национальный центр по противодействию нарушениям режима нераспространения (National Counter Proliferation Center – NCPC), осуществляющий стратегическое планирование для правительства США по предотвращению распространения ОМУ.

На борьбу с международными террористическими сетями были нацелены операции США в Афганистане и Ираке. Однако, как показала практика, основные цели этих операций не были достигнуты. Более того, *вторжение США на территорию этих государств привело к эскалации террористической деятельности*, чему имеется ряд причин.

Во-первых, это *децентрализованный* *характер террористических ячеек* на Ближнем Востоке. Ликвидация тех или иных лидеров не приводит к исчезновению самовоспроизводящихся ячеек. Именно поэтому ликвидация Усамы Бен Ладена не привела к полному структурному развалу «Аль-Каиды».

Во-вторых, уничтожение террористических ячеек и баз подготовки боевиков *не всегда сопровождается позитивной деятельностью, направленной на поддержку местного населения* – созданием рабочих мест, уничтожением дискриминации национальных и религиозных меньшинств и т.д. В целом, США так и не сумели лишить террористов поддержки местного населения, а без этого контртеррористическая деятельность остается неэффективной.

В-третьих, чрезмерная жестокость, проявляемая американцами в ходе ликвидации террористических баз и лагерей подготовки, а также «ошибочные» атаки на мирное гражданское население (как это имело недавно место в Афганистане) приводят к тому, что молодые люди, чьи родственники пострадали от американцев, добровольно пополняют ряды боевиков, а разрушенная террористическая инфраструктура постепенно возрождается и даже расширяется. Все это свидетельствует о том, что *победа над терроризмом не может быть достигнута лишь военно-силовыми методами*.

В настоящее время война в Ираке формально закончена, а силы ISAF готовятся к выводу из Афганистана. По мере уменьшения воинского контингента в этих и иных странах, США придают всё большее значение использованию беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для обнаружения и уничтожения лагерей подготовки террористов (в том числе – в зоне АфПака, в Северной Африке, в зоне Персидского залива и т.д.). Однако эти меры вызывают серьезные проблемы в отношениях США с их без того колеблющимися союзниками (например, с Пакистаном).

23 апреля т.г. Б.Обама подписал указ о создании Агентства по предотвращению злодеяний, в состав которого войдут представители 14 федеральных министерств и ведомств. Новая структура также может быть вовлечена в деятельность по противодействию сетям подготовки террористов как в самих США, так и за пределами их национальной территории.

Заслуживает внимания и опыт США в сфере предотвращения финансирования террористических сетей. В частности, США приняли ряд беспрецедентных мер, нацеленных на поголовное выявление и принудительную постановку на учет всех действующих в США профессиональных посредников, осуществляющих денежные переводы по системе *хаваля*.

Следует отметить, что в США антитеррористическое законодательство развито как на общефедеральном уровне, так и на уровне штатов. В частности, штат Огайо принял собственный «Патриотический акт», существенно отличающийся от федерального. Штат Канзас утвердил собственный план контртеррористических мер.

**Великобритания**

Теракты 11 сентября 2001 г. вынудили британское правительство предпринять дополнительные меры безопасности, следствием чего стало принятие в 2001 г. антитеррористического закона, предусматривающего также ужесточение мер в борьбе с преступностью и в области обеспечения безопасности. В соответствии с этим Законом:

– были ужесточены меры безопасности на воздушном транспорте;

– предоставлены дополнительные полномочия для снятия с рейсов и ареста людей на некоторых служебных территориях, а также для задержания рейсов по соображениям безопасности;

– ужесточено законодательство в вопросах обеспечения безопасности гражданских ядерных объектов от противоправных действий;

– дополнительные меры были внесены и в перечень мероприятий по пресечению каналов финансирования террористов;

Противодействием сетям подготовки террористов в Великобритании занимаются различные структуры:

– так, МИД Великобритании отвечает за борьбу с террористической угрозой за пределами страны;

– контрразведка MI-5 перехватила у полиции главную роль в борьбе с терроризмом, создав в июне 2003 г. Объединенный Центр анализа терроризма Joint Terrorism Analysis Centre (JTAC), который отвечает за обмен разведданными о террористах со спецслужбами других стран;

– разведка MI-6 и служба радиоперехвата (GCHQ) действуют в пределах своей компетенции;

– имеются также спецподразделения Metropolitan Police Special Branch и Metropolitan Police Anti-Terrorist Branch, которые обеспечивают безопасность Лондона;

– наконец, в ноябре 2001 г. создана Бригада по пресечению финансирования терроризма при Национальной криминальной разведслужбе.

Вместе с тем, следует признать, что *либеральная Великобритания и сегодня является пристанищем для религиозных экстремистов и многочисленных «благотворительных» фондов, собирающих пожертвования для террористических организаций и вербующих новых сторонников из числа британских мусульман*. По мнению экспертов, в стране действует разветвленная сеть ячеек различных исламистских террористических организаций, членами которых являются около 1200 человек.

**Франция**

Французские подразделения по борьбе с терроризмом строго структурированы и имеют свои задачи. Среди них – *«Дивизия по борьбе с терроризмом» (Division Nationale Anti-Terroriste); Контрразведка (DST); Жандармерия (Gendarmerie); Служба внешней разведки (DGSE); Судебная полиция (Police Judiciaire); Центральное управление судебной полиции и т.д.*

Во Франции имеется полувоенная надсудебная структура *– Суд безопасности государства* (Le Cour de surete de l'Etat), позволяющая карать террористов и их пособников без оглядки на либеральное законодательство.

Борьбой с терроризмом во Франции занимаются *только профессионалы.* Террористические преступления рассматриваются *только в Париже* и не передаются на места, что позволяет избежать перспективы вынесения террористам оправдательных приговоров.

На случай резкого обострения ситуации в 1978 г. был разработан ***план «Вижипират»*** *(*Vigipirate), предполагающий мобилизацию сил полиции и жандармерии с возможным подключением армии.

Вместе с тем, во Франции имеется немало «доморощенных» террористов, прошедших Афганистан, Ирак и другие «горячие точки». Кроме того, мусульманские пригороды французских городов с их социально неустроенной молодежью – это перспективное поле для вербовки, о чем свидетельствуют трагические события в Тулузе 22 марта 2012 г., где террорист убил 7 мирных граждан. Многие из подобных террористов связаны с террористическими организациями типа «Аль-Каиды» и ждут своего часа.

**Россия**

Россия является одной из мишеней террористов. Только в 2011 г. от террористических актов в России пострадало 359 человек, из которых 58 погибли. В то же время Россия накопила значительный опыт противодействия сетям подготовки террористов.

Отражением этого опыта стала «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», утвержденная 5 октября 2009 г. В данном документе указывается, что основными факторами, способствующими возникновению и распространению терроризма в РФ, являются:

– наличие *очагов террористической активности* вблизи государственной границы РФ и границ её союзников;

– наличие в иностранных государствах *лагерей подготовки боевиков для международных террористических и экстремистских организаций*;

– распространение идей терроризма и экстремизма через *Интернет и СМИ* и др.

Что особенно важно, в террористическую деятельность все больше вовлекается молодежь (80% боевиков – люди в возрасте от 19 до 30 лет). Так, 28 апреля т.г. Генпрокуратура РФ выразила обеспокоенность массовым выездом мусульманской молодежи в страны Ближнего Востока, где они оказываются либо в теологических заведениях, либо в лагерях подготовки террористов (только из небольшого Дагестана за последние 10 лет на учебу в странах Ближнего Востока выехали 1500 человек).

Важную роль в борьбе с сетями подготовки террористов играют российские спецслужбы и правоохранительные органы (ФСБ, Генеральная прокуратура, Национальный антитеррористический комитет, Федеральный оперативный штаб, антитеррористические комиссии и оперативные штабы в субъектах РФ). Благодаря их совместным усилиям в РФ запрещена деятельность 28 экстремистских и 19 террористических организаций (данные за 2012 год).

**Выводы и рекомендации**

1. Международное сообщество накопило значительный практический опыт в сфере противодействия сетям подготовки террористов:

– имеется международный консенсус в вопросе о недопустимости размещения террористических сетей и их инфраструктуры на территории государств-членов ООН;

– достигнуто всеобщее согласие в вопросе о необходимости профилактики терроризма, и в то же время – необходимости справедливого и пропорционального возмездия;

– налажен обмен ценной разведывательной информацией между государствами-членами ООН и различными системами коллективной безопасности;

– предотвращены сотни опасных террористических актов;

– ликвидированы многие очаги террористической деятельности в Афганистане, Пакистане, Ираке и других государствах арабо-исламского мира; ведется совместная борьба с морским и воздушным пиратством и т.д.

2. В то же время невозможно игнорировать существенные недостатки в сфере противодействия сетям подготовки террористов, в том числе:

– продолжающийся разнобой в категориальном аппарате, касающемся борьбы с сетями подготовки террористов (что считать «международным терроризмом», а что – «внутренним», как понимать право государств на самооборону и коллективную самооборону и т.д.);

– значительный дисбаланс в расходах на военные операции и «государственное строительство» (Nation-Building) в том же Ираке и Афганистане;

– акцент на военно-силовые методы и дефицит внимания к вопросам устранения коренных причин терроризма (социально-экономических, этноконфессиональных и др.); как результат – борьба идет не столько с причинами, сколько со следствиями терроризма;

– двойные стандарты в отношении международных террористических группировок (например, Армия освобождения Косово сначала трактуется как террористическая, а затем – как национально-освободительная организация; США обвиняют Иран в поддержке террористов и в то же время сотрудничают с Организацией моджахедов иранского народа против режима аятолл и т.д.);

– нежелание НАТО сотрудничать с ОДКБ в вопросах противодействия сетям подготовки террористов и борьбы с наркотрафиком из Афганистана и др.;

– индифферентное отношение спецслужб западных государств к нелегальной финансовой, вербовочной и пропагандистской деятельности эмиссаров террористических организаций на территории стран НАТО и ЕС (ситуация стала меняться только весной 2012 г., когда из Великобритании и Германии были высланы радикальные исламисты);

– пренебрежение интересами мирного гражданского населения в районах проведения контртеррористических операций со стороны США и НАТО (аналогичные явления имеются и на Северном Кавказе);

– слабая либо формальная связь между государственными органами и структурами гражданского общества по вопросам борьбы с терроризмом (это особенно касается постсоветского пространства);

– недостаточно активная пропаганда ценностей «умеренного ислама» в мусульманских регионах РФ и государствах Центральной Азии (в т.ч. – в Казахстане), в целом – неспособность местных духовных управлений к противоборству с радикальным исламом и др.

3. Казахстану, попавшему в поле зрения международных террористических группировок, важно самым тщательным образом изучить как позитивный, так и негативный опыт зарубежных стран и международных организаций. В частности:

– имплементация зарубежного опыта и международно-правовых норм в казахстанскую практику не должна носить механический характер – важно учитывать местную специфику и не делать шагов, способных вольно или невольно спровоцировать рост террористической активности на территории Казахстана;

– развивая сотрудничество с гражданским обществом, следует проявлять осторожность по отношению к иностранным НПО, которые нередко связаны с западными спецслужбами и могут использоваться ими в нежелательных для Казахстана целях;

– в то же время крайне важно пробудить в гражданах Казахстана чувство гражданской ответственности, способствовать их взаимодействию с компетентными государственными органами по вопросам борьбы с терроризмом (в отличие от США и Западной Европы, наши граждане порой крайне негативно относятся к любому сотрудничеству с правоохранительным органами и спецслужбами);

– необходимо усилить контроль за информационными потоками в Интернете, которая может быть использована в качестве шифрованной связи, в том числе – прекращать (либо блокировать) деятельность сайтов, пропагандирующих экстремизм и терроризм;

– важно обеспечить постоянный строгий контроль за безопасностью стратегически важных объектов Казахстана (к сожалению, эта активность носит волнообразный, ситуативный характер);

– особое внимание уделить тем регионам и местностям Казахстана, которые могут быть использованы террористическими группировками для создания лагерей подготовки боевиков;

– не менее важно обратить внимание на взаимосвязь террористической деятельности и нелегального наркотрафика (это один из главных источников финансирования терроризма и его инфраструктуры);

– важно разработать программы обучения населения действиям в условиях совершения террористического акта и проведения контртеррористической организации (трагические события 27 мая т.г. в Днепропетровске еще раз показали актуальность этой задачи);

– Казахстану нужны не только опытные религиоведы, этнологи, социологи, психологи, переговорщики и конфликтологи, детально разбирающиеся в природе терроризма, но и опытные юристы, следователи и судьи, специализирующиеся на вопросах борьбы с терроризмом и т.д.

**Список используемой литературы:**

1. Послание Президента народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства.

2. «Противодействие религиозному экстремизму и террористической деятельности в Казахстане», Методическое пособие. Костанай, 2012. Б.А. Ауелбаев, Р.А. Челидзе.

3. Материалы научно-практической конференции «Вызовы современности: теологический и психологический аспекты». Костанай, 2012.

\* \* \* \* \*

**ҚАЗІРГІ СӘЛӘФИЗМ ҰСТАНЫМЫНЫҢ ДІНИ НЕГІЗІ**

**ЖӘНЕ ҚАЙШЫЛЫҚ СЕБЕПТЕРІ**

**Тышхан Кеңшілік**

***Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ***

 ***Дінтану кафедрасының доценті қ.а.***

***фил.ғ.к***

Ислам дінінің тарихы көптеген жағымды және жағымсыз оқиғаларға куә. Сол жағымсыз оқиғалардың ең бастыларының бірі ислам діні бағытында құрылған діни-саяси ағымдардың пайда болуы десек қателік болмас. Олай болатыны қазіргі әлемдегі мұсылман бейнесіне және ислам елдерінің діни- саяси ахуалына үңілсек аталмыш фактордың қаншалықты маңызды екендігін көреміз. Осы ислам тарихында қалыптасқан түрлі діни-саяси ұстанымдардың бірі сәләфизм бағыты. Бұл бағыттың елімізде де барынша тарап, әртүрлі түсініспеушіліктерге негіз болып жатқандығын да жоққа шығаруға болмайды. Олай болса, сәләфизм бағытының шынайы діни-саяси негіздерін айқындау, олардың бет-бейнесін білу, дәстүрлі діни ұстанымдағылар мен қарапайым халық үшін өте маңызды. Бұл азаматтардың діни сауатын көтеріп, діни бағытын айқындауда және еліміз үшін теріс көзқарастағы ағымға қарсы күресте өз ықпалын тигізері сөзсіз.

Сәләфизм немесе Уаххабизм түсінігінің қалыптасуында бірнеше діни ерекшеліктер бар. Олар, қалыптасқан сунниттік бағыттағы мектептердің ұстанымдарынан бөлек сенім мен ұстанымға негізделген. Мәселен, Сәләфизм дүниетанымына негіз болған діни көзқарастар мен қайшылықтар Алланың заты, тәухид (Құдайға серік қоспау), күпірлік, жиһад, бадғат (жаңашылдық) сияқты мәселелерді қамтиды.

Алғаш рет Мысырда Жамаладдин Афгани мен шәкірті Мұхаммед Абдух тарапынан басталған «Исламды құтқару (тазарту)» қозғалысы, кейіннен Сәләфия деген топтың пайда болуына негіз болған. Соған ғасырлас пайда болған Сауд Арабиясында өмір сүрген Мұхаммед бин Абдулуахаб басқарған Уаххабизм қозғалысы да кейіннен сәләфизм болып аталған.  Бұл екі ағымның арасында негізінен үлкен айырмашылықтар болмаса да мынадай мәселеде бір-бірінен ерекшеленеді.

1. Сенімде Уаххабилер Кәламдық мазхабтарды мойындамайды. Суннизмдегі екі үлкен кәләм ғалымы Әбу Мансур әл-Матуриди мен Әбул-Хасан әл-Ашғари Уаххабилердің пікірінше, таза исламдық сенімді кәләмдық дәлелдер қолдану және ақылды нақылдан (аят пен хадистен) жоғары қою арқылы бұзған. Әсіресе мүташабих аяттар мен хадистердің Алланың ұлылығына сай жорамалдауға қатаң қарсы болған Уаххабилер сопылыққа да қарсы шығады.

Ал Афгани-Абдух бағыты болса сенім саласында кәләм ғалымдарының қолданған методына жалпы қарсы шықпайды; Философия, логика және кәләм сияқты ғылымдарды жоққа шығармайды, мүташабих аяттар мен хадистердің, Алланың жаратылғандарға ұқсастығы пікірі болмауы үшін жорамалдауға қарсы болмайды.

2. Уаххабилер, фиқһтық мазхаб ретінде Ибн Тәймияға және шәкірті Ибн Қайюмның жолын ұстанады. Басқа мазхабтарды истихсан, истилах сияқты дәлелдерге орын бергені үшін бидғатшылықпен кінәлайды. Афгани-Абдух бағыты болса, жалпылама бір ғана мазхабты ұстануды жоққа шығарып, барлық фиқһ мәзхабтарын біріктіруге тырысады. Осындай аздаған ерекшеліктері бар аталмыш екі бағыт уақыт өте келе бір-біріне жақындап «Сәләфтік» деп аталған.

Сәләфистердің ең танымал ерекшеліктерінің бірі мүтәшабих аяттар мен хадистердің тікелей мағынасын негізге алу түрінде көрініс табады. Бұл пікір бойынша, Құранда және хадисте баяндалған «қол, жүз, келу, отыру, түсу, Ғарышқа шегіну, ашулану, күлу» сияқты сипаттар, жаратылған мақлұқтар жайлы нені білдірсе, Алла жайында да соны білдіреді.  Алайда, Құранда орын алған көптеген аят, Алланың мұндай сипаттарын жаратылғандардың сипаттарына ұқсатудың дұрыс еместігін ортаға қояды.

Қазіргі кезде бізден мың екі жүз, мың үш жүз жыл бұрын өмір сүрген хадис рауилерінің халін білудің бір ғана жолы бар. Ол осы хадис ғалымдарының осы мәселедегі көзқарастарын қазірге дейін жеткізген кітаптарға жүгіну. Олай болса, біздің қандай да бір хадистің сенімді болуы болмауын бағалауымыз тек хадис ғалымдарының жеке үкімдеріне сүйенеді, бұл өз кезегінде «тақлид» саналады. Егер қандай да бір ғалымның көзқарасын, дәлелін білмей тұрып қабылдау болып саналатын еліктеу (тақлид) харам болса, бұл харамды сәләфилар да жасап отыр деуге болады.

Сәләфилердің кейбір топтары діндегі қияс дәлелінің саналмайтындығын алға тартады, өйткені қияс «Алланың дінінде жеке көзқарас бойынша үкім шығару» болып саналған. Мәселен, қиясты жоққа шығарған захири бағытының өкілі Ибн Хазмның, Құран мен сүннетте доңыз етінің харам екендігі айтылған. Бірақ доңыз майының харам болуына қатысты Құранда да хадисте де ешбір үкім жоқ. Сондықтан доңыз майы харам емес деген қорытынды шығарғаны сияқты. Бұл діни қағидаларды тікелей түсінуден туындаған мәселелер. Егер, Құран мен хадистерде айтылған мәселелерді тікелей түсініп, оларды ислам дініндегі қағидалардың жиынтығы шеңберінде қарастырмаған жағдайда діни қателіктерді былай қойғанда сенім мәселесінде де үлкен қателіктерге жол берілетіндігін аңғару қиын емес.

Бұл ағымды ұстанушылар бастабында шииттік көзқарасқа қарсы шығып «сунна» бойынша қабірді зиярат ету көзқарасын қалыптастырып, шииттердің мешіттерін қиратып, мешіттерге мұнара салуға, намаздан кейін тасбих қолдануға тиым салған. Барлық нәрсенің исламның алғашқы ғасырындағыдай қарапайым болуын қалап, айналасындағыларға уағыздай бастайды. Қазірде Ибн Таймияның идеологиясының жақтастары мұсылман елдерінде қайтадан көбейе бастап, тек шииттік көзқараспен ғана емес дәстүрлі мазхабты ұстанушыларға да қарсылықтарын көрсете бастады. Тіпті олардың қатарынан басқа террорлық ағымдардың қатарын толықтырып жатқандар да бар деуге негіз бар. Олай болатыны аталмыш ағымның қатарына кірген адамдар діни мәселеде терең көзқарасқа ие болу, білімін жетілдіру, сыни ойлай білу, мұсылман әлемін біртұтас қарастыру сияқты талпыныстардан алыс, көбінесе, әсіресе елімізде таралып жатқан пікірлер тек кітапшалар, уағыз бейнебаяндар, ауыздан ауызға сияқты тәсілдермен таралғандықтан жүйелі білім алу үдерісінен алыс.

Бұл түсініктер өз кезегінде еліміздегі діндарлар мен дін ұстанушылар арасында көзқарас қайшылығын ғана тудырып қоймай, ел арасындағы діни түсінікке, дінге деген көзқарасқа, тіпті исламға күдікпен қарауға иетермелеп отырғандығы аян.

\* \* \* \* \*

**«ВИКТОРИЯ» - ЭТО ПУТЬ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШЕ И МОРАЛИ**

**В.А. Артемьева**

*Директор НУ «Центр социально-психологической помощи» «ВИКТОРИЯ»,г. Караганда*

Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев важнейшую роль в развитии будущего казахстанского общества отводит религиозной толерантности, межконфессиональному согласию. Практически в каждом своём выступлении напоминает нам об этом. Постоянно обращается внимание на то, что: «Необходимо выработать эффективный комплекс мер по ограждению молодёжи от влияния псевдорелигиозных групп. [<http://www.akorda.kz/ru/> Официальный сайт Президента РК.] Ведь, к сожалению, сегодня опасность негативного влияния псевдорелигиозных групп на молодёжь существует. Такие группы воздействуют на психику человека, применяют разные психологические приёмы, которые пагубно влияют на здоровье человека, среди них: гипноз, медитация, бесконечное произнесение монотонных молитв, техники манипулирования. Человеку, попавшему в такую группу очень трудно выйти из-под её влияния. В одиночку очень сложно справиться с этой проблемой. На помощь должны прийти специалисты, общественные организации, государство. И общество не остаётся безучастным к этой проблеме. Активную помощь пострадавшим от негативного религиозного и психологического воздействия оказывает центр «ВИКТОРИЯ», который осуществляет свою деятельность с 2008 года, как необособленное, внутреннее структурное подразделение НУ «Центр Социальных Исследований» в г. Караганде. При центре «ВИКТОРИЯ» уже работает, и реабилитационный центр по оказанию помощи пострадавшим от негативного религиозного и психологического воздействия. Специалисты не навязывают ни ту, ни другую религию, проводят информационную работу с позиций религиоведческих знаний. Право отказа и выбора, или принятия другого приемлемого решения остаётся всегда за самим пострадавшим.

Деятельность центра «ВИКТОРИЯ» во всех своих направлениях способствует минимизации, предупреждению конфликтных ситуаций, неприятию идеологии экстремизма, а также способствует формированию толерантных отношений в социальной сфере. Целенаправленно, методично центр «ВИКТОРИЯ» помогает людям, пострадавшим от негативного религиозного и психологического воздействия, опираясь на принципы светскости и толерантности. Актуальность направлений деятельности, центр «ВИКТОРИЯ» сверяет по программным документам, выступлениям Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева, который, например, выступая на 15-й сессии Ассамблеи народа Казахстана (АНК) в Астане, предложил ввести в школах республики курс по основам толерантности, как сообщает «Интерфакс-Казахстан» и далее указал: «Необходимо развивать гражданскую идентичность, толерантность в казахстанском обществе через систему образования, воспитания, корректное освещение темы межэтнических отношений в СМИ, повышения правовой культуры всех казахстанцев..., и далее указывает, что: «В последнее время мы видим превращение религиозности в моду без понимания глубины и сути религии, не вникая в гуманность, честность и другие общепринятые постулаты религии», - отметил лидер страны.

Специалисты центра социально-психологической и правовой помощи «ВИКТОРИЯ», и работающего при нём реабилитационного центра несут в массы понимание глубины и сути религии, обращают внимание людей на гуманность, честность и другие общечеловеческие ценности.

Сегодня общество столкнулось с религиозным экстремизмом. Определение понятия «религиозный экстремизм» имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение, поскольку от этого зависит раскрытие сущности и природы экстремизма, причины его возникновения, что в свою очередь помогает выработать научно обоснованные профилактические мероприятия по противодействию этому опасному социальному злу. Объяснение природы «религиозного экстремизма» прежде всего, предполагает выявление его социальных и политических истоков, специфических черт и особенностей идеологии и практики тех конфессий, в которых он наиболее ярко проявляется.

Под «религиозным экстремизмом» многие эксперты понимают взгляды и действия радикальных, фанатично настроенных религиозных кругов в рамках отдельных конфессий, которые ставят перед собой преимущественно религиозные цели. Предполагается, что религиозный экстремизм проявляется в крайнем религиозном рвении, нарушении законов, неповиновении органам власти, умышленном создании напряжённости в отношениях между верующими, как внутри конфессий, так и вне их. При этом может присутствовать религиозный фанатизм и агрессивность в насаждении и отстаивании своих верований. Кроме того, условно, религиозный экстремизм можно определить как использование религиозного фактора (религиозного лозунга) для реализации политических интересов методами насилия, игнорирующими государственное и международное право.

Тут же закономерен вопрос, что же заставляет этих людей заниматься такого рода деятельностью? Какие моменты важно учитывать, выбирая методы профилактической работы с населением? Не исключаем, что, сегодня вопрос получения материальных благ за подобную деятельность, может играть существенную роль. К сожалению, есть некоторая часть молодёжи, о которой, как упоминалось выше, говорил лидер нашей страны: «В последнее время мы видим превращение религиозности в моду без понимания глубины и сути религии. Так, например, среди студенческой и учащейся молодёжи ходят слухи о том, что, есть «дяди и тёти», которые уговаривают молодёжь носить хиджаб и предлагают за это им определённую плату. Слухи, конечно, слухами, но нельзя забывать, что это одна из форм массового поведения людей, да и слухи, как доказано, бывают ложными и истинными, и порою имеют свойство подтверждаться. Следовательно, не всегда надо их игнорировать, особенно, если это касается вопросов воспитания молодёжи. Тут закономерен вопрос: «А кому выгодно использовать религиозные символы и зачем делать это именно таким образом, с помощью денег? Эти вопросы задаются в молодёжной среде. Понятно, что глубоко верующий человек так поверхностно не относится к религиозным святыням. Следовательно, наставникам нашей молодёжи, видимо, необходимо разъяснять недобросовестность подобных «агитаторов», показывать, что на самом деле значит хиджаб для верующего человека, и что прикрытием для каких либо экстремистских поползновений, он ни в коем случае не должен и не может быть.

Рассматривая и отвечая на вопросы о том, почему молодые люди примыкают к идеям религиозного экстремизма, нельзя не отметить что, они находятся в поиске системы ценностей, которую не в состоянии были дать школа и семья. Личность, находящаяся в процессе становления, ищет нечто, с помощью чего она бы могла получить удовлетворение потребности в собственной особенной значимости для окружения. Замечено, если школа и семья не в состоянии обеспечить пространство для самореализации личности, на их место приходят элементы тюремной субкультуры или радикальные религиозные группы. Как правило, объём знаний молодёжи несколько мал, а желание прикоснуться к «великому и запретному» настолько велико, что глобальные идеи радикальных религиозных групп ложатся на благодатную почву, и заслоном здесь может быть только своевременное широкое понимание и восприятие собственных культурных и исторических ценностей и их значимости.

Таким образом, следование идеям религиозного экстремизма в некотором роде является результатом личного выбора, основанного на попытках разрешения психолого-возрастных проблем. Здесь требуется профилактическая работа, направленная на: формирование чёткой позитивной системы ценностей, создание пространства для самореализации личности и организация обучения культурным ценностям и межкультурного диалога (расширение кругозора), что позволит отвратить от радикальных идей, а также станет эффективным инструментом предупреждения распространения экстремистских идей.

Проповедники религиозного экстремизма ориентируются в своей деятельности и на маргинальные слои населения. Маргиналам в силу их потребности быть кем-то, легко навязать любые взгляды. Маргинальная личность обладает противоречивой системой ценностей.

Большая часть идейных маргиналов – это люди, не сумевшие или не имеющие возможности самореализации, самовыражения в существующем обществе. Наличие завышенных ожиданий от жизни и неспособности реализовать свои потребности приводит к идеологизации не выгодного положения в структуре данного общества. Что приводит к экстремистским радикальным позициям, либо к пассивной борьбе, то есть уходу из общества, созданию, попаданию в секты, увлечение мистическими учениями, тренингами и т.п.

Исходя из этого, можно сказать, что именно трансформация мировоззрения и духовно-идеологический кризис оказывают значительное влияние на уровень неприятия идей религиозного экстремизма.

С экстремизмом на религиозной основе должно бороться общество и государство. Методы борьбы могут быть различными. Государство должно устранить социально- экономические и политические условия, способствующие возникновению экстремизма и пресекать противозаконную деятельность экстремистов, а общество при помощи общественных и религиозных объединений, СМИ и т. п., должно противодействовать религиозному экстремизму, противопоставляя экстремистским идеям гуманистические идеи и принципы толерантности, гражданского мира и согласия. Для преодоления такого рода экстремизма могут применяться политические, социологические, психологические, информационные, силовые и другие формы противодействия.

В настоящее время в нашем обществе уже происходит определённая «переоценка ценностей». Вместо прежней системы ценностей, развиваемой в прежнем обществе, утверждается новая. Однако эти процессы протекают противоречиво, когда вместе с действительными общечеловеческими моральными ценностями начинают насаждаться и ложные «псевдоценности». Наряду с ростом внимания части населения к морали и религии, происходит и рост преступности, и нигилизма. В обществе получают распространение различного рода учения, отстаивающие культ силы, антиценности «сверхчеловека», мистика и аморализм. Поэтому очень важно иметь фундаментальные научные знания о морали и религии. В первую очередь, это необходимо знать молодёжи, так как именно им предстоит жить и созидать это общество, основанное на положительном опыте и лучших традициях своих предков. И, именно поэтому, важнейшими направлениями должны стать воспитание светскости и толерантности в общественных отношениях. Важно также помнить, что светская и религиозная модели нравственности, могут дополнять друг друга, своим путём решая актуальные проблемы человека и общества. Ведь в гражданском обществе этика гражданственности выступает результатом и показателем нравственной культуры общества и основывается на общечеловеческих моральных нормах и ценностях общества, обеспечивающих ему стабильность и устойчивость развития.

На протяжении многих веков здесь уживались, сосуществовали мировые религии: ислам, христианство, иудаизм, буддизм, поэтому культура Казахстана очень гибкая и терпимая к культурам окружающих народов. В настоящее время религия – это реальный компонент культурной, социальной и духовной жизни общества. Именно через духовную культуру люди стремятся возродить традиционные ценности и нравственные устои.

В целом, в стране уже накоплен богатый и уникальный опыт сохранения и укрепления мультикультурного, полиэтнического и поликонфессионального общества. Однако вопрос межэтнического и межконфессионального согласия остаётся одной из главных проблем современного общества.

Межконфессиональное согласие в Казахстане опирается, прежде всего, на ислам и православие, представляющие вероисповедания двух супер этносов евразийского континента (имеется в виду, прежде всего, их численное превосходство). Это взаимопонимание основано на важнейших заповедях ислама и христианства, проповедующих любовь, милосердие, доверие, открытость, достойное поведение и культурных традициях этносов.

Вместе с тем, ситуацию нельзя рассматривать однозначно. Основные линии напряженности могут присутствовать во взаимоотношениях между основными конфессиями, с одной стороны, и так называемыми нетрадиционными религиозными объединениями, с другой; между отдельными религиозными группами нетрадиционного типа. В республике в связи со свободой религии появились и нетрадиционные для Казахстана новые религии. Главное преимущество нетрадиционных религий от традиционных в том, что признающие эти религии являются представителями разных национальностей. В Казахстане такой космополитизм нетрадиционных религий вызывает опасение потери национального менталитета некоторыми этносами. Некоторые нетрадиционные религии, для того чтобы распространить свою веру переводят свою литературу на разные языки. Одним из характерных явлений последних лет стал рост многонациональности в составе верующих нетрадиционных течений вследствие активной прозолетической деятельности этих религиозных организаций.

Хорошо это или плохо покажет время. Но уже сегодня есть примеры обращений в центр «ВИКТОРИЯ», где граждане сетуют на конфликты в семьях, возникающие на почве разности религиозных убеждений и предпочтений внутри семьи. Можно ли помочь таким семьям? В чём суть этой помощи, какие использовать методики, кто должен оказывать такую помощь семье? Ведь это всё в совокупности с другими факторами может стать конфликтогенным фактором в межрелигиозных отношениях людей.

Негативное влияние на общую ситуацию в регионе оказывает и такой фактор, как распространение различных религиозных и около религиозных групп эзотерического, оккультно-мистического направления, психоманипуляторного, культового направления. Как правило, действуют они под вывеской психотерапевтических, оздоровительных, образовательных, научно-познавательных, а также культурологических и иных учений и школ. На самом же деле, как свидетельствует практика их деятельности у нас и за рубежом, имеют чётко выраженную коммерческую направленность. И в этом плане, в центр «ВИКТОРИЯ» поступают обращения, которые подтверждают материальную заинтересованность отдельных лидеров подобных объединений. Немаловажную роль в дестабилизации ситуации в обществе играет использование некоторыми нетрадиционными религиозными объединениями, а также отдельными «психологами», и «психотерапевтами», и «гештальт терапевтами», и «психодраматистами», которые обладают «сверхзнанием», умением «терапевтировать», обладают «супервидением», действуют на основе современных психологических наработок, направленных на подавление воли человека и контролирование его мыслей, чувств, поведения. Сегодня в любой газете можно найти рекламные объявления, торгующие счастьем и оптом, и в розницу. Колдуны, целители, «психологи», «психотерапевты», «психодраматисты», «супервизоры» и прочие «целители душ» всех мастей берутся разом решить все наши проблемы. Эти объявления изобретательно соревнуются между собой в погоне за клиентами. Но поскольку некоторые такие целительские центры, объединения, движения существуют уже десятилетиями, то к сегодняшнему дню на каждом углу нам должен был бы встречаться здоровый, богатый, любимый и довольный жизнью человек…. Культы, как считает Роберт ДжейЛифтон, проблема в первую очередь социальная и культурологическая, а лишь затем психиатрическая и юридическая. Чем больше люди будут знать о них, тем сложнее их будет обмануть. Поэтому, обществу необходимо консолидировать свои силы и вести разъяснительную профилактическую работу о пагубности, деструктивности, которую несут отдельные современные культовые организации. В ходе таких массированных психологических обработок у людей ухудшается физическое и психологическое здоровье, развивается паранойя и шизофрения. Изменение сознания личности достигает такой критической отметки, что среди молодёжи часто формируется абсолютно враждебное отношение даже в отношении лиц из ближайшего круга. Попавшая в культовые сети молодёжь часто покидает дом, и разрывает связи, уходит в «отрыв» от современного ритма жизни, перестает быть полноценным членом социума и как сообщают СМИ покидают страну едут в Сирию.

Общество и государство должны неукоснительно стоять на защите от любых проявлений религиозного экстремизма и фанатизма, мировоззренческой нетерпимости. Ведь «свобода совести» и «веротерпимость» - понятия, имеющие тоже свои добропорядочные рамки. Профилактическая работа с молодёжью поможет поднять доверие к общечеловеческой морали и ценностям. Профилактика религиозного экстремизма осуществляется двумя способами: силовыми - (деятельность правоохранительных органов) и не силовыми (обучающими), которые тесно связаны с психолого-педагогической и социальной деятельностью. Именно обучающие, информационные методы, в первую очередь, должны быть использованы неправительственными организациями Казахстана в тесном взаимодействии с государством. И уже много делается в этом направлении. Центр «ВИКТОРИЯ» не одинок, в республике работают организации в этом направлении, которые защищают пострадавших от негативного религиозного и психологического воздействия, помогают людям в трудной жизненной ситуации. Прокладывают светлый путь к человеческой душе и морали.

**\* \* \* \* \***

**УАХАБИЛЕРДІҢ МАҚСАТЫ ЭКСТРЕМИСТІК ЖІК ҚАЛЫПТАСТЫРУ –**

**ОЛ КЕҢЕСТІК ҰЛТСЫЗДАНДЫРУДАН ДА ҚАУІПТІ**

**Кенжетай Досай**

*Л.Н. Гумилев атын. ЕҰУ дінтану*

*кафедрасының профессоры, фил.ғ.д.*

Ислам өмір философиясы, қоғамның әрбір мүшесінің ең ұлы кісілік, құндылық иесі болып қалыптасуына, адамды сүюге, әділет, адалдық, басқа дінге құрмет пен төзімділік түсінігін егетін дін деп түсінеміз. Сол үшін исламның тарихын, жүріп өткен жолын, өзіміздің осы жолдағы ата-бабаларымыздың ислам өркениетіне қосқан үлесін тану арқылы білу біздің бүгінгі парызымыз. Біз ұлттық тәуелсіздігімізді баянды ету мақсатында қоғамдағы әрбір адамға жалпы адамдық құндылықтарды, исламның негіздерін уақыт пен кеңістік талабы шеңберінде түсіндірумен қатар, исламдағы зиянды ағымдардың негізгі стратегиясын, мүддесін қоғамдық пайда тұрғысынан ашып көрсетуіміз қажет.

Қазіргі таңда қоғамымызда ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүрлі қазақ мұсылмандығын исламға жат дүниетанымдағы жеке ағым ретінде көрсету белең алып барады. Қазақтың дәстүрлі діни түсінігін сынап, оның негізгі ұстанымдары мен идеяларын жоққа шығару әрекеті көзге түседі. Яғни, діни танымдағы әрбір ұғым, категория, символдар мен тұғырлардың Құранда орын алмағандығы негізгі өлшемге айналды. Тарихи құндылық көзіне айналған, дәстүрлі мұсылмандық түсінігіміздің айнасы болған Яссауи мұрасын аксиологиялық қабылдау аясынан шығаруға ұмтылатын күштер немесе топтардың белсенділігі көзге түседі. Бұқаралық ақпарат құралдарының дін мен саясат арақатынасына немқұрайлы қарауы және дінді саяси топтардың құралына айналдыруы да негізгі фактор. Әлемдік жаҺандық құбылыспен бірге келе жатқан исламофобия, террорлық әрекеттің дінге, исламға негізделуіне көзжұмушылық, түсіне алмаушылық сияқты психологиялық кедергілердің барлығы жалпы алғанда діни танымға тіреліп отыр. Қоғамымызда сыртқы және ішкі топтардың әрекеті арқылы тарихи сабақтастыққа, санаға қарсы жұмыс жүргізіп, өткен тарихымыз бен діни тәжірибеміз туралы теріс пиғыл тудырып жатыр. Сопылық түсінігіне қарсы шығу деген бүкіл тарихымызға, мәдениетімізге, сайып келгенде, қазақ халқының тарихына қарсы шығу болып табылады. Өйткені, Яссауиден бастап Асан Қайғы, МәшҺүр Жүсіпке дейінгі қазақ даналары сопылық мәдениет негізінде ой толғады. Бұл – қазақтың дәстүрлі мұсылмандық түсінігінің айнасы – сопылық философия деген сөз.

Бүгін уахабилік жолындағы миссионерлер қазақ мұсылмандық түсінігіне оның тарих бойы жинақталған, болмысқа айналған, түсінік танымын жоққа шығарып бағуда. Бұл дегеніңіз зардабы кешегі коммунистік идеология жүргізген ұлтсыздандыру саясатынан да асып түсетін қасірет. Бұлар қазақты бүгін ғана мұсылмандықты қабылдаған ел сияқты көрсетіп, өздерін таза ислам атынан, кей жерлерде Алланың атынан сөйлеп халықты қалыпты діни сенімі мен танымынан бездіруге жұмыс жүргізіп жатыр. Демек олар қазақтың сан ғасырлық тарихы мен діни тәжірибесін жоққа шығаруды мақсат еткен. Бұл нағыз революциялық тенденция. Ал исламның рухында революция емес, эволюция ғана бар екендігін неосалафилер сезінбейді де. Тек өздерінің танымын ғана тықпалай береді. Яғни, еркін сұхбатқа емес, психологиялық қысымға негізделген рухани экспанциясын жүргізіп отыр. Бұл зайырлылық ұстанымына қайшы әрекет. Олар Қазақ мұсылмандық түсінігіндегі әулиелерге құрмет, молаларды қастерлеуі, өлікке ескерткіш орнатуы, зікір жасауы, тұмар тағу – олардың исламға әкелген бидғаттары деп қарайды. Бұл қоғамды қайшылықтар мен келеңсіз жайларға апарып соғуда. Музыка, театр, өнер, туылған күн тойлауды харам, күнә деп есептейді. Бұлар, уахаби ағымындағылар үшін Аллаға серік қосу (ширк) және дінге жаңалық қосу (бидғат). Міне осындай қазақ мұсылмандық түсінігінің негіздері жоққа шығарылып шындығында біздің ата-бабаларымыз қай ислам дініне сенген? деген психологиялық танымдық қобалжу туатындығы сөзсіз. Уахабилердің түсінігіндегі «кәпір» ұғымына қазіргі Қазақстан халқының 100 пайызы кіреді. Уахабилік ағымның ерекшелігі – сенім мәселесінде фанатизмге бой алдырса, өзінен басқа түсініктегі мұсылмандарға экстремистік өшпенділікпен жауап береді.

Мысалы, егер бір адам Құдайдың құлы ретінде Алла заңына (шариғатқа) емес, конституцияға бағынса, ол адам бір Құдайға сену формуласын бұзғаны үшін «көп Құдайға табынушы» (арабша – мүшрік, кәпірдің бір түрі) атанады. Уахабилік «ілімді» ұстанушылардың пікірінше, ажалды пенделер ойлап тапқан конституцияға бағыну арқылы ол адам конституцияны Құдай заңына теңгеріп, оны жазған адамдарды Құдайға санағанмен бірдей күнә жасайды. Бұл дегеніңіз құдай бетін аулақ қылсын ертең олар Қазақстанда елі іші бүлік шығаруға негіз болатын идеологиялық кеңістік жасап жатыр. Олар көршілерін осы пәтуа арқылы тонап кете беретін болады.

Жалпы кеңестік режим кезінде тұқымы себілген уахабилік тенденция өткен ғасырда КСРО құлаған соң посткеңестік елдердің ішкі тыныштығын бұзу үшін «ілім» ретінде Орта Азия елдері мен Кавказ аймағына кіргізілді. Соның нәтижесінде бұл діни-саяси доктрина Шешенстан мен Өзбекстандағы, Қырғызстан мен Тәжікстандағы талай қарулы қақтығыстар мен жанжалдардың шығуына басты себеп болды. Бұл құбылыстан Қазақ елі де тыс қалмасына куә болатын уақыт та таяп қалған секілді. Оған бүгінгі діни ахуалға сараптама жасағанда көз жеткізіп отырмыз. Сонымен уахабилік жалған салафилік тенденция ақылдан көрі сезімге берілетін, ойлауға емес, еліктеушілікке ұмтылатын нағыз фундаменталистік бағыттағы исламофобия құбылысына қызмет ететін жалданды топтар. Бұларды дер кезінде мемлекеттік деңгейде бақылап тиісті шешімдер арқылы тізгіндемесек, ертең қазақ болмысынан айрылып, дін деп араб мәдениетінің сойылып соғып кетуіміз ғажап емес.

Біз кеше ғана мұсылман болған ел емеспіз. Дәстүрлі діни тіршілігіміздің, әрине,  мұсылмандық негіздегі бастауы қарлұқтардың М.751 жылы арабтармен тізе қоса отырып, Сырдария мен Балхаш көлінің арасындағы Талас бойында қытайларды Ұлы Түркістан топырағынан қуып шығуымен тікелей байланысты. Міне содан бері түріктер араларынан әл-Фараби (870-950), Ибн Сина (975-1037), әл-Бухари (хадисшы), әл-Матуриди (каламшы) (944), Ахмет Яссауи (1103-1166) сияқты ғұламаларды өмірге әкеліп, білім, мәдениет, философия, өнер өкілдері ретінде ислам өркениетінен өз орындарын алды. Түрік-ислам мәдениеті мен өркениеті ХІ-ХІІ ғасырлардағы Қарахан мемлекеті кезіндегі түрік тілінде жазылған еңбектер арқылы өз болмысын нақты көрсете бастады. Міне, бұл кез-келген мәдениеттің өзінің дамуы мен жаңғыруын төл тілі арқылы ғана жүзеге асыратындығын көрсететін түркілік ренессанс дәуірі болатын. Бұл жағдай түркі халықтары үшін дінді оқыту мен ұғынудың негізгі ұстанымдарының іргетасын қалады. Сол кездегі түрік даласында, яғни, Отырар, Исфиджаб, Баласағұн, Ясы, Сауран, Сығанақ, Шаш, Сүткент, Жент, Весиж, Кудур, Шилжи, Отлук, Өзкент және Мауараннаһр қалаларында  Х ғасырдан бастап түбегейлі исламдық ілімдердің дамуы бағытында тәлім-тәрбиелік ордалардың – медресе, теккелердің орнығуымен бірге қоғамдық, руханияттық, моральдық-этикалық принциптерімен экономиканың, сауданың дамуына негізделген жаңа мемлекеттік сипаттағы жүйелер қалыптаса бастады. Мысалы, Сайрам қаласы сол кездегі Аббасидтер халифатының шекарасы болған. Исфиджабтан исламдық фиқх (құқықтану) мектебінің ханафи мазһабының көптеген өкілдері шыққан Исфиджаб саяси, экономикалық, сауда қолөнер орталығы болумен қатар, қала Х ғасырда мұсылман дінін сол аймаққа және Дешті Қыпшаққа тарату орталығы да болған. Баласағұн, Өзкент қалаларындағы медреселер түріктер арасына исламдық ғылымдарды таратып, дінді түсіндірушілер (муфассирлер), хадисшілер (мухаддистер), исламдық құқықшылар (факихтер) тарихшылар (муаррихтер), тілшілер (мантиқ(ин)шылар) мен әдебиетшілердің (адибтердің) өсіп-жетілуіне ықпал етті. Осы дәуірлерде Құранның алғашқы аудармалары мен түсіндірмелері жасалып, әсіресе құқықтану (фикх) саласында ханафи фикхының (құқық мектебінің) Сарахси, Баздауи, Дабуси мен Марғинани сияқты өкілдерінің еңбектері түріктердің ханафи мазхабына кіруіне әсер етті.

Бүгінгі діни психологиялық және танымдық мәселелердің шешілуі мен мемлекеттілігіміздің тарихи әрі өркениеттік негіздері мен ұстанымдарын құндылық ретінде сезіну, тану үшін де дәстүрлі діни тіршіліктің бастауы болған Қарахандық кезең мен Иасауи мәдениетінің жаңаша зерттелуі кезек күттірмейтін мәселе болып тұр. Бұл – негіз, Қазақстандық дінтану мен теологиялық білім берудегі ең басты идеялық, әрі ұстанымдық желісі болмақ.

Адамзат тарихында мемлекет өзінің қуатын діннен алып, дінді қорғау мақсатында өте қатаң шаралар қолданған, сонымен қатар мемлекет дінді өз бақылауында қысып ұстап, ең сорақысы дінсіз қоғам орнатқан кезеңдер де болған. Зайырлылық тек қана құлшылық пен сенім бостандығы немесе мемлекет пен діннің өзара ажыратылуы ғана емес. Зайырлылықтың негізгі мақсаты жеке тұлғаны діндердің және идеологиялардың қысымынан құтқару екендігін білуіміз керек. Бұл тұрғыдан келгенде Қазақстандағы діни экстремистік бағыттар, «салафилер» мен христиан миссионерлерге өз азаматтарын беріп қою, бақылаусыз қалдыру мемлекеттің қауіпсіздігіне қаншалықты зиян екендігін біреу білсе, біреу білмейді. Қазіргі қоғамдағы «салафилердің» барлық іс әрекеттері қоғам қауіпсіздігіне кері әсерін тигізіп отыр. Зайырлылық мемлекеттің демократиялық, рационалды ұстанымдарға негізделуін білдіреді. Ал исламда жоғарыда айтқандай «дін адамы» немесе «дін адамы емес» деген бөлектену немесе  статус, «каста» болмаған. Олай болса, республикалық жүйедегі мемлекеттердегі «зайырлылық» ұстанымын, әсіресе ислам өркениеті мен мәдениетіне етене жақын немесе сол мәдениет негізінде құрылған мемлекеттер өзіндік комментарии жасау арқылы билік пен қоғам арасындағы үйлесімділікті қамтамасыз етуге ұмтылуы керек деп ойлаймын. Себебі исламда мешіт Батыстағыдай шіркеу сияқты бола алмайды. Өйткені шіркеу католиктерде рухани билік ретінде діннің ресми өкілі. Ал исламда мешіттің шіркеу сияқты Алланың атынан билік жүргізетін миссиясы жоқ. Сондықтан Батыс пен Шығыс немесе христиандық пен ислам арасындағы басты ерекшеліктерді негізге ала отырып, зайырлылық ұстанымын өзіміздің мемлекеттіліктің баяндылығы мен қауіпсіздігі үшін өзіндік тексте қайта тұжырымдауға құқылымыз деген ойдамын.

Зайырлылық білім мен ғылымға, еркін ойға сүйенген ұстаным. Сондықтан, дінге қарсы болу немесе дінге соғыс ашу деген мағынаға келмейді. Жеке тұлғаның жеке ісіне, сеніміне, отбасымен қайшылыққа түспейді де, діндарлығына да араласпайды. Лаицизмді дінсіздік деп ұғыну оны дұрыс түсінбеу деген сөз. Сондықтан зайырлылық дегенде оның ішкі және сыртқы функцияларын өзіндік текстпен қоғамға түсіндіру қажеттілігі бар деп есептеймін. Оның үстіне өткен жылы қабылдаған жаңа заңымызда осы «...зайырлы ел» деген тіркестің ішкі мазмұны мен ұстанымдық функцияларына түсіндірмелер жасалу керек деп есептеймін. Ол түсіндірмелер де мәдени, тарихи сана мен діни, өркениеттік тәжірибемізді ескеріп жасалуы тиіс. Себебі дін құбылысы киелі, моральдық тұжырымы бар, діни ғұрыптық қырымен қоса, аксиологиялық сенім мен құлшылықтар институты.

Зайырлы елде мемлекет дінге араласпайды деген сөз, діннің иман, құлшылық, діни оқу және оқыту істеріне кедергі болмайды, сонымен қатар белгілі бір діннің жетегінде де кетпейді дегенге саяды. Олай болмаса, Қазақстан сияқты халқының 70 пайызы мұсылман елде халқының діни қажеттіліктерін қанағаттандыруға көмектеспейді деген сөз емес. Сонымен лаицизм өлшем, тепе-теңдікті қамтамасыз ететін жүйе. Бұл жүйеде дін мен мемлекет өзара автономды өмір сүруі тиіс. Бірақ Қазақстанда ғылыми тұрғыдан рационалды деңгейде зайырлылықтың анықтамасы жасалынбаса, заң және құқық кітаптарына енген жаңа термин ретінде үлкен қайшылықты пікірталас тудыруы мүмкін. Ол үшін бұл ұстанымға мемлекеттілігіміздің баяндылығын негізге алатын жаңа функциялар үстеп, қайта тұжырымдау шарт деген ойдамын. Ең алдымен мемлекет пен дін арасындағы қатынас нақтылануы тиіс. Бұл қатынас зайырлылық арқылы нақтыланған. Бірақ, бұл жерде мемлекеттің дінге деген тарапсыздығы, дін ісіне араласпайтындығы ғана паш етілген. Ал дін феномені мен мемлекет арасында ешқандай байланыс көрсетілмеген. Кез келген демократиялық елдің заңнамасына назар аударсаңыз, дін бабы өз алдына бөлек қаралады. Содан кейін барып, діни бірлестіктер, тіркеу және бақылау принциптері және олардың түсіндірмелері орын алады. Біздің заңда кешегі кеңестік ұстаным қалып қойды. Ондағы секуляризм ұстанымындағы, ғылыми атеизмді негізге алған кешегі кеңестік жүйе заңы үшін дін жеке феномен ретінде қабылданбағандықтан, жеке дін бабының қажеті болмады. Олар тек қоғамдағы діни көріністерді, мінез құлықты ғана есепке алды. Біздің бүгінге дейін қолданып келген заңымыз да кешегі кеңестік жүйеден қалған мирас болатын. Қазақстан мемлекеттілігінің негізінде қазақ мәдениеті жатыр, тілі қазақ тілі дейтін болсақ, онда, Қазақстан тарихи онтологиялық тұрғыдан ислам дініндегі мемлекет деп көрсетіп, басқа әлемдік діндерді де құрметтейтіндігін енгізуіміз керек. Бұл зайырлылық ұстанымының реттеушілік қызметінің жандануы деген сөз.

Зайырлылықтың реттеушілік қызметі қазақ елінің мемлекеттілігінің баяндылығының кепілі болады. Сонда қаптаған миссионерлер мен конфессиялардың қарқыны азаяды. Тіркеу ісінде де заң негізінде жаңа түсіндірулер мен талаптар пайда болады. Екінші зайырлылық ұстанымы ұлттық құндылықтарды күшейтуге бағытталуы керек. Ислам діні үшін дін, милләт және үммет категориялары біртұтас қаралады. Бұл оның әлемдік, адамгершілік, бауырмалдықты, бейбітшілікті паш ететін дін екендігінің көрінісі. Дегенмен, соңғы кездері умметшіліктің жасыл жалауын желбіреткісі келіп, біртұтас халифат құрғысы келетін діни топтардың саясаты мен ықпалы бізге де аз әсер етіп отырған жоқ. Сонымен қатар, бұл қызмет демократиялық түсініктің үстем болуына да көмектеседі. Себебі, халифа және халифалық деген түсініктер «Алланың орынбасары, жердегі өкілі және солардың құрған мемлекеті» дегенге саяды. Үшіншіден, негізінен демократиялық қоғамда, республикалық жүйедегі мемлекетте ғылыми таным мен діни таным басқа танымдық институттарға қарағанда басым болып, өзара параллель бәсекелестік жағдайында болады. Осы бәсекелестікті реттеп отыратын негізгі тетік зайырлылық принципінде жатыр. Бұл жерде діни сенім мен діни таным арасын ажыратып көрсету керек. Діни сенім догмаға, аянға, ал діни таным адамның білім алу мазмұнына, тәжірибеге, өмір сүрген ортасына, жамағат мүшелігіне қатысты қалыптасады, және бүгінгі ғылым салалары арқылы дамиды. Міне осы екі таным арасын реттеп отыратын да зайырлылық ұстанымы болуы тиіс. Сонда қоғамдағы бақсы, балгер, тіленші дуанасы, дүмше молдасы, қаптаған тәуіп пен көріпкелдердің халықты алдауына жол бермей, ғылыми рационалды әдістердің өркендеуіне жол ашады. Әрі дін ғылымы да дамиды. Төртіншіден, діни таным әр текті болады. Сондықтан әрбір діни таным діни ағымдардың қалыптасуына негіз болып, олардың арасындағы психологиялық қайшылықтарды тереңдете түседі. Әр топ өз жолын басқа ағымдағыларға қарағанда ақиқат деп біледі. Бұл құбылыс қордаланып екі топ арасындағы діни өшпенділікке апарып соғады. Бұдан да сорақысы екі діни топ қоғамдағы екі саяси ағым немесе партияның құралына да айналып кетуі мүмкін. Бұл ислам тарихында жиі орын алған құбылыс.

Сондықтан осындай әртектілік пен танымдық қайшылықтарды реттеп отыратын зайырлылық ұстанымының қызметіне қажеттілік бар. Бесіншіден, дін, ар-ождан, жүректің мәселесі. Бұл мәселе тікелей адам мен Алла арасында ғана таразыға тартылуы тиіс. Соңғы кезде кешегі жетпіс жылдық атеистік режимнің салдарын алға тартып, көптеген мазхабтар мен діни ағымдар өз қатарына қысыммен, зорлықпен қаратуды да әдетке айналдырғанын естіп қаламыз. Ал исламның мәнінде зорлық жоқ. Құранда «ла икраха фид дин» ұстанымы осының айғағы. Олай болмаған жағдайда дін саясат құралына айналды дей беріңіз. Адам еркі тапталады. Оның да жаратылған болмыс екендігі екінші кезекте қалып, жамағаттың, діни топтың ықпалында кете береді. Міне осы құбылысты шектеп отыратын да зайырлылық ұстанымы. Алтыншыдан, зайырлылық ұстанымы қоғамда білім берудің тұтастығын қамтамасыз етуі шарт. Жоғарыда айтып өткендей, мемлекет пен дін арақатынасы реттелген кез келген мемлекеттерде діни білім беру мемлекеттің құзырындағы іс. Сонда ғана не ексең соны орасың. Мемлекет дін істеріне араласпайды, не оқыса оқи берсін десеңіз, бұл мемлекеттік қауіпсіздігіңізге немқұрайлы қарау деген сөз. Одан да сорақысы бұл мемлекеттің қолымен қоғамды бөлшектеу деген сөз. Сондықтан білім берудің кез келген түрі ол діни, саяси, кәсіптік, техникалық және т.б. болсын мемлекеттің қарауында болуы шарт. Жетіншіден, осы зайырлылық ұстанымын сылтауратып, кейбір алпауыт елдер, біздегі көптеген дін өкілдерін сұқ саусағымен көрсетіп, мемлекеттігімізге, ұлттық тәуелсіздігімізге қол сұққылары келеді. Зайырлылық пен демократияны бір деп көрсеткілері келеді. Зайырлылық пен құқықтық мемлекетті бір деп көрсеткілері келеді. Бұл әрине саяси ойын. Әр мемлекеттің өзінің тарихи, мәдени болмысына байланысты қоғам қажетін қанағаттандыратын құқықтық нормаларын ешкім жоққа шығара алмайды. Бұл табиғи құбылыс. Бірақ бұл нормалар осы қоғамға қатысты имманентті, ал халықаралық құқық стандарттарына трасцендентті болып тепе теңдік сақтап отырады. Себебі Қазақстан жабық қоғам бола алмайды. Сол сияқты әрбір мемлекет үшін зайырлылықтың да өзіндік комментарииі болатынына дау жоқ. Бұл комментарии әрбір мемлекеттің тарихы, мәдениеті, діні, жалпы болмысы негізінде жасалады. Зайырлылық ұстанымын қайта қарап, мемлекеттік және қоғамдық қауіпсіздік тұрғысынан түсіндірер болсақ, онда қоғамымыздағы көптеген христиан дініне қатысты деструктивтік культ сыртқы басқару орталықтарынан қол үзген болар еді.

Бірақ исламда діни және дүнияуи істер екі бөлек болса да, негізінен саясат та, дін де өзара тығыз байланысты. Дінді бұрыс түсінуден туындаған бірнеше проблемалардың ең басында келетіні осы саясат мәселесі. Дін және саясат байланысынан туындаған кейбір мәселелердің тарихта да, бүгінде де өзектілігі жалғасып келеді. Дін және саясат арасында  дін және саясат қатынасындағы тепе-теңдіктің болмауы тек мұсылмандар үшін ғана емес, барлық діндерде кездеседі. Осы тұрғыдан алғанда Қазақстанда дін мен мемлекет қатынасы және дін мен құқық байланысы төңірегіндегі мәселелер талқыланғанда, екі түрлі қателіктерге бой алдырып жатқандығын байқауға болады. Біріншісі бұрынғы кеңестік жүйеден қалған құқықтық сана жалғасып отырғандығы (дін тұрғысынан), екіншісі қазақ дәстүрі мен салтын жоққа шығарып, Құран мен суннаға оралу ағымы белең алып отыр. Бірінші мәселе бойынша қателік, негізінен, дін құбылысының қоғамдағы орны мен рөліне ғылыми баға берілмеуінен, сабақтастықты дәстүрлі діни тәжірибеге сүйенген діни таным мен қазақ мұсылмандық түсінігінің негіздері мен ерекшеліктеріне мән бермеушіліктен туындап отыр. Ал екінші мәселеге қатысты, мазхабты жоққа шығару тұрғысынан өте ықпалды жақтастары бар саясиланған ағымға айналып, тақыр жерге қайтадан исламдануды негізге алған «негізсіз тұжырымдама». Діни тәжірибе тарихындағы  әулиелер мен мазхаб құрушыларын жоққа шығарып, яғни бүкіл тарихты мансұқтап, әрбір мұсылманның Алланың кітабына тікелей жүгінуі насихатталып жатыр.

Нәтижеде,  сөздік мағынасымен аударылған мәтіндерде өздеріне «қажетті» сөз алынып, болмаса оған үстеме мағына жүктеліп, рухани ұстаз, мазхаб ұстындарын елемей, Құраннан тікелей үкім шығару, фатуа беру, ижтихад еркіндігі модаға айналды. Абайша айтқанда «Бас басына мүфти болу» белең алып барады. Мұндай исламдағы революцияшыл психологияның ең басты мәселені ұмытқандығы көрініп тұр. Экстремист, фундаменталистердің шығуы мен исламның саясилануының оппозициялық ұранға айналуында,  дәстүрден айрылып қалу, уақытқа сай нақты методологиялық ұстанымсыз Құранға, Суннаға жүгінудің де әсері бар. Бізде діни, саясат, құқықтық негіз және зайырлылық ұстанымының функцияларының нақты анықтамасы жасалынбаған. Ал қоғамда адамдар сөз бен уәждер арқылы ойланады. Нақты мемлекеттік тәжірибе, институт болмағандықтан әр топ өзінен үстем, билікке өтімді топтың  алдында езілуден құтыла алмайды. Дін және мемлекет байланысында мұқият болуы тиіс нәрсе - әрбір ой, теория және практиканың артында құндылықтар жүйесі мен рационалды шындық базасының жатқандығы. Исламның негізгі  ұстанымы бойынша халықтың өзін-өзі басқаруы, адам құқы, ой еркіндігі қамтылған. Құран адамдардың Алла еркіне сай тіршілік етуі үшін негізгі ұстанымдар мен нормаларды көрсеткен. Ал бұл ұстаным мен нормалар әр кеңістікке қарай адам еркіне қалдырылған. Байқап қарасаңыз ислам құқығы функциялар жиынтығы сияқты. Құранда бар ма, жоқ па? -  деген сұрақ Пайғамбар кезінде әбес емес еді. Дәлелің бар ма? Құранда не бар? және т.б. сұрақтар қазіргі таңда Қазақстанда негізгі өлшемге айналды. Олардың осы сұрағының өзі олардың діни танымдық ерекшеліктерін көрсетеді. Яғни, қазақ мұсылмандық түсінігінің негізіндегі Ханафи фикх мектебінің методы, ұстанымы мен идеясына сай емес деген сөз.  Болуы тиіс сұрақ Құранда бар ма, жоқ па?, Құранға сай ма, теріс пе? десеңіз, бұл нағыз Ханафи Мазхабының методына сай болғаныңыз. Түйіндей келе, бүгінгі мәселелерді социологиялық перспектива тұрғысынан қарастыру қажет. Ислам діні де үкім бергенде қоғамдағы  құбылыс арқылы әрекет етуді ұстаным ретінде қабылдайды. Пайғамбар да әрбір құбылыстың себеп-салдар байланысын негіз ретінде алған. Мысалы, қоғамдағы келеңсіз ахуалға бірнеше болымсыз себептер үдеріс арқылы тап болса, ол егер анықталса, онда сол болымсыз себептерді өзгерту керек екендігі өздігінен ортаға шығады. Құрандағы «қоғам өзі өзгермейінше, Алла ол қоғамды өзгертпейді» (13/11) ұстанымына назар аударсақ, қоғам моральдық, саяси құндылықтары және құрылымдық тұрғыдан қандай жағдайда болса, мемлекеттің  де, діннің де құрылымы сол қоғамға үйлесімді болады. Салдардың өзгеруі - себептің өзгеруіне байланысты. Ал мемлекет - мақсаты жағынан қоғамдық жүйенің, әділеттің, қоғамдағы игіліктердің үстемдік етуін қамтамасыз ететін саяси әлеуметтік құрылым. Демек, мемлекет функциясы жағынан профанды, яғни осы дүниеге қатысты. Бірақ сол мемлекет өзінің құрушы азаматтарының тұлға ретінде ақиретпен қатысты сенімдерінің  осы дүниедегі көріністерімен айналысуға мәжбүр. Сонымен қатар, мемлекет өз құрушыларының сенімі, мәдениеті мен болмыстық құндылықтарын әлеуметтік өмірдің жүйеленуінде негіз ретінде алуы тиіс. Олай болмаған жағдайда мемлекет құрушы элементтер әлеуметтік жүйеден таба алмаған құрылымды аңсаумен, мемлекетке қарсы топ құруға бет алады. Бұл - мемлекет, құндылық және саясат теорияларында бар тұжырым. Осы психология ескерілмесе орнын мемлекеттен тыс күштер алып қоюы ықтимал. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алғалы да біраз жылдың жүзі болды. Құдайға шүкір, еліміз жыл санап нығайып, әлемдік қауымдастықта өз орнын белгілеп те алды. Оған біреулер қызыға қараса, енді біреулер қызғана қарап жүр. Әрине, ол Елбасымыздың жүргізіп келе жатқан сындарлы саясатымен байланысты екендігіне ешқандай дау жоқ. Бірақ, бізде бәрі жақсы, тыныштық деп айтуға әлі ерте. Өйткені, ұзақ жылдарға созылған отарлық бұғау мен атеистік тәрбие халықтың жақсы мен жаманды, ақ пен қараны, адал мен арамды ажырата алатын түйсіктерін жойып, көзсіз көбелекке айналдырғаны ащы да болса шындық.

Ал ислам атын жамылып келген уахабийа, «хизб ут-тахрир», «таблиғи жамағат», «ахмадийа» сияқты т. б. ағымдардың соңына ергендер қаншама. Қазіргі күні Қазақ мемлекетінің мемлекеттік тұтастығына басты қауіп осы ағымдар әрекетінен туындап отыр. Қазақ халқының ғасырлар бойына қалыптасқан діни-рухани көзқарасы мен мәдени мұралары осы ағымдар тарапынан аяусыз соққы көруде. Қазіргі күні қазақ халқы өздерінің діни көзқарастарына қарай әртүрлі топқа жіктеле бастады. Ал, 2004 жылдың сәуір айының төрті күні Ташкентте болған жарылыстар қарсаңында Түркістан қаласының базарында халықты Өзбекстан президенті И. Каримовке қарсы күреске шақырған үнпарақтар таратылады. Жарылыс болған күні Шымкент қаласындағы Қошқар Ата мешіті алдында «хизб ут-тахрир» мүшелері халықты өзбектерге жәрдемге  баруға шақырады. Арыс қаласында осы топ мүшелері милиция бөліміне барып, Өзбекстанға бару үшін қару беруін талап етеді. Бұл фактілер ел ішіндегі діни ахуалдың қауіпті шепке жақындап қалғандығынан хабар береді. Мұндай жағдай 80-шы жылдар соңы мен 90-шы жылдар басында Өзбекстанда қалыптасқан еді. Мешіттер «ханафилер мешіті», «уахабилер мешіті» болып екіге бөлініп кеткен болатын. Өзбекстан үкіметі бұл бөлінушілікті әлі күнге қалпына келтіре алмай, күшпен басып отыр. Тәжікстанда жағдай ушығып бірнеше жылға созылған қанды шайқасқа ұласқаны белгілі. Біз де сол көршілеріміздің қателігін қайталағымыз келмесе, ел ішіндегі діни-рухани ахуалдың одан әрі шиеленісуіне жол бермеуіміз керек. Өкінішке қарай, жағдайдың күрделеніп бара жатқанына алаңдаушылық білдірудің орнына, кейбір облыс, аудан әкімшіліктері, керісінше ондай фактілерді бүркемелеуге тырысуда. Бүгінгі күні қазақ халқы қайтадан шаңырақ көтеріп жеке тәуелсіз мемлекет болғанда, сол іріткі қазақ халқы арасына қайта түсіп отыр. Бұл кеселдің алдын алып әрекет етпесек, тарихтағы қателікті тағы да қайталауымыз мүмкін. Өйткені, кез-келген сырттан келген рухани ағымның басты нысанасы қазақ халқының  ғасырлар бойына тірнектеп жинаған рухани мұрасы мен мәдениеті болмақ. Ал, мәдениетінен, рухани тірегінен айрылған халық өз мемлекеттілігін ұстап тұра алмайтындығы дәлелдеуді қажет етпейтін аксиома. Уахабилік идеологияның Орта Азияға келуі, бұл идеологияны жергілікті мұсылмандарды дәстүрлі діни танымы мен мәдениетінен айырудың құралы ретінде пайдаланбақ болған Кеңес өкіметінің саясатын да ашып көрсету аса қажет. Олай болмаса, уахабиліктің Кеңес өкіметі ыдырағаннан кейін тез таралу себептерін түсіне алмайды. Уахабилік әлем мұсылмандарына қауіп төндіріп отырған басты діни-идеологиялық бағыт болып отырғанын, уахабилікті қабылдау кез-келген халықтың дәстүрлі мәдениетінен ажырата алатын қуаты бар бүлдіргіш екенін түсіндіру және ол ағымның жаһандану үдерісінде трансұлттық корпорациялардың қолындағы діни-идеологияға айналып отырғанын жастар санасына жеткізілуі тиіс.

1. Дәстүрлі діни рәсімдер имамдар тарапынан тәрк етілуде. Бұл, әсіресе, жаназалау кездерінде айрықша байқалады. Мәселен, мәйіт жөнелту сәтінде, марқұмды жерлеп болғаннан соң қырық қадамнан кейін оқылатын құрандарға мақсатты түрде тыйым салынуда. Осы құрандардың оқылмауын жаназа шығарған имам қатаң бақылайды. Ғасырлар бойы оқылып келе жатқан осы құрандарға рұқсат бермеу арқылы имамдар көпшілік түйсігіне ата-бабаларымыз дін жөнінен надан болған екен деген ұғымды тықпалауда.

2. Зайырлы қоғамда дін қызметкерлерінің мемлекет ісіне араласпауы тиіс екені сияқты, олар жеке адамның құқығына да қол сұқпауы керек. Осы тәртіп олар тарапынан өрескел бұзылуда. Мәселен, қайтыс болған адамның туыстарының көпшілікке ас беру-бермеуі, жаназаны кімге шығартуы өз қалауынша жүзеге асуы керек болса, жергілікті имамдар осыған да араласып, мәйіт шыққан үйден үш күнде дейін тамақ берілмеуін, жаназаны тек қана мешіт қызметкерлері шығаруын қатаң қадағалайды. Бұл тек зайырлы қоғамның заңнамасына ғана емес, шариғатқа да қайшы келетін іс. Осы тұрғыда олар көпшілік санасына теократиялық қоғамдағы дін істері министрлігі сияқты әсер етуде.

3. Жергілікті имамдардың уағыздарында салт-дәстүрді діннен бөліп көрсету жиі көрініс береді. Бір мәселені «дінімізде былай», «салт-дәстүрімізде олай» деген бағытта әңгіме өрбіту – нигилистік ұстанымды санаға әбден сіңірген кеңестің қоғамның «шапанынан» шыққан қауым үшін ұлттық құндылықтырды ашық түрде терістеумен бара-бар. Шын мәнінде, ұлттық мәдениетіміздегі барша құндылықтар ғасырлар бойы ислам дінімен біте қайнасып, оның берік орнығуына қызмет етіп, шариғат пен муаммилаттың құрамдас бөлігіне айналып кеткен. Сондықтан оған нұқсан келтіру – дәстүрлі дінімізге де нұқсан келтіру болып табылады.

4. Сан ғасыр бойы қазақ қауымында отбасы мәселелерінен бастап, ірі мемлекеттік келелі істер дастархан басында шешілген. Сондықтан да дастархан – қазақ үшін ең киелі құндылықтың бірі. Сол себепті дастарханды аттамақ түгілі, оны айналмайды да. Сонымен қатар, ол – қоғамдық тәрбие тұғыры. Үлкеннен бұрын асқа қол салмау, бата жасалмай тұрмау, ас үстінде тек ғибратты сөздер айту, бір қарағанда, күнделікті тіршілік көрінісі сияқты ғана көрінгенімен, оның берер құндылығы өлшеусіз. Бұл дағдылар – ынтымақтың, үлкенді құрметтеп, кішіге ізет көрсетудің, яғни отбасы бақытының кепілі. Ал көпшілік үшін жайылған дастарханның ауыл-аймақ, рулы ел үшін дәл осындай мәні болған. Бұл жерде қызықшылыққа арналған дастарханның ғана емес, жаназалау кезіндегі астардың да орны үлкен. Осы дәстүрлерді жою ұлттық бір типті менталитетімізге, ынтымағымызға, бірлігімізге орасан зиян келтіретіні шындық. Жергілікті имамдар осы дәстүрлерді де терістеумен бірнеше жылдар бойы айналысумен келеді. Осыған байланысты, бұрын айырмашылығы болмаған ас беру, жаназалау рәсімдерінде қазір ала-құлалық пайда болды. Алысқа бармай-ақ, көрші ауылдар мен көрші аудандарды осы мәселелер жөнінен салыстырып көрсеңіз, елеулі айырмашылықтар барлығын білесіз. Бұл – ұлттық мәдениетке сына қағылып жатқанының белгісі. Осыны басқалар емес, дін қызметкерлері атқаруда.

5. Діни радикалды топтарды тани бастағанымыздан бері, оған қарсы тұрарлық бірден-бір күш ретінде жағымды мәнде қолданылып келе жатқан «дәстүрлі дін» атауы соңғы жылдары қолданыстан шығып бара жатыр. Оны да әлдебір сыртқы күштердің ықпалы саналы түрде жасап отыр деуге болады. Бұл атауды мүфтият өкілдері «Имам Ағзам мәзхабы» атауымен алмастырып қолдануда. Бұл діни экстреммистік топтарға да қолайлылық туғызып, олар өз идеяларын осы атау арқылы өткізе бастады. Ал олар өз көзқарастарын «дәстүлі дін» атауына олай таңа алмас еді. Оның үстіне, Имам Ағзам (Әбу Ханифа) мәзхабы дәстүрлі діннің құрамдас бөлігі екені де түсіндірілмей қалып отыр. «Біздің жолымыз» дегенде, бірінші кезекте, дініи-құқықтық мектеп емес, ақида тұруы керек екені ескерілмей, бұл қателік жоғарыдағы қауіптерге жол ашуда.

6. Сопылық жол (Оның ішінде, Қожа Ахмет Яссауидің) дәстүрлі дініміздің негізі екені мүлдем айтылмайды десе де болады. Оның орнына сан алуан діни ағымдарың бірі ретінде көрсетілуде. Онда да, көбіне, қауіпті ағым етіп көрсетілуде. Осы ақиқаттың бұрмалануы қазіргі діни ахуалымыздың мүшкілдігінің ең басты себебі деуге тұрарлық. Ясауи ілімінің мәні ғана емес, этикалық, ғұрыптық жағы да «Негізінен, бұл шариғатта (немесе Құранда) жоқ» деген сияқты, бір қарағанда, кереғар болып көрінбейтін фразалар арқылы тәрк етілуде. Мұндай бекерге шығарулардың ұсақ-түйегі болмайтынын ескеретін кез келді. Өйткені олардың ұлттық сана типіне тигізер кері әсері, алауыздық туғызушы ықпалы өте күшті.

**Сөз соңы**

Мемлекет және дін арасындағы қатынас нақты емес. Яғни, мемлекет дінді конституциялық шеңберде құбылыс ретінде қабылдамаған. Конституцияда нақты көрсетілмеген. Егер қабылданса, ЖОО мен мектептерде қазақ мәдениетінің ислам өркениетіндегі орны оқытылуы тиіс еді. Оған да кадр, база, материал, ҒЗИ керек.
Дегенмен Елбасының «Мәдени мұра» бағдарламасында орын алған еңбектер білім беру үдерісінде жоқ. Енбеген. Ол діни білім беру болсын, тарихи, мәдени болсын, көрінбейді.

Мемлекет бүгінгі діни ахуалдың әртектілігінен туындаған салдарлармен ғана күресуде, алдын алу үшін мемлекет дінді жүйелі механизмдер арқылы қолға алып, қадағалап дамытуға мүдделі болуы тиіс. Егемендік алғалы бері қоғамдағы діни таным әртекті болып қалыптасты. Өзара диалектикалық қайшылықтар, танымдық тенденциялар көрініс берді. «Дін істері агенттігі құрылды. Бірақ нәтиже алынбай келеді. Себебі бұл агенттік дін феноменіне қатысты барлық мәселелердің шешу жолдарын өзінде топтай алмай келеді. Мысалы, діни білім беру – ҚР БҒМ қарасты, оған агенттік тікелей ықпал ете алмайды. Заң аясында болса да. Тіркеу жұмыстары да, Әділет министрлігінің де оған тікелей ықпалы жоқ.

Мемлекет пен қоғам арасында дін мәселесінде дәнекер болады деп сенген агенттік, қоғамдағы діни мәселелерге талдау, бағалау тұрғысынан мемлекеттің діни саясатын айқындау керек еді. Бұл оның діни мәселелерге жасаған анықтамасынан, дінтанушылық, тарихи тұрғыдан бағалауынан көрінуі тиіс еді. Бірақ ол әлі көрінбейді. Осы орайда діни саясат, Елбасының «Сындарлы он жыл» еңбегінде нақты көрсетілген. Бірақ бұл еңбек агенттік тарапынан назарға ілінбей келе жатыр.

Қазақтардың дәстүрлі мұсылмандық түсінігі ревизияланып жатыр. Агенттік үн қоспайды, шешім ұсынбайды. Қоғаммен байланысу тетігі жоқ. Ғалымдармен ортақ сараптама, қоғамдық пайда туралы бағыты, ұстанымы жоқ. Өз мамандарымен, топтарымен, белгіленген бағдарлама шеңберінде практикалық конференция өткізумен өз есептерін беріп жүр. Есептеріне қарасаңыз, осы жылдар ішінде мыңнан астам әртүрлі іс-шара өткен, бірақ механизмді шешу жолдары ұсынылмаған.

Осы Агенттікке қарасты аймақтардағы департаменттерді жою мәселесі бар. Бұл дұрыс емес. Департаменттер жергілікті ішкі саясатқа берілмеу керек, қайта осы агенттік қарамағында дамытылуы тиіс. Егер ішкі саясатқа берілсе, одан сайын дін саясаттың тақырыбына айналады.

Діннің саясилануы өте қауіпті іс. Одан шығу жолы тек азаматтық дүмпу арқылы ғана жүзеге асады. Құдай оның бетін аулақ қылсын. Жыл сайынғы Президент жолдауы, Түрік кеңесіндегі тапсырмалары, мысалы, тарихи тұлғалардың еңбектерін насихаттау (Фараби, Ясауи) орындалмай келеді.

**\* \* \* \* \***

**ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ**

**А.Е. Дюсенова**

*Руководитель информационно-консультативного*

*центра «Жарық», г.Актобе*

Ситуация с религиозным экстремизмом на фоне последних происходящих событий в Сирии показала недоработку в области профилактики и пресечения подобных явлений среди молодежи.

Причины этого можно искать в семье, которая недоглядела за тем, что происходит с их детьми, с обществом, которое не осуждает и всячески не помогает выявлять подобные факты, государственные, правоохранительные органы, которые допустили массовый выезд наших молодых сограждан, и конечно же СМИ, которые широко осветили это событие.

Нам необходимо подумать, что мы сейчас можем сделать все вместе, чтобы остальная молодежь, которая сейчас, к сожалению не имеет моральных и нравственных, семейных ценностей, чувства патриотизма, не попала под влияние и не стала орудием экстремистских течений.

В этой связи считаю что необходимо обратить на следующие проблемы:

**Первое,** необходимо тщательно проверять все учебно-просветительские мероприятия, т.к. курсы личностного роста, благотворительные мероприятия, летние лагеря для молодежи и т.д., которые сейчас в большом количестве проводятся для молодежи;

**Второе,** важно обучать журналистов различных медиа этике подаче материалов, касающихся религиозной тематики, так как они невольно становятся на сторону экстремистских течений, невольно выполняя их задачи по доведению фактов вовлечения молодежи до большого количества населения республики, вызывая тем самым кривотолки и волнения в обществе.

**Третье**, преподавателям всех учебных заведений необходимо предоставить учебно-методические материалы, книги, видеоматериалы для качественной подачи предмета религиоведения;

**Четвертое,** на лекции для больших аудиторий приглашать не только теологов, религиоведов, а в большей мере историков, философов для раскрытия вопросов традиционной культуры Казахстана, исторических фактов и героев.

**Пятое**, государственным органам необходимо усиливать работу по открытию досуговых центров для молодежи, создания рабочих мест, оказания помощи малоимущим, многодетным семьям, так как эти категории в силу безысходности и материального положения могут стать приверженцами нетрадиционных течений.

**Шестое**, Ассоциации помощи пострадавшим от религиозных течений необходимо начать реальную работу по координации членских организаций, проведению совместных результативных действий по профилактике религиозного экстремизма.

\* \* \* \* \*

**ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В КОНТЕКСТЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАЗАХСТАНА**

**Е.М. Смагулов**

*доцент кафедры философии*

*ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, к.филос.н.*

Распространение идеологии экстремизма и терроризма носит угрожающий характер. Для общества в последние годы опасность экстремизма и терроризма на религиозной почве стала тревожной реальностью, хотя сравнительно недавно многие указывали на ее гипотетический характер. Если раньше многие эксперты указывали на внешнее происхождение данной угрозы, то теперь мы подходим к пониманию того, что есть и целый комплекс внутренних факторов, способствующих распространению экстремизма. В данном контексте рассмотрение проблемы конфессиональной безопасности является весьма актуальным и своевременным.

Хотелось бы обратить внимание на то, что сам термин конфессиональная безопасность сравнительно недавно вошел в научный оборот. Одно из первых определений этого термина было дано в работе Президента Н.А. Назарбаева «Критическое десятилетие». Глава государства определяет конфессиональную безопасность как «систему государственных гарантий и поддержки духовного потенциала народов и наций и одновременно противодействий угрозам свободе вероисповедания и межрелигиозному согласию» [1, с. 96].

Выход терроризма и экстремизма на политическую арену стал сравнительно новым явлением для постсоветского пространства. Позже других государств с этим столкнулся Казахстан, где первые террористические акты были официально признаны лишь в 2011 году. До этого угроза рассматривалась лишь как потенциальная, причем имеющая внешнее происхождение. В масс-медиа и ранее появлялись сообщения о задержании в стране иностранных террористов, участии казахстанцев в деятельности отдельных группировок в Афганистане, на Кавказе и на Ближнем Востоке. Но эти события рассматривались как частные случаи, не характеризующие ситуацию в целом.

Для Казахстана эскалация террористического насилия пришлась на 2011 год, когда взрывы и нападения на представителей силовых органов произошли сразу в нескольких регионах. Вслед за этим последовали спецоперации, аресты и суды над членами террористических организаций. Если ранее было принято считать, что Казахстан находится вне поля деятельности террористов, и даже если они и появляются у нас, то это лица, которые прячутся от преследования в своих странах. Серия взрывов и нападений на сотрудников правоохранительных органов, осуществленных за последние полтора года, оказалась неожиданностью не только для обывателей, но и для экспертов и государственных органов.

Более того, именно в 2011 году террористы в Казахстане впервые публично, с помощью размещенного в интернете видеообращения, предъявили претензии к власти. В частности, неизвестная прежде группировка «Джунд аль-Халифат» («Солдаты Халифата») потребовала внести изменения в законодательство о религии, пригрозив терактами. Позже радикалы взяли на себя ответственность за вылазки в Атырау и Алматинской области.

Серьезный резонанс вызвали сообщения о нахождении группы граждан Казахстана в рядах вооруженных мятежников в Сирии. Особую тревогу вызвало то, что наряду с потенциальными боевиками за границей оказались члены их семей, в числе которых много детей. Это свидетельствует о том, что казахстанские радикалы имеют тесные связи с международными террористическими сетями, охватывающими Ближний Восток, Кавказ, Центральную Азию и другие регионы. Эксперты уже заявляют о возвращении участников боевых действий на родину, что может еще более радикализировать определенные силы [5].

Согласно данным социологических опросов, население все серьезнее воспринимает угрозу терроризма. Так, согласно результатам опроса исследовательского агентства «Рейтинг.kz», проявления терроризма и экстремизма вошли в тройку наиболее существенных рисков для стабильного развития Казахстана [2].

В обществе так и не сложился единый взгляд на причины и проявления терроризма. В объяснении причин «внезапной» вспышки террористической активности на казахстанской почве одни придерживаются точки зрения о детерминированности данных явлений деформациями социально-экономического и политического развития последних десятилетий. Другие возлагают ответственность на внешние силы, будь то западные либо восточные государства или международные сети, имеющие далеко идущие экономические и геополитические интересы в регионе. Третьи же усматривают причины радикализации в закулисной борьбе, происходящей в среде политической элиты, прямо или косвенно использующей радикалов в своих корыстных целях.

Действительно, терроризм имеет целый комплекс причин социально-экономического, идеологического и политического характера. Кроме того, не последнюю роль играет внешний фактор, связанный с наличием очагов напряженности в ряде сопредельных государств.

Рост террористической и экстремистской активности связан со снижением уровня социальной, политической, экономической стабильности в обществе. Это дает почву для роста недоверия к власти и радикализации определенных социальных страт. Однако не следует проводить линейную связь между усилением террористической активности и уровнем социально-экономического развития. Безусловно, кризисные явления и снижение уровня жизни оказывают влияние на рост терроризма. Однако вспышки терроризма отмечаются и в экономически благополучных государствах.

Власть не уделяет достаточного внимания совершенствованию социальной структуры, что приводит к выключению части общества из легального политического поля, создавая ресурсную базу для пополнения экстремистского и террористического подполья.

В значительной степени распространение радикализма и фанатизма связано с идеологической атмосферой в обществе. Так, в определенных кругах культивируется романтическое восприятие радикализма как борьбы за веру и справедливость в противовес аморальной и коррумпированной власти.

На сегодняшний день, несмотря на жесткие действия властей, радикалы не испытывают трудностей в привлечении новых сторонников. Одним из наиболее эффективных методов рекрутирования в ряды террористических группировок является вербовка в местах заключения.

Терроризм в Казахстане, имея далеко идущие политические цели, объединяется с миром криминала, о чем свидетельствуют события в колониях в Балхаше и Актау, где были совершены масштабные попытки побега заключенных – приверженцев крайних религиозных течений. Сращивание радикализма с организованной преступностью и организация преступных сообществ по сетевому принципу становится реальностью.

Процессы интеграции терроризма, организованной преступности и радиальных группировок, действующих под различными политическими, религиозными или иными лозунгами несут угрозу политической системе. В одном из своих выступлений начальник управления «А» Министерства внутренних дел Казахстана К. Лакбаев признал, что «экстремистские и террористические организации начали активно вмешиваться в криминальную деятельность, делить сферы влияния с преступными группировками для получения финансовых потоков и продолжения подрывной деятельности». По его данным, представители террористических организаций организуют в местах лишения свободы свои ячейки и начинают успешно конкурировать с традиционной преступной уголовной средой [3].

Террористы все чаще эксплуатируют религиозный фактор. Эта тенденция является общей для мусульманского мира, где по-прежнему злободневным является противостояние между умеренными светскими режимами и исламистским радикализмом. Наиболее реалистичной угроза светским режимам представляется светским режимам мусульманских государств, которые, по мнению террористов, являются марионетками в руках Запада. Им на смену радикалы стремятся привести свои режимы, опирающиеся, с их точки зрения, на истинно исламские ценности.

Между декларациями террористов и их реальными намерениями, как правило, существует значительная дистанция. Происходящее нужно рассматривать в контексте их стратегических и тактических целей. Лидеры подполья понимают, что создание Халифата как конечная цель – это утопия. На сегодня они формируют социальную и идеологическую базу с перспективой выхода на политическую арену. Им выгодна нестабильность в обществе, атмосфера страха, паники, разочарование во власти.

В будущем подобная «несистемная» оппозиция может стать реальным фактором политической жизни. Уход в ислам на фоне общего роста религиозности населения может стать для многих формой протеста против низкого уровня жизни, безработицы, коррупции. Нельзя не учитывать рост религиозности населения, что особенно характерно для поколения нынешних 20-30-летних молодых людей, сформировавшихся после краха атеистического режима. Отношение многих из них к вере уже выходит за рамки традиционных форм религиозности, бытовавших у нас много десятилетий. Новое поколение мусульман не будет устраивать сложившаяся культовая практика. И чем глубже люди знают ислам, чем больше значит для них религия, тем более очевидны для них недостатки в работе структур официального духовенства и в идеологической работе.

В ближайшее время применительно к Казахстану и некоторым другим государствам Центральной Азии можно прогнозировать выход на авансцену политических сил, апеллирующих к ценностям ислама. Вопрос в том, будут это сторонники традиционных ценностей религии или радикалы, идеологически ориентирующие на внешние модели. Вспомним десятилетия противостояния власти (прежде всего армии и силовиков) с «исламистами» на Ближнем Востоке. Там радикальные организации (в том числе практиковавшие террор) были под запретом, не допускались к выборам. Однако это не помешало им завоевать популярность и стать влиятельной силой. Это сыграло не последнюю роль в «арабской весне» и приходе к власти, в частности, в Египте, «братьев-мусульман».

Если запросы многих социальных слоев не находят своего удовлетворения в рамках действующих норм и правил, общество обращается к «третьим силам». Соблазн использовать религию в своих целях резко возрастает. Религия может превратиться не в созидательную духовную энергию, а в инструмент радикалов в борьбе за власть. Есть признаки того, что некоторые политики рассматривают возможность разыграть исламскую карту. Следует предостеречь их. Можно выпустить джинна из бутылки. Безусловно, ныне вряд ли кто-то даже из экстремистских идеологов всерьез рассчитывает на превращение Казахстана в часть всемирного Халифата. Но для них более злободневной является задача примерить на себя образ мучеников, борцов с режимом, этаких мусульманских Робин Гудов. Эти силы могут постепенно обрести и политические амбиции, удовлетворять которые они будут, естественно, не в том формате, который задается действующей системой.

Культивируемые радикалами модели социального и политического поведения зачастую оказываются несовместимыми с государственно-политическими институтами (в том числе и с институтами традиционного ислама), а потому в своем развитии требуют формирования новых институтов власти, форм общежития и социальной организации.

Политический и религиозный терроризм – радикальные феномены, несущие серьезную опасность для национальной безопасности и светского государственного строя. Этой угрозе необходимо противопоставить систему мер правового, идеологического, социально-политического и иного противодействия.

В современной действительности проблема борьбы с терроризмом стоит особенно остро. Терроризм в любых формах превратился в один из наиболее серьезных вызовов системе национальной безопасности. Власти должны осознать, что терроризм – это не изолированная проблема, которую можно решить, оставляя все остальное в обществе в неприкосновенности. Терроризм порождается коррумпированной и нетранспарентной политической реальностью. Все это – благоприятная среда для радикализма любых мастей.

Силовое сдерживание было долгое время основным элементом в борьбе с терроризмом. При этом недостаточное внимание уделялось проблеме ресурсной базы террористического подполья террористического подполья, а также вопросам восприятия антитеррористических мер в различных социальных группах. Для Казахстана и других государств СНГ по-прежнему актуальным остается вопрос о формировании системы контрпропаганды и антитеррористического просвещения.

Идеологические устои общества должны отвергать любое политически мотивированное насилие. При этом необходимо обратить внимание на формирование среди различных социальных групп соответствующих установок нетерпимости к силовым методам решения политических проблем.

Важной предпосылкой противостояния терроризму служит стабилизация экономического и политического положения, укрепление демократических принципов в общественно-политической жизни. Необходимо сформировать сильные институты гражданского общества, в котором резко сузится социальная база терроризма.

Для вытеснения терроризма необходима выработка высокой политической и правовой культуры в обществе, четкое установление правовых санкций за террористические действия.

В долгосрочной перспективе необходимо признать, что без разрешения политико-экономических и социальных проблем, приведших к возникновению терроризма, борьба с ним никогда не будет в полной мере успешной. Требуют исследования вопросы формирования и функционирования социальных ниш, в которых взращивается идеология терроризма, а также вербуются сторонники радикальной идеологии.

На сегодня и в среднесрочной перспективе у религиозных радикалов не будет возможности институционализироваться в качестве легитимной политической силы в Казахстане. Во-первых, действующая Конституция не допускает возможности создания партий на религиозной основе. Во-вторых, даже если этот запрет будет снят, формализация и легализация радикальной религиозной оппозиции потребует длительного времени. И, в-третьих, террористы и экстремисты вряд ли смогут заручиться широкой поддержкой в обществе. Но радикализм ищет почву в среде слабых и угнетенных. Поэтому движения, заявляющие о приверженности исламу, стремлении к равенству, противостоянии несправедливости и коррупции, могут получить признание в определенных социальных стратах.

Можно утверждать, что на сегодня экстремизм и терроризм уже превратились в серьезный фактор, угрожающий стабильности политической системы Казахстана и других государств постсоветского пространства. Пока радикальные силы представляют собой внесистемный фактор на политическом поле и оказывают лишь косвенное влияние на социально-политические процессы, однако в будущем не исключены попытки интеграции сил, близких к экстремистским и террористическим группировкам, в политическую систему.

В условиях сложной этноконфессиональной и геополитической ситуации конфессиональная безопасность должна стать одним из ключевых компонентов национальной безопасности и противостоять негативным тенденциям, так или иначе связанным с религиозной сферой и духовной культурой. Не случайно Глава государства Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства» подчеркнул: «Государство и граждане должны единым фронтом выступить против всех форм и проявлений радикализма, экстремизма и терроризма» [4].

Для обеспечения конфессиональной безопасности общество должно своевременно реагировать на специфические угрозы и риски, возникающие в данной сфере, учитывать все социокультурные, этнические, собственно религиозные и геополитические факторы, особенности духовно-культурного и исторического наследия нашей страны.

**Список использованной литературы:**

1. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. – Алматы: Атамура, 2003. – 240 с.

2. **Рейтинг вероятных рисков для стабильного развития Казахстана** // <http://agencyrating.kz/rating-ugroz-2/>

3. Терроризм в Казахстане вышел на самофинансирование // <http://news.headline.kz/chto_v_strane/terrorizm_v_kazahstane_vyishel_na_samofinansirovanie.html>

4. Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства» // [http://akorda.kz/](http://akorda.kz/ru/page/page_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodu-kazakhstana-14-dekabrya-2012-g_1357813742)

5/ Марат Мусин: Началась переброска боевиков в Киргизию, в Казахстан, в Россию // <http://www.nakanune.ru/articles/18199/>

**\* \* \* \* \***

**ЖАСТАРДЫ ДІНИ ЭКСТРЕМИЗМНЕН САҚТАНДЫРУ ЖОЛДАРЫ**

**К.Б. Дүйсенбай**

*ҚМДБ-ның СҚО бойынша өкіл имамы,*

*«Қызылжар» орталық мешітінің бас имамы*

**Бисмилляһир-рахманир-рахим!**

**Құрметті форумға қатысушылар мен қонақтар!**

Бүгінгі таңда дүниежүзінде өзекті мәселелердің бірі болып отырған діни радикализм, экстремизм және терроризм тақырыбында форум ұйымдастыруларыңыз үшін алғысымды білдіремін. Жалпы радикализм сөзінің мағынасына тоқталатын болсақ, бұл сөз латын тілінен аударғанда қалыптасқан тұрақты жағдайды түбегейлі өзгертуге бағытталған саяси-әлеуметтік идеялар мен әрекеттер деген мағына береді. Діни радикализмнің және бір белгісі, мұнда адам шариғат міндеттемеген амалдарды өзіне-өзі міндеттеп алғанды жөн деп санайды. Бірақ заманның жылжуы, адамзаттың ой-өрісінің жетілуі, шарттар мен жағдайлардың әртүрлі болуына байланысты діннің кейбір мәселелері өзгеретіні белгілі. Осы орайда Пайғамбарымыздың (с.ғ.с.) **«Жеңілдетіңдер, ауыр етпеңдер. Сүйіншілеңдер, қорқытпаңдар»**- деп үкім берген хадисін ескергеніміз жөн.

Адам шариғат міндеттемеген амалдарды өзіне-өзі міндеттеп алса – бұл радикализмды ұстанғаны болады. Өйткені, мұндай жағдай оны үнемі қалыптасқан жағдайды түбегейлі түрде өзгертуге итермелеп тұрады. Ал радикализмді ұстанған адам басқаларды да осындай ұстанымды ұстануға итермелесе, онда бұл экстремизмге айналады. Жалпы радикализмнің ең қауіпті де қатерлі түрі – экстремизм мен терроризм. Бүгінгі жаһандану дәуірінде «экстремизм», «терроризм» терминдері саясатта жүргендер арасында да, қарапайым халық арасында да жиі айтылады. Саясаткерлер көп жағдайда экстремист және террористерді дұрыс түсініп жатса, қарапайым халық экстремизмнің түп төркінін мұсылман елдері мен исламнан іздеп, оған діни сипат беретіндер де баршылық. Шын мәніне келгенде, бұндай әрекеттерді белгілі бір ұлтпен немесе дінмен байланыстыруға болмайды. Себебі, ол ислам дініне ғана емес, әлемдегі кез-келген дәстүрлі діндердің бір де біріне ешқандай қатысы жоқ, жат іс-әрекет. Аллаһ тағала Қасиетті Құранда: **«Жазықсыз адамды өлтірген кісінің күнәсі барлық адам баласын өлтіргенмен тең болады...»**деп (Мәида сүресі, 32-аят**),** ислам дінінде зорлық-зомбылық, қорқыту-үркіту, елдің берекесін алу, адам өлтіруге үзілді-кесілді тыйым салынғанын көрсетті.

Ислам діні – бейбітшілік діні, татулық пен сүйіспеншілікке жетелейтін әділ да турашыл дін. Бірақ «исламдық экстремизм» деген ой-түсінік қалыптастырып, көпшілікті жаппай адасушылыққа бұрмалап жүрген кейбір азаматтардың бұл істерін қалай түсінуге болады? Бұл – белгілі бір саяси топтардың өз мақсаттарына жету жолындағы діннің атын жамылып жасаған қылмыстық әрекеттері деп түсінгеніміз дұрыс. Қай жағынан қарасақ та, экстремизмнің көздеген мақсаты теріс пиғылдағы іс-әрекеттер болып табылады. Себебі экстремисттер тек қана өз мүдделерін көздей отырып, адамдардың дінге деген құрметі мен сенімін өз мақсаттарына кеңінен пайдалану арқылы дін жолында әрекет етіп жүргендей көрінуге тырысады. Өкінішке орай, қазір солардың жалған әрекеттеріне сеніп, айлалы арбауларына түсіп жатқан жастар да баршылық.

Біздің бұл жиында бас қосқан мақсатымыз даосы індетке тосқауыл қоюдағы дұрыс жолдарды тауып, алдын-алумәселелері бойыншапікірлермен бөлісу. Мен өзімнің жеке пікірімді айтатын болсам, радикализмді алдын алудың жолдарын табу үшін екі бағытта жұмыс жүргізу керек: *біріншіден,* аталмыш тақырыптар аясында өткізіліп жүрген форум, конференциялардың жұмыстарын әрі қарай дамыту; *екіншіден,* радикализм және басқа да деструктивті топтардың соңынан ілесіп кеткен азаматтармен жұмыс жасау. Яғни құрамында білікті теолог, психолог мамандары бар арнайы топтардың теріс ағымдардың арбауларына түскен әрбір азаматпен жеке тілдесу арқылы уағыз-насихат ретінде жұмыс жүргізу. Сондай-ақ келесі шараларды жүзеге асыру керек:

1. Экстремизм мен терроризмнің шығу себептері мен оған әсер ететін факторларды табу керек.
2. Жастарымызға тілді, тарихты, мәдениетті қалай насихаттаймыз, экстремизм мен лаңкестіктің залалын, тигізетін зиянын да солай айтып жеткізуіміз керек. Яғни жастар өздерінің діни дәстүрлері туралы білімді жастайынан-ақ алу керек.
3. Қазақ, орыс тілдерінде шығатын діни әдебиеттердің сапалы болуын қамтамасыз ету, сондай-ақ мемлекет тарапынан қолдау керек. Өйткені қажет кітаптармен қамтамасыз ету үшін кейде демеушілерге жүгінетіміз де бар.
4. Қазіргі жаһандану заманына сай ғаламторлардың жұмысын күшейту.
5. Мешіттерде кадр мәселесін шешу, уағыз-насихаттың сапасын күшейту.
6. Шетелде білім алуға ниет еткен жастарды алдын-ала сараптаудан өткізу және қадағалау.
7. Қазақстан Республикасының діни оқу орындарын бітірген түлектерге мектептерде, оқу орталықтарында дінтану сабағынан дәріс беруді ұйымдастыру.

Осы форум барысында айтылған пікірлерді пайдалана отырып, дін төңірегінде болып жатқан даулардың шешу жолдарын табамыз деп сенемін.

Ислам дінінің негіздері – бұл қайырымдылық, жомарттық, кеңпейілділік, таза жүрек, кешірім және әділдік. Аллаһ тағала Қасиетті Құранда: **«Жер жүзі түзетілгеннен кейін бүліншілік қылмаңдар. Және Аллаға қауіп әрі үмітпен жалбарыныңдар. Расында Алланың рахметі жақын»** - деп (Ағраф сүресі, 56 аят), адамзатты тек қана бейбіт өмір сүрулеріне бұйырады. Сондай-ақ Ибн Омар (р.а.) жеткізген хадисте:»Аллаһ елшісі (с.ғ.с.): Мұсылман – мұсылманның бауыры. Нағыз мұсылман бауырына озбырлық жасамайды, оны сатпайды. Кімде-кім мұсылман бауырының қажетіне жараса, Аллаһ тағала да оның қажетін өтейді. Кімде-кім мұсылман бауырының қайғы-мұңын сейілтсе, Аллаһ тағала оны қиямет-қайымның бір қайғысынан құтқарады. Сондай-ақ, кімде-кім мұсылманның айыбын жасырса, Аллаһ тағала да қиямет күні оның айыбын жасырады – деп айтты» – делінген (Бухари, Муслим риуаят еткен).Мұхаммед Пайғамбарымыз (с.ғ.с.) өзінің тағы бір хадисінде: «Кім адамдарға жақсылық жасаса, Алла соған мейірімін төгеді. Жер басып жүрген жандарға мейіріммен қараңдар, Алла да сендерге рақымшылық жасайды» деген екен.

Өмір адам баласына бір рет беріледі. Сондықтан да оның мәні мен сәнін, мақсаты мен міндетін саналы түрде түсіне білу жас ұрпақ үшін аса қажет. Бұл бағытта адамның алғашқы әлеуметтік ортасы - отбасының рөлі ерекше. Адамгершілік пен имандылықтың, ізгі тәлім-тәрбиенің негізі осында қалануы керек. Бүгінгі таңда кейбір келеңсіздіктер осы отбасы, ошақ қасынан дұрыс бастау алмағандықтан туындап отыр.

Сондай-ақ жастар арасында қазіргі әлемдегі экстремистік ұйымдардың мақсатын, олардың қарулы топ құра отырып, кез келген іс-әрекеттерге баратынын, дәстүрлі діннің қағидаларын бұзып, бұрмалап, дінаралық қайшылықты тудыратынын, сол сияқты халыққа жат идеологияны насихаттау, ұлтаралық араңдатушылық, іріткі салу фактыларын жан-жақты көрсетіп, мұның барлығының елдің тыныштығына, мемлекеттің тәуелсіздігіне, жалпы адамзатқа төндірер қаупін айтып түсіндіру қажет.

Жалпы адамзатқа жат осы бағытта түрлі идеяларға қарсы толеранттық қағидаларды, азаматтық бірлікті алға тарту керек. Бұл ең алдымен түрлі діни конфессия өкілдерінің, діни органдардың ғана емес, сонымен қатар қоғамның болашағына жауапкер әрбір абзал азаматтың арлы ісі, патриоттық парызы. Осылай сезінгенде ғана қазіргі таңда күрделі де маңызды мәселе болған экстремизмді, лаңкестік әрекеттерді алдын-алып, оның әрі қарай бой көтеруіне тосқауыл бола аламыз.

 **\* \* \* \* \***

**О ПРАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (АДРЕСНОЙ) ПРОФИЛАКТИКИ В СРЕДЕ ЛИЦ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ И ГРУППЫ**

**А.М. Киманов**

*Начальник отдела исследования ислама*

*Научно-исследовательского и аналитического центра*

*по вопросам религии Агентства РК по делам религий*

Проблеме религиозного экстремизма в Казахстане сегодня уделяется огромное количество внимания со стороны государства. Показателем этого может послужить декабрьское 2012 г. Послание народу Казахстана Главы государства Н.А. Назарбаева *«Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс состоявшегося государства»*. В своем Послании Президент РК поставил следующие задачи: *«Поручаю Правительству совместно с моей Администрацией разработать государственную программу по борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом. В то же время я хочу предостеречь нацию. Борьба с экстремизмом не должна превращаться в охоту на ведьм и перерастать в борьбу с религией»*, а также: *«Нам нужно усилить профилактику религиозного экстремизма в обществе, особенно в молодежной среде»*.

Как видно, угроза религиозного экстремизма является наиболее актуальной на сегодняшний день. В обществе обсуждаются самые разные пути ее преодоления, от метода переубеждения до силового воздействия. Однако все единогласно сходятся во мнении, что проблему лучше не допустить. Поэтому профилактика религиозного экстремизма является наиболее приемлемым путем предупреждения этой угрозы. Важно успеть провести профилактику, так как ее целесообразность имеется на стадии, когда угроза из разряда потенциальной еще не перешла в разряд реальной.

Профилактика религиозного экстремизма представляет собой важную ступень в системе государственных мер по противодействию религиозному экстремизму.

На основе проведенных исследований и анализа практического опыта профилактику религиозного экстремизма в зависимости от объекта воздействияможно подразделить на три основных вида: общую, специальную (адресную) и пенитенциарную.

Основной задачей **общей профилактики** является **предупреждение**, то есть доведение до населения качественной и достоверной информации об угрозе распространения идей религиозного экстремизма и терроризма в Казахстане и компетентное разъяснение государственной политики в религиозной сфере. Объектом общей профилактикивыступаетнаселение Республики Казахстан, **не подверженное** деструктивной псевдорелигиозной идеологии**.** Общая профилактика, как правило, проводится информационно-пропагандистскими группами (далее - ИПГ), в состав которых входят теологи, религиоведы, эксперты, представители официального духовенства, работники реабилитационных центров, общественные деятели, государственные служащие.

Особенное место занимает специальная профилактика.

Основной задачей **специальной профилактики** является **переубеждение**, так как **объектом** специальной профилактики являются **лица, уже попавшие под влияние религиозно-экстремистских организаций и радикальных групп, а также группы риска (находящиеся на идейном распутье)**, к ним относятся: незанятые слои населения, социально уязвимые категории граждан и жители отдаленных сельских районов. Следует учитывать, что объекты специальной профилактики подвергались идейно-психологической манипуляции и скрытому психическому насилию на основе эксплуатации их религиозных чувств, с целенаправленным подавлением критического мышления, в угоду подчинения навязанным религиозным (религиозно-политическим) стереотипам.

Сложность адресной профилактики обуславливается закрытостью групп и лиц, являющихся объектом профилактического воздействия. Поэтому, в первую очередь, необходимо умело войти в такую группу, но не с позиции надзирателя, а с позиции «собрата», а также необходимо уметь разговаривать с ними на «одном языке».

То, что коммуникация с религиозными радикальными группами (которые обозначают себя как мусульманские) и их членами в отдельности может осуществляться лишь на «их языке», обуславливается и тем обстоятельством, что ими, как правило, движут религиозно обусловленные чувства и представления, которые, фактически, выталкивают из их сознания, практически, любые проявления светскости, а следовательно, и стандартны общения, принятые среди большей части населения.

Поэтому нужно предварительно владеть теологическими аспектами и пониманием субкультуры изучаемой группы: их ценностной системой, групповой терминологией и т.д., а также обладать определенными внешними характеристиками в одежде, манерах и т.п. для вхождения в исследуемую среду и проведения дальнейшей профилактической деятельности. Как справедливо отмечает доктор исторических наук, профессор Джалилов Заур Гафурович *(заведующий отделом Ближнего и Среднего Востока Института востоковедения имени Р.Д. Сулейменова Комитета науки МОН РК)*, для налаживания контакта с мусульманскими группами необходимо уметь, по меньшей мере, совершать намаз.

Для спикера здесь может быть важным и владение определенными ролевыми навыками, чтобы качественно демонстрировать понимание или сочувствие, а иногда и мнимое разделение позиций радикальных религиозных групп. Однако необходим самоконтроль при общении с таким контингентом, чтобы, так или иначе, не быть вовлеченным в их деятельность.

Тема нахождения общего языка в интересах профилактики религиозного экстремизма подробнее нами раскрывалась в статье «Говорить с мусульманами по-мусульмански: о феномене радикализации мусульман Казахстана и ее преодолении».

Любая группа религиозных радикалов образуется на основе определенной иерархии и отношений подчиненности. Определив лидера (лидеров) радикальной группы и установив с ним контакт, можно понять природу его влияния на членов группы и использовать его же влияние для достижения целей профилактики в рамках этой группы или в ином позитивном русле в зависимости от складывающейся ситуации. В этой связи необходимо понять и определить, что или кто позволит выйти на верхний уровень иерархии группы.

В любом случае вхождение в группу-объект с позиции, как выше упоминалось, «собрата», по нашему мнению, является наиболее эффективным подходом, который при этом научно обосновывается социологией.

Так, в социологии разработаны методы качественных исследований *(наряду с количественными)*. Необходимость их применения обуславливается тем, что для успешной реализации цели переубеждения групп с радикальными религиозными воззрениями как объекта профилактического воздействия необходимо постоянно замерять (исследовать) качественное состояние данного объекта. Это достигается сочетанием качественных социологических методов, среди которых можно назвать **включенное наблюдение** и **неструктурированное интервью**.

При комбинации данных методов позиция исследователя представляется как «потенциальный адепт». Полезность такого подхода заключается в обеспечении непосредственного доступа к изучаемой группе и возможности быть участником, а не зрителем отрепетированного «шоу».

Так, Ильин В.И. в своей работе «Драматургия качественного полевого исследования» отмечает: «Качественные методы – это инструмент для реализации целей понимающей социологии. Поскольку изучаемые люди – это часто очень неодно­родная масса, то возникает задача взглянуть на мир с позиций разных групп, составляющих ее. Отсюда – особая роль в таких исследованиях неструктурированных интервью, позволяющих респондентам свободно предлагать свое видение обсуждаемых проблем и их набор.Данный синтез позволяет фиксировать религиозные практики глазами **исследователя-прихожанина** *(выделение наше)*, анализ которых строится на повседневности, рассмотрении их без отрыва от объединения и от социума в общем».

В процессе адресной профилактической работы во избежание на первоначальном этапе обратной реакции со стороны объектов воздействия нежелательно употребление тех или иных названий религиозных течений, с которыми они себя связывают. Целесообразнее методично дискредитировать саму идеологию, методологию и приемы идеологической обработки и вовлечения граждан в деструктивную идеологию *(например, такие как «такфир», «ташрик», «табдиъ» в случае с салафитскими группами[[2]](#footnote-2)),* а также проводить тонкую работу по снижению авторитета популярных среди них проповедников. При этом рекомендуется проявлять уважение к объектам воздействия и путем метода убеждения привести к адекватному пониманию и восприятию общественно-политической ситуации в Казахстане.

В ходе специальной профилактики весьма важно разоблачение религиозных заблуждений, которые распространяются радикальными проповедниками, а также одновременная демонстрация верного духовного пути на основе раскрытия истинных понятий и гуманистических принципов религии.

В этой связи сегодня проводится работа по формированию ИПГ, специализированных на проведении комплексной адресной профилактики, из числа теологов, религиоведов, психологов, политологов, историков, правоведов, педагогов, представителей общественных организаций, уполномоченных государственных органов и других экспертов, которые ориентируются в современных политических и религиозных процессах в Казахстане и за рубежом.

Для этого будет организована углубленная подготовка участников таких ИПГ на основе исламской теологии и шариата, религиоведения, психологии, политологии, правоведения, истории, конфликтологии, социологии и педагогики.

Такая специализация групп спикеров, способных оказывать именно убеждающее воздействие на объекты профилактики, обусловлена тем, что сегодня необходимы тонкие методы воздействия на лиц, подверженных деструктивной идеологии, с целью противодействия. Если общую профилактику и контрпропаганду экстремизма среди большинства населения, которое не подвержено пагубному влиянию, могут, в принципе, вести обычные имамы на основе тех знаний, которые им были даны в традиционных исламских школах, то воздействовать и разубеждать, например, такфиритов и «джихадистов» могут люди со специфическими знаниями и опытом.

Анализ показывает, как уже отмечалось выше, что религиозные радикалы и экстремисты являются, по сути, жертвами психологических и религиозно-идеологических манипуляций, в результате которых ими утрачивается практика и способность критического, рационального мышления и осмысления как религиозных постулатов, так и навязываемых им программ действий.

***Профилактическая практика в радикальной среде***

Так как на сегодня наиболее опасными в Казахстане являются группы **такфиро-«джихадистов»**, относимые некоторыми исследователями к радикальному салафизму, рассмотрим более детально их некоторые особенности, исходя из которых и должна выстраиваться комплексная профилактическая работа.

Так, такфиро-«джихадисты» имеют универсальную идеологию и методологию, прикрываемую религией, которая направлена на захват светской и духовной власти, подрыв традиционных религиозных устоев общества, дестабилизацию политической и социальной ситуации в странах и регионах.

Однотипное применение радикальной идеологии и методологии такфиро-«джихадизма» встречалось в новейшей истории наряду с Казахстаном также и в других странах: Египет, Сирия, Афганистан, Узбекистан, Таджикистан, Чечня и Дагестан РФ и др.

Для всех групп такфиро-«джихадистского» направления свойственны единые способы воздействия на население, узлы манипуляции сознанием и иные текущие (сегодняшние, современные) характеристики.

**Cпособы воздействия на население:**

* Распространение среди молодежи искаженных толкований постулатов, учений и понятий по тем или иным вопросам ислама.
* Ограничение и накладывание рамок на критическое и рациональное мышление человека, заставляя путем психологических манипуляций принять на веру внедряемые взгляды и убеждения.
* Воздействие на эмоциональную сферу человека через игру на его религиозных чувствах: братства, сострадания и жалости, ненависти к обидчикам и т.п.

**Узлы манипуляции сознанием:**

* Направленное искаженное толкование исламских положений:
	+ «Кто не совершает намаз – тот кафир» *(без учёта истинных положений мусульманского права – шариата и фикха)*;
	+ «Кто не судит по тому, что ниспослал Аллах, – тот кафир» *(наряду с искажением смысла данного положения, радикалам свойственен буквализм и требование его неукоснительного соблюдения)*;
	+ Принцип «аль-уаля уаль-бара» (дружба и непричастность) *(непричастность трактуется не как отречение от греховного, а как ненависть к тем, кто не с радикалами)*;
* Ограничение доступа к своим группам теологически подкованных и других людей, могущих отвратить их членов от идеологии такфиризма и «джихадизма», а также использование в определенно направленной трактовке понятий: «аманат»*(не выносить «секретов» из группы, жамагата)*, «гайбат» *(т.е. чтобы якобы не делали «наговор», «сплетню» на других верующих, поддерживая авторитет радикальных лидеров в случае критики с чьей-либо стороны)* и др.;
* Пропаганда борьбы с «тагутом» (идолами) на основе религиозной ненависти к идолам, в то время как под идола искаженно подводится светское государство и его структуры, что обусловливает агрессию членов радикальных групп по отношению к правоохранительным и иным государственным органам.

**Текущие характерестики такфиритов и «джихадистов»:**

* Организованность и страх распасться;
* Готовность убивать и быть убитым;
* Мобильность и оперативность;
* Обустройство своих спортзалов, активная физическая подготовка, продвижение идеи группирования в дружины с целью «самозащиты» (от кого?!) *(данная тенденция наблюдалась в практике террористической организации «Исламское движение Узбекистана» раннего периода в 1988-1991 годах – см. статью узбекистанского исследователя Бабаджанова Б.М. «Джихад как идеология «изгоев» (ghuraba’). По документам и публикациям Исламского движения Узбекистана»)*;
* Военно-тактическая подготовка (с переходом от теории к практике);
* Ими управляют через интернет (что подтверждает внешнее происхождение радикальной религиозной идеологии и её внедрение из-вне);
* Роль лидеров групп, которым свойственна харизматичность и физическая сила как естетсвенные ценности молодых людей;
* Криминализация (совершение преступлений и устремления расширить свою численность за счет уголовников);
* Радикальность женских сторонниц указанных радикальных течений разного возраста, оказание негативного влияния на мужей и сыновей путем мотивирования их на осуществление терактов и выезд на т.н. «джихад» в «горячие» точки.

Еще одна **важная особенность** заключается в том, что идеология современных такфиро-«джихадистов» фактически представляет собой **смешение убеждений и взглядов** течения **салафизм** и радикального политического исламизма «**ихванского»** толка, который во второй половине ХХ века вышел из радикального крыла египетской партии «Ихван уль-муслимун» *(«Братья мусульмане», «Мусульманское братство»*).

Как можно заключить из трудов Ражбадинова М.З. «Радикальный исламизм в Египте (на примере деятельности организаций «Аль-Джихад» и «Аль-Гамаа аль-исламийя»)» и Назирова Д.Н. «У терроризма нет лица», идеологом радикального «ихвана», а именно метода вооруженного захвата власти (государственного переворота), был изначально Саид Кутб. Затем определенное влияние на развитие радикальной идеологии оказал Мустафа Шукри, создавший движение «Ат-такфир уаль-хиджра».

После этого особенную роль в этом процессе сыграл Абдассалям Фараг, который подкрепил цели захвата власти и установления шариатского правления исключительно методом вооруженной борьбы и «джихада» собственным толкованием трудов теолога средневековья Ибн Таймийи и других, воплотив свои идеи в создании организации «Аль-Джихад», активисты которой в октябре 1981 года совершили убийство президента Египта Анвара Садата. В итоге, **А. Фараг фактически «салафизировал» изначально «ихванские» идеи** – т.е. цели захвата власти, введения шариата в основу государственного и общественного строя, а для этого создания альтернативных структур духовной и светской власти на основе идеологически мотивированных религиозных групп, а затем **дал пуск новой смешанной идеологии** в реальности созданием организации «Аль-Джихад».

Существенный отпечаток на эту новую идеологическую гремучую смесь не могла не наложить практика ее применения во время афганской войны 1979-1989 годов, в которой приняли участия моджахеды со всех мусульманских стран от Индонезии до Марокко и, кроме того, зримо и незримо присутствовали спецслужбы многих государств. В данной войне проявили себя и теологи Саудовской Аравии, которые традиционно продвигают религиозно-политический опыт их теократии, основанный на реализации посылов Ибн Таймийи и Мухаммада ибн Абдульваххаба. В итоге, взаимопроникновение египетских такфиризма и «джихадизма» и саудовского салафизма (или, как нередко называют, ваххабизма) прошло горнило афганской войны и в гибридной форме распространилось по всему миру. В том числе в Среднюю Азию – в Таджикистан, Узбекистан и частично Кыргызстан – территория Ферганской долины; на Северный Кавказ – в Чечню, Дагестан и другие республики данного региона России; а также Синьцзян-Уйгурский автономный район Китая. Таким образом, Казахстан оказался в своего рода кольце, и религиозно-политический экстремизм проникал к нам из разных сторон.

Проведенные наблюдения свидетельствуют о том, что деятельность сегодняшних такфиро-«джихадистов» западных областей Казахстана (а также других стран и регионов) и та идеология, которую они озвучивают и воплощают, является в большей степени копией практики организации «Аль-Джихад» и заимствованием идей С. Кутба, М. Шукри и А. Фарага. Кроме того, это легко обнаружить, если ознакомиться с речью Анвара Садата, прозвучавшей в его официальном обращении за месяц до его трагической гибели, в отношении действовавших на тот период в Египте радикальных религиозных групп (http://www.youtube.com/watch?v=mIhtBXAkkgU).

По нашему мнению, с одной стороны, такое копирование должно привлечь более пристальное внимание современных экспертов, так как это позволит на основе более детального анализа идеологических особенностей радикальных групп прошлого лучше понять и делать более качественные прогнозы о возможных тенденциях современных религиозно-экстремистских групп. С другой стороны, сегодня религиозные радикалы, те же такфиро-«джихадисты» никак не связывают себя с указанными именами и египетской группировкой «Аль-Джихад». Однако столь явная однотипность в практике радикалов прошлого и современности, вплоть до предсказуемости, не может не бросаться в глаза.

Дело, очевидно, в том, что происходит идейное, а не структурное заимствование программы борьбы за власть радикальными «ихванскими» методами. При этом распространение идей, особенно с течением времени и развитием технологий, стало столь стремительным, что порой трудно сразу определить их первоисточник. Видимо, по этой причине сегодняшние такфиро-«джихадисты» причисляют себя только к последователям салафизма без указания и при этом без собственного осознания себя в качестве проводников идей радикального «ихванского» толка.

***Схема специальной (адресной) профилактики***

Ввиду того, что сторонники радикальных религиозных идей, во многом, являются жертвами сложных манипуляций, осуществленных над ними с позиций религии, психики и психологии, а также идеологии и замешанных на социально-экономических проблемах и неустроенности, необходимо адекватное разубеждающее профилактическое воздействие с тех же позиций.

В частности, нами предлагается рассмотрение религиозного радикала как «пострадавшего». Исходя из этого, ему необходимо оказание адресной профилактической помощи или содействия нескольких видов *(см. рис. 1)*:

- **религиозное (теологическое) просвещение;**

- **психологическая коррекция;**

- **идейно-патриотическое воспитание** *(на основе истории и, в частности, исламской истории Казахстана)* **и идейно-политическое** **просвещение** *(о сути международных политических процессов)*;

- **социальная реабилитация** как ре-адаптация к жизни в реальных условиях *(светское государство, многоконфессиональность общества и т.д.)*.

Профилактическое содействие оказывается комплексно, и наиболее эффективно его оказание начинать с религиозного просвещения с последовательным переходом к иным видам корректирующего воздействия.

В зависимости от того, каково наиболее слабое, уязвимое место объекта специальной профилактики, необходимо избрание для наиболее активного применения того или иного вида «терапии». При этом, исходя из конкретных условий, специальная профилактика может быть групповой.

Из числа рассматриваемой категории «пострадавших» нами изначально исключаются лица, которые совершили преступления, так как они должны быть осуждены, изолированы от общества и помещены в места лишения свободы. После этого с ними возможно проведение уже пенитенциарной профилактики. Нами рассматриваются, в первую очередь, лица, которые находятся на идеологическом распутье и которые еще не совершили, но могут ввиду проведенной над ними идейно-психологической обработки совершить акт экстремизма или иное преступление. То есть изначально во внимание берутся те, за «спасение» душ которых можно и стоит побороться.

*Схема специальной (адресной) профилактики:*

*Рис. 1*

Учитывая то, что такфириты и «джихадисты» не принимают доводы мусульманских священнослужителей традиционного направления, их как жертв манипуляции могут «исцелить» люди с особой образовательной закалкой. В этой связи сегодня повсеместно осуществляется поиск специалистов-теологов, которые способны разубеждать представителей данных категорий экстремистов. Для воздействия на религиозных радикалов нужны те, кто сможет, как говорилось выше, говорить с ними на «одном языке» и при этом ставит своей целью обеспечение общественной стабильности и интересов государства.

На практике уже имеется такой положительный опыт, связанный с работой таких теологов как Досмагамбетов Ерлан («Абдульмалик») и Мухаммад Абдусамад, которые сумели провести дерадикализацию в ряде такфирских жамагатов и некоторых из их бывших лидеров и активистов уже перевели в лоно умеренности и ханафитского мазхаба, а также разубедили в необходимости выехать на «джихад» за рубеж в «горячие» точки, в то время как они уже были готовы к этому.

В рамках психологической коррекции «пострадавшего» важным является доступно и доказательно разъяснить и добиться осознания им того обстоятельства, что в результате такфиро-«джихадистского» воздействия в нем искусственно были развиты суицидальные наклонности. Затем, на основе разубеждения в доведенных трактовках понятия «джихад», которые требовали обязательного самопожертвования (самоподрыва), проводится убеждение и внушение, в том числе с религиозным обоснованием, того, что необходимо продолжать активную жизнедеятельность: обучение, труд, поддержание родственных отношений и т.д. Сложность заключается в том, что «пострадавшие» осознанно смирились и «согласились» с навязанной им «необходимостью» обязательной смерти. В результате, они становятся «полуживыми» и «полумертвыми», одновременно, что и принято называть словом «зомби».

Так как сторонники радикальных и, как принято говорить, нетрадиционных религиозных групп полагают, что они являются «первопроходцами» в распространении ислама в Казахстане, им необходимо раскрыть нашу историю. Поэтому в ходе идейно-патриотического воспитания целесообразно разъяснять и поддерживать казахские национальные традиции, которые, как правило, имеют тесную связь либо не противоречат исламу. У нас множество примеров из истории о том, как ислам поддерживался на уровне высших государственных лиц, начиная от ханов Керея и Джанибека, продолжая ханом Тауке и завершая ханом Кенесары. Абай Кунанбаев, Шакарим Кудайбердиев, Ибрай Алтынсарин, Ахмед Байтурсынов, Алихан Букейханов и многие другие выдающиеся деятели казахского народа приобретали свои первичные знания в стенах медресе – исламских школ. Кроме того, многие казахские традиции тесно переплетены и не противоречат исламу. В культурном отношении стоит обратить внимание на множество заимствованных в казахский язык арабских слов, которые могли прийти к нам только в связи глубоким проникновением ислама в сознание и обиход казахов, так как слово связано с психологией, ассоциациями человека и ментальностью.

В рамках идейно-политического просвещения раскрывается истинная сущность международных политических процессов, когда мировые державы и олигархия с целью достижения своих корпоративных целей стравливает различные этнические и религиозные группы в разных регионах.

В социальной реабилитации важно провести правовое и шариатское просвещение, так как «пострадавшие», в основном, представляют собой правовых нигилистов, которые не мыслят светски и оценивают мир религиозно-правовыми категориями. При этом и в мусульманско-правовом отношении их также завели в заблуждение на уровне тонкостей фикха – отрасли нормотворчества, в результате чего они ошибочно полагают, что их экстремистские акты и проявления обоснованы.

В этой связи объектам профилактики показывается допустимость с точки зрения ислама и важность в сегодняшних реалиях нормального сосуществования светского и религиозного в Казахстане. С акцентом на то, что в условиях полиэтничности и многоконфессиональности общества попытка однобокого перекоса в сторону той или иной религии может вызвать затяжные войны и конфликты, так как это было в современной истории Ливана, территории бывшей Югославии и т.д. А это навредит, в первую очередь, самому исламу, который, в принципе, распространяется лишь в условиях мирного времени.

Важно после всех указанных мер содействие в получении реабилитированными лицами конкретных трудовых знаний, умений и навыков, так как многие из них ранее отказались от получения высшего или средне-специального образования, бросили учебу на вторых-третьих курсах, утратили навыки приобретения знаний и трудовой деятельности. Далее, необходимо трудоустройство порвавшего с радикализмом лица, так как важна его занятость и получение им стабильного дохода для обеспечения себя и семьи.

В реализации социальной реабилитации требуется участие соответствующих органов социального содействия местной исполнительной власти и программного характера такой работы.

Таким образом, профилактика реализуется в форме реабилитационной деятельности, которая представляет собой комплекс психологических, теологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности и утраченных вследствие оказанного деструктивного влияния функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса.

Практика показывает, что на эффективное проведение и закрепление адресной профилактики, может потребоваться от нескольких месяцев до полутора лет. В этом заключается парадокс и удивительная неравномерность ситуации, так как на радикальную обработку молодого человека до уровня готовности совершить самоподрыв требуется не более двух-трех месяцев, а его переубеждение и реабилитация занимают времени в несколько раз больше.

В результате реализации приведенной комплексной схемы специальной профилактики у радикалов и экстремистов не остается доводов против большинства населения Казахстана, а также работников правоохранительных органов, вооруженных сил, и государства в целом. Особенно примечательным в практике адресной профилактики является психологическое восстановление и перерождение реабилитированного лица, которое удивительным образом дает всплеск чувства патриотизма и гордости за свою родину. В результате, бывшие радикалы сами становятся активными участниками профилактики, при этом зная больше деталей и особенностей, что существенно помогает в продолжении данной работы.

На сегодня серьезную проблему представляет собой ситуация с многочисленными группами сторонников такого направления салафизма как **мадхализм**, взявшего свое название от имени одного из теологов Саудовской Аравии по имени Раби Мадхали.

Мадхалитам свойственно то, что они, по всей вероятности, запрограммированы на постепенную радикализациюв силу изначально заложенных идеологических кренов в их взглядах. Так, они необоснованно применяют (злоупотребляют) практикой **«табдиъ»** – обвинение во внесении нововведений в ислам. Им присуща обостренная реакция на все, что **кажется** им нововведением в религию. Немаловажно, что они негативно относятся к традиционной ханафитской религиозно-правовой школе, что создает почву для конфликта в общей мусульманской среде Казахстана. При этом сам имам Абу Ханифа как основатель мазхаба является непререкаемым авторитетом в исламском мире, в том числе и среди теологов Саудовской Аравии.

Логика мадхализма, тезисно, заключается следующем:

- бидъат – это малый ширк (малое многобожие);

- малое многобожие – ведет в большое многобожие;

- большое многобожие – ведет в ад.

Однако требуется корректное понимание и детальное разбирательство в вопросах того, что является нововведением в ислам, и когда и как допустимо выносить обвинение о совершении бидъата.

Мадхалиты рассматривают лишь свои воззрения как единственно верные, так как они узко сконцентрированы на вопросах религии, имеют низкую религиозную, а зачастую и общую, образованность и в этой связи малый объем общей осведомленности об исламских традициях и исламской истории на территории Казахстана и других стран Средней Азии.

В результате, мадхалиты порождают неуместные споры и конфликты в среде верующих по малозначительным, на самом деле, вопросам, обостряют религиозную ситуацию и создают атмосферу напряженности и нервозности.

Профилактика мадхалитов отличается от профилактики такфиро-«джихадистских» групп. Однако ее методология пока еще находится на стадии проработки. Но уже сегодня можно вести разъяснительную работу с мадхалитами, в ходе которой, на наш взгляд, необходимо раскрывать, например, что по причине гонений на религию в период советской власти многие казахские традиции утратили свои исторические корни. В связи с этим сегодня существуют определенные разночтения по поводу их понимания и толкования. Но это должно не столько порицаться, сколько спокойно разъясняться, а также служить основанием для объективного восстановления исторических смыслов.

Хотелось бы вкратце обозначить и некоторые аспекты профилактической работы среди граждан РК, желающих **выехать на религиозное обучение за рубеж**.

Известно, что казахстанские граждане выезжают за границу с целью религиозного обучения. Оттуда они возвращаются с заимствованными религиозными традициями зарубежных мусульманских народов, что создает предпосылки к их последующим разногласиям с местными религиозными деятелями. Либо воспринимают за пределами родины идеи, являющиеся деструктивными в условиях Казахстана, или изначально экстремистскими по своему содержанию. При этом наибольшие проблемы возникают с учащимися неакадемических, произвольных курсов. Они бесконтрольно получают уроки в частном порядке на квартирах или в мечетях у теологов, чью репутацию порой никак невозможно проверить.

В целях предотвращения бесконтрольных выездов казахстанских граждан на религиозное обучение за рубеж целесообразно проведение адресной профилактической работы среди верующей молодежи. В качестве доводов для оказания предупредительного воздействия рекомендуется приведение следующих аргументов:

1) получение несистемных, обрывочных теологических знаний молодыми людьми приводит к их некачественной религиозной подготовке, и, в результате, в разрезе общей ситуации больше приносит вреда, чем пользы;

2) многие из желающих поступить на обучение теологические учебные заведения долгое время не могут поступить на официальное обучение, в то время как пропадают их молодые годы;

3) вернувшись в итоге без полноценного образования в Казахстан, граждане не имеют никакой профессиональной квалификации и трудоустраиваются на низкооплачиваемую работу, доход от которой часто не позволяет наилучшим образом обеспечивать свои семьи, при этом практикующие верующие, как правило, создают многодетные семьи;

4) многие казахстанцы, выехавшие на религиозное обучение за рубеж, часто находятся на территории иностранных государств с нарушением визового режима, что некорректно по отношению к законам страны пребывания, даже с позиций шариата, и может привести к негативным последствиям для них самих: лишение свободы, принудительная экстрадиция и др.;

5) после имевших место в Казахстане проявлений такфиро-«джихадистского» экстремизма общество и государство весьма настороженно и с недоверием относится к выезду граждан РК на религиозное обучение за рубеж, в связи с чем их воздержание от таких поездок будет способствовать определенной разрядке сохраняющейся напряженности в религиозной ситуации в стране, в целом, и по отношению к ним самим, в частности.

Данный подход уже возымел некоторые результаты на практике, поэтому полагаем целесообразным его дальнейшее применение и развитие.

В завершение хотелось бы отметить, что успешная профилактическая работа в среде лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные течения и группы, требует детального разбирательства в их идейных основах, приоритета метода убеждения и диалога как средства достижения цели.

\* \* \* \* \*

**4 СЕКЦИЯ**

**«ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАН АУМАҒЫНДАҒЫ ИСЛАМНЫҢ ТАРИХЫ»**

**«ИСТОРИЯ ИСЛАМА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАН ТЕРРИТОРИЯСЫНДАҒЫ ИСЛАМ ТАРИХЫ**

**Б.М. Сатершинов**

*БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану*

*Институтының Дінтану бөлімінің меңгерушісі,*

*филос. ғ.д., доцент*

Көптеген әдебиеттерде ислам ортағасырларда «қылыштың жүзімен» жайылды деген стереотип кездеседі. Мұның мүлдем дұрыс емес пікір екендігін бас айту керек. Ислам адамзатты екі дүниенің бақытына жетелейтін әмбебап ілім болғандықтан, оның халықтар арасында бейбіт насихатталғаны және таралғаны дұрыс болады. Мұндай ізгі хабардың соғыс немесе зорлық арқылы таралуы мүмкін бе? Жоқ, әрине, адамның жүрек қалауына бағытталған адалдық пен тазалықтың тура жолына меңзейтін бұл ілім адамдардың санасы мен ар-ұяты қысымнан ада, хабарланған жаңалық байыппен пайымдалатын бейбіт ортада ғана қабылдана алады.

Ал әскери жорықтарға келер болсақ, олар Алланың разылығы үшін Оның есімін ұлықтап, барлық жерлер мен елдерге жеткізуге кедергі келтіруге қарсы бағытталғанын айта кету керек және «джихадтың» - кәпірлерге қарсы соғыс деп асыра дәріптелетін күрестің, ең алдымен адамның өз бойындағы нәпсісіне қарсы күрес екендігін ескеруіміз қажет. Кейбір билеуші әулеттер (мысалы, Умайя әулеті) исламды таратуды жаңа жер жаулап алу арқылы баюдың көзі ретінде қабылдағаны рас. Дегенмен, жауланған жерлерде исламды зорлықпен қабылдатудың тарихи айғақтары көп кездеспейді. Дінді қабылдау тек адамдардың өз еркімен болуы тиіс, өйткені қасиетті Құранда «сенімде зорлау жоқ» деген аят бар [2: 256].

Дінде зорлық жоқ. Мұсылмандардың басты Кітабында Алланың тура жолы одан пайдаланғысы келген кез-келген адамға ашық [81:28]; Қалаған адам Иесіне (Рабб) баратын жолды ұстанады [78: 29];Бұл ақиқат Хақ Иелеріңнен, енді кім қаласа соған сенсін, қаласа қарсы шықсын [18: 29] деген аяттар осыны тұжырымдауда. Жергілікті халық исламды әскери жауынгерлердің ғана емес, қарапайым халықтың, қолөнершілер мен саудагерлердің, шаруалардың өмір сүру тәртібінен, мінез-құлықтарынан, олардың бойындағы қүндылықтарынан жақсылық пен ізгілікті аңғарып, өз еріктерімен қабылдады.

Сол сияқты Қазақстанның қазіргі территориясына да ислам зорлықпен енді деп айта алмаймыз. Исламның қазақ даласына таралуының бірқатар өзіндік ерекшеліктері мен кезеңдері болды. Исламға дейін Орталық Азия мен Түркістанда тәңірішілдікпен қатар, иудаизм мен христиандықтың, буддизм мен зороастризмнің болғаны белгілі. Белгілі бір уақыт аралығында керейлер мен наймандардың христиан дінін, хазарлардың яhудилікті қабылдағаны тарихтан белгілі. Алайда бұл діндер исламның алдында әлсіздік танытты.

Ислам дінінің қазақ даласына сіңуіндегі басты ерекшелік, сол дәуірдегі ислам өркениетінің басқа мәдениеттерге қарағанда озықтығы болса, екіншіден, түркілердің ислам дінін қабылдауда олардың дәстүрлі дүниетанымындағы тәңірішілдік түсініктеріндегі ханифалық монотеистік белгілердің исламдық тәухидтік ұғымдармен формалық жағынан ұқсастығы маңызды рөл атқарды.

Дәстүрлі мәдениет бұл - тарихи дәуірлер бойында ұрпақтан ұрпаққа беріліп, тасымалданып, қалыптасатын күрделі үдеріс. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің толық қалыптасуын Н.Нұртазина Алтын Орда кезеңіне жатқызады: «Қазіргі таңда, жаңа тарихнамалық дәстүріміз қалыптасып жатқан жағдайда, қазақ мәдениеті (немесе мәдени-өркениеттік тип) деген құбылыстың шын мәнінде толық қалыптасып, тарихи шындыққа айналған кезі – мұсылман дінін қабылдаған Алтын Орда кезеңі екенін мойындау аса қажет. Оны, яғни қазақ мәдениетін, дәстүрін тек «қазақ» сөзінің кең таралып, этнополитонимге айналғанымен, Еуразия аумағында нақты «Қазақстан» деген ел пайда болуымен байланыстыру – тым қарапайым, сыңаржақтылы, мәдени сабақтастық мәселесін жете түсінбеуді көрсетеді (ал тіпті «қазақ» сөзінің өзі Дешті Қыпшақ даласында XV ғасырдан әлдеқайда бұрын, бәлкім XI ғасырдан бастап белгілі болғанын ескерсек, бұл сабақтастық одан да айқындала түседі). Алтын Орда кезеңінде түркі көшпенділігі (номадизм) мен сопылық ислам тамаша үйлесімге келіп, мәдени-әлеуметтік синтез ретінде қалыптасып болды... Түркілер өз тілін, келбетін жойған жоқ, көшпенділікке тән тамаша сипаттар сақтала берді, ислам нұрына бөленген соң ол енді «өркениетті көшпенділікке» айналды».

Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінде оның алдындағы түркілік рухани мәдениеттің, оның мифологиялық, діни және философиялық дүниетанымдарының қалдырған өшпес ізі бар, тіпті түркілік мәдени компонентті қазақ мәдениетінің субстраты, іргетасы деп айтуға да болады.

Бірақ жабулы қазан күйінде қалған мәдениет болмайды, мәдениеттер өзара әсерге түседі, соның нәтижесінде байытылады, күрделіленеді немесе кедейленіп, эрозияға ұшырайды, этностар эволюциялық немесе трансформациялық үдерістердің нәтижесінде консолидацияға, интеграцияға түседі, ассимиляцияға ұшырайды. Кейінірек толық құралып біткен автохтонды төлтума дәстүрлер жапсарлас жатқан халықтар мен елдердің мәдени әсерін бойына сіңіре отырып, қазіргі мәдениеттанулық теориялық тұрғыдағы зерттеулерді талап ететіндей күрделі және біртұтас феномен – дәстүрлі этномәдениетті дүниеге әкеледі.

 Осы себепті де қазақ мәдениетінің дәстүрлі түркілік түбіріне, дәстүрлі мәдениетіне сыртқы мәдени әсердің ықпалы мол болды. Біз бұл жерде сыртқы мәдени ықпал дегенде, әрине, ислам туралы айтып отырмыз. Зерттеушілердің бірауызды пікірі бойынша, қазақ даласына ислам діні, 751 жылғы Атлах соғысынан кейін, яғни VIII ғасырдың орта тұсынан (Ысқақ баб кезеңінен) бастап қарқынды енді.

X-XIII ғасырлар аралығында Қазақстанның қазіргі территориясы аса дамыған ортағасырлық араб-парсы-түркі өркениетінің ажырамас бөлігіне айналды. Тарихтан 960 жылы Жетісуда 200 000 түтін түркілер (қарлұқтар) ислам дінін салтанатты түрде қабылдағаны белгілі. Бұл оқиға Орталық Азиядағы алғашқы түркі мұсылман мемлекетінің бірі болған Қарахан мемлекетінің тарихымен, мемлекеттік дін ретіндегі исламға жол ашқан Сатұқ Боғра ханның, оның ұлы Мұсаның есімдерімен байланысты. «Мұсылман ренессансы» тұсында рухани мәдениет саласында түркілердің қандай жетістіктерге жеткені баршаңызға мәлім. Ал кейінірек түркілердің исламды таратуда оғыздардың, салжұқтардың, ғазнауилердің, сондай-ақ Халифатты мұраланып, ислам аманаттарын бүгінге дейін сақтап жеткізуде османлылардың орны орасан болды. Осы орайда, «Константинопольді алатын ғажап әскер» жайлы, «түріктермен соғыспау» немесе «түріктерге соқтықпау» туралы Пайғамбардан жеткен хадистер еске түседі.

Мұсылман өркениеті өзге мәдениеттерге төзімділігі мен сұхбатқа ашықтығының арқасында тек Орталық Азиядағы түркілер мен парсылардың ғана емес, Алдыңғы Азиядағы иудейлер мен сириялық арамейлердің, сонымен қатар Солтүстік Африка халықтарының жергілікті мәдениеттерін бірегей исламдық арнада тоғыстырды. Өйткені ислам діні бейбітшілік пен еркіндіктің, ізгілік пен әділеттіліктің діні еді және ол тек арабтарға немесе басқа бір тайпаға, халыққа, нәсілге ғана түскен жоқ, оны Жаратушы бүкіл адамзатқа арнап жіберді деп есептелінеді. Түркістан мен Пиреней түбегіне дейін созылып жатқан Халифаттың шығысынан да, батысынан да ғалымдар да, әулиелер де көптеп шықты.

Түріктердің араларынан әл-Фараби, Ибн Сина (ислам фәлсафасы), әл-Бухари (хадисшы), әл-Матуриди (каламшы), Қожа Ахмет Иасауи (сопылық бағыттың негізін қалаушы) сияқты ғұламалар шыққан соң, арабтар мәуәли түркілерге тек әскери күш ретінде емес, білім, мәдениет, философия, өнер өкілдері ретінде қарай бастады. Алғашқыда Аббас әулеті халифаты билігіне қарасты Тұлын (868-905), Саж (890-929), Ихшид (935-969) сияқты жартылай тәуелсіз түрік саяси биліктерінің артынан Еділ-Бұлғар хандығы (922 ж. ислам дініне кірген), Қарахан (840-1212) билігі, Ғазнауи (963-1186), Селжұқтар (1038-1194) және Хорезмшах (1092-1221) мемлекеттері сияқты өте маңызды түркі-ислам мемлекеттері пайда болды. Соның барысында тамыры тарихтың тереңінен келе жатқан дәстүрлі түркілік дүниетанымның исламмен біте қайнасуы нәтижесінде жаңа түркі-ислам мәдениеті мен өркениеті қалыптаса бастаған болатын.

Қазақстанның қазіргі территориясына ерте ортағасырларда ислам діні тариқаттар мен мектеп-медреселер арқылы да енді. Орталық Азияда нақышбандия мен йасауийа тариқаттарының рөлі зор болды. Әсіресе, қазақ даласына ислам дінін таратуда үлкен үлесі бар Қожа Ахмет Иасауидің бір өзінің 99 мың шәкірті болған деп саналады. Сондықтан болар, қазақ ойшылдарының діни дүниетанымынан сопылық сарынды айқын байқауға болады.

Ислам діні ортағасырлық азаматтық қоғамдағы білім мен ғылым ошақтары – мектеп-медреселер мен забиялар арқылы да таралды. Селжұқ патшасы Алпарслан ұлы Меликшахтың уәзірі Низам әл-Мүлік өз қаражатымен Бағдат қаласында 1065-1067 жылдары үлкен медресе салдырды, ол кейіннен «Низамия» атымен мәшһүр болды. Медреселер салу одан әрі Нишапур, Басра, Исфаһан, Бұқара, Самарқанд, сондай-ақ Түркістан мен Жетісу аймақтарындағы қалаларда жалғасын тапты. Алайда орталықазиялық қалалардағы қадымдық мектеп-медреселер уақыт өте келе тоқырауға ұшырағанымен, XIX ғасырдың соңынан бастап Қырым мен Еділ бойынан басталған жаңа тәсілдегі жәдидтік мектептер (Қазан, Уфа қалаларындағы медреселер) исламның жаңа қарқынмен дамуына себеп болды. Бұл туралы сәл кейінірек әңгіме болады.

XIII ғасырдың басынан бастап Шыңғыс-ханның шапқыншылығы нәтижесінде Ұлы моңғол империясының, кейінірек Жошы ұлысының негізінде Алтын Орда империясының түркі мәдениетіне үлкен орны болды. Шыңғыс-ханның бейнесі мен оның шапқыншылығы және құрған империясы туралы пікірлер қайшылықты: біреулер оның жағымсыз жағын, екіншілері жағымды жақтарын алға тартады. Түркия ғалымы Йылмаз Өзтүна Шыңғыс ханның арғы тегін түрік деп анықтап, жалпы моңғолдар мен түркілер арасында бәлендей айырмашылық болмағанын айтады. Шыңғыс ханның өзі тәңірілік дінді ұстанса да, сол кездегі Жібек жолы бойында тараған барлық ұлы діндерді сыйлап, толеранттылық көрсеткен. Ол қытай монахтарын болса да, христиан поптарын немесе мұсылман дәруіштерін де құрметпен қарсы алып, өсиеттерін тыңдап отырған.

Шыңғыс ханның немересі Берке ханның ислам дінін қабылдағаны туралы тарихи айғақтар бар. Дегенмен, бұл империяның жаппай исламдануы XIV ғасырдың бірінші жартысындағы Өзбек хан Мұхаммедтің билеген тұсына тап келеді. Қазақтың «Дін Өзбектен қалған», «Өзбек ханның тұсында атамыз қазақ дін баққан, Алтын Орда хандары жердің жүзін шаңдатқан» деген халық аузындағы сөздері де осыны дәлелдейді.

Қазақтар шала мұсылман болды, «нашар мұсылман» деген мифтің отандық тарихнама мен қоғамтанулық ғылымдарда берік орнығып алғаны белгілі. Оны қайсы біреулер білімсіздігінен қайталай берсе, келесі біреулері астыртын идеологиялық мақсаттарда бұрмалап, халықтың санасын әдейі осы сарынға бағыттап тәрбиеледі. Белгілі мәдениеттанушы Т.Ғабитов осындай көзқарастардың бірнеше түрін жіктеп көрсетеді: «қазақтар исламды формальды түрде қабылдаған, ол ұлттық мәдениетке теріс әсерін тигізген» (миссионерлік көзқарас), «қазақтардың дәстүрлі мәдениетінде исламнан гөрі шаманизмнің, зороастризмнің, тәңірілік діннің ықпалы басым, сондықтан осы соңғыларын қайтадан жандандыру қажет» (реставраторлық пікір), «оңтүстіктегі қазақтарда мұсылмандық менталитеті басым болса, басқа аймақтарда ислам онша тармаған, олардың кейбіреулері, тіпті буддалық, христиандық-несториандық, мәжусилік сенімде болғандардың ұрпақтары» (ажыратушылық көзқарас), «қазақтар ислам дінін Орта Азия және Еділ бойы халықтарының ықпалымен қабылдаған» (сыртқы әсер ілімі), «қазақтардың діні көне мифологиялық және салттық (ритуалдық) деңгейден шықпаған» (мифтік-салттық көзқарас).

Әрине, пікірлердің сан алуандығы бұл мәселенің күрделілігін білдіреді. Дегенмен, «исламдану үдерісінің ортағасырлық Қазақстанда сонау VIII ғасырдан бастау алып, X-XII ғасырларда шарықтау кезеңінен өткені (Қарахандар дәуірінде), одан кейін екінші діни-мәдени өрлеу Алтын Орда кезінде Қазақстанның далалық аймақтарында толық және біржолата ислам үстемдік құрып, осы негіздер болашақта сақталып отырғаны себепті Қазақ Хандығы толыққанды мұсылман мемлекеті ретінде дамығанын батыл түрде айтып дәлелдеуіміз керек», дейді Н. Нұртазина.

Қазақтардың мұсылман, Қазақ хандығының ислам елі екендігін XVI ғасырда жазып қалдырған парсы тарихшысы «Мехман-наме-и Бухара» еңбегінің авторы Ибн Рузбихан Мұхаммед Шайбани ханның қазақтарға қарсы ғазауат жарияламақшы болған фәтуасына қарсы болады. Қазақтардың әуел бастан мұсылман дінін берік ұстанғанын қазақы дәстүрден көрсетіп берген Шәмшат Әділбаеваның «Хадис – ғұрпымыз, сүннет –салтымыз» атты зерттеу еңбегі арқылы көз жеткізуге болады. Пайғамбардың хадистері қазақ ауыз әдебиетіндегі мақал-мәтелдерге айналып, салт-сана мен тұрмыс-тіршілікке еніп кеткені де осының бір дәлелі.

Кейінгі ортағасырларда жалпы мұсылман әлемі Батыстан интеллектуалдық тұрғыда да, технологиялық тұрғыда да Батыстан артта қалғаны белгілі. Алайда XIX ғасырдың соңы мен ХХ ғасырдың басы жалпы әлемдегі, сондай-ақ мұсылмандық Шығыс әлеміндегі, оның ішінде қазақ даласындағы да ірі де күрделі өзгерістер кезеңі болып саналады. Бұл дәуірде өмірдің барлық салаларында құлдырауға ұшырап, батыс державаларының билігіне тәуелді күйге түскен мұсылман елдерінде ислам дінін қоғамдағы өзгерістерге бейімдей отырып, жаңарту идеяларын алдыға тартуды қолдаушылардың қозғалысы орын алды. Модернизация әсерімен болған бұл қозғалысты реформаторлық қозғалыстар деп те атайды, алайда дін канондары тұрғысынан келгенде мұндай атау оның негізгі догматтарына қайшы келеді, өйткені дінде ешқандай реформа болуы мүмкін емес. Бұл көбіне ориенталистік бағдардағы батыстық ұстаным тұрғысынан қойылған атау кейін дүниетанымдық әдебиеттерге де, әдіснамалық әдебиеттерге де сіңіп, орнығып кетті. Сол сияқты бұл қозғалыстарға қатысты панисламизм деген айдардың қолданылатынын ескеру қажет. Мысыр мен Пәкістанды, Осман және Ресей империяларын (оның ішінде Қырым мен Еділ бойынан қазақ даласына енген) кең қамтыған бұл үрдіс пен қозғалысты біз діни жаңартушылық немесе модернистік деп атағанды дұрыс көрдік.

Жәдидшілдік бастапқыда Қырым және Еділ бойындағы ханафилік мәзһабты ұстанатын түркі тілдес халықтардың (басым бөлігінде татарлардың) арасында дүмшелік пен фанатизмге, буквализм мен догматизмге қарсы заманауи өркениеттің білімі мен ғылымын қарсы қойған қозғалыс болды.

Қазақтың діни ойшылдары Абай мен Шәкәрімнің, Шәңгерей Бөкеев пен Шәді төренің, Марал ишан мен Науан қазіреттің, Ғұмар Қараш пен Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің көзқарастарына жоғарыда аталған үрдістердің, оның ішінде қадымшылдықпен қатар, иджтиһад құбылысына жақындайтын жәдидшілдіктің ықпал еткені сөзсіз.

Жәдидшілдік түркі тілі мен әдебиетін дамытуды, зайырлы пәндерді үйретуді, ғылым жетістіктерін пайдалануды, әйелдердің теңдігін қолдайтын ағартушылық қозғалыс болды. Жәдидшілдіктің көрнекті өкілдері қатарына Шағабуддин Маржани, Құсайын Фаизханов, Ысмайыл Гаспаралы, Мұса Бигеев, Ризаетдин Фахретдинов, Мифтахеддин Ақмолда, Мұхаметсәлім Үметбаев, Зайнулла Расулов және т.б. жатқызылады.

Абай мен Құнанбай арасындағы кейбір көзқарас алшақтықтарынан да аңғарылатын бұл қадымшылдық пен жәдидшілдік арасындағы айтыс-тартыс сол кездегі қазақ тілді баспасөз беттерінен, әсіресе «Қазақ» газеті мен «Айқап» журналынан көрініс тапты. Ескеретін тағы бір маңызды нәрсе, исламға қатысты фундаменталистік және либералдық көзқарастардың пікірталасы бүгінгі күні де жалғасын тауып отыр.

ХХ ғасырдағы жетпіс жылдық атеистік қоғам дәстүрлі мәдениетке сіңген діннің астан-кестеңін шығарғаннан кейін жүзжылдық соңындағы тәуелсіздік тұсында исламмен қайта қауышты. Алайда дінге бет бұрудың жағымды үдерісінің астынан жатжерлік діни ағымдардың теріс пиғылды таратуы салдарының болған жағымсыз үрдіс те бой көрсетіп отыр. Жаңа ғасырдың басында біз тап келген діни ахуалға ұқсас жағдайды Мәшһүр Жүсіп сипаттап жазып кеткен өткен ғасырдың басынан кездестіруге болады: «Қазақ мақалында бұрынғы әулие өткен ата-бабалары айтып кеткен: «Қойды шартық бүлдіреді, елді қортық бүлдіреді» – деп. Сол мақалдың хақиқатын, міне, біздер көзімізбен көріп, қолымызбен ұстағандай болып нандық. Қазақ ішіне кім келеді? Онан қашқан, мұнан қашқан, жамандықпен көзін ашқан келеді». Сөйтіп, «қара қазақтың көңілін жақсы ниеттен, ізгі пиғылдан айыруға көп себеп болды».

Қазақстан Республикасында қазіргі таңдағы діни жағдай, сарапшылардың пікірінше, тұрақты деп сипатталғанымен, әлемдік геосаясаттағы діни фактордың күшеюі, қазақстандық қоғамның дінге қатысты жаһандық үрдістерге ашық болуы діни пиғылдағы экстремизм, терроризм және жалған діндер мәселесін алға тартады.

Экстремистік көңіл-күй біздің елімізде жатжерлік діни ағымдар тарапынан байқалып отыр. Әсіресе, төзімсіздігімен ерекшеленетін саудтық, ирандық және пакистандық түбірге ие кейбір ислам жамағаттарының әсері аңғарылады. Бұл жастар арасына таралып отыр. Атын атап, түсін түстемесек те, жалпы жұртшылыққа белгілі бұл кері ағымдар рухани ізденіс үстіндегі жастардың дүниетанымдық мәдениеті қалыптаспағанын пайдаланып, олардың кез келген жас адамға тән болып келетін рухани ізденістерін, кейде, тіпті, әлеуметтік-материалдық мұқтаждықтарын пайдаланып, студент-жастар шоғырланып орналасқан жерлерде тікелей уағыз арқылы немесе интернет ресурстары арқылы оларды өз қатарына тартып алуда. Нәтижесінде көптеген қазақ баласы халқымыздың ғасырлар бойы ұстанып келген ханафилік дәстүрлі исламнан жеріп, қоғамнан, мемлекеттен, тіпті отбасы мен құрбы-құрдастарынан оқшауланып, мазхабтан тыс, мақсаты күмәнді жатжерлік ағымдардың қатарын толықтырып, өздері байқамай сыртқы ықпалды күштердің геосаяси ойынының құрбанына айналып кетуде.

Қазақстанның тәуелсіздік алуы барысында рухани ахуалдың өзгеруі қазақтың діни ғұламаларының, оның ішінде Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің де, мұрасының сарқылмас кенін ұғынуға және мүлдем жаңа түсініктер мен парадигмаларды ашу мүмкіндігіне көмек береді. Дүниетанымдық бағдарлар мен қондырғылардың өзгеруі, маркстік догмалар мен стереотиптермен қоштасу мұсылман мәдениеті феноменінің өзін қайта бағалауға, дәстүрлі мәдениеттің жаны мен жүрегі - ислам екендігін бекітетін айғақты түсінуге итермелейді. Кеңес дәуірінде біз қыңырлықпен теріске шығарған қазақ руханиятының көрнекті өкілдері дәл осы ислам мәдениеті мен руханилығы идеяларын жақтады, ақыл мен ғылым адам үшін Жаратушыны ұғынуға жол ашады деп есептеді. Қазіргі құбылмалы әлемде ислам мәдениеті мен философиясының негіздерін терең теориялық зерттеу, әлемдік діндердің бірінен саналатын исламның рухани-адамгершілік қуаты мен гуманистік бағытын айқындау ерекше маңызды мәселе екендігі анық. Тек осы арқылы ғана рухани жаңғыру, халықтардың өзара түсіністігі мен өзара келісімділігі басты нәрсе болып саналатын исламның ұстындарына надандық пен ластықтың, зұлымдық пен зорлықтың қайшы келетінін дәлелдеуге болады. Бүгінгі күні қазақстандық ғалымдарға бұрынғы идеологиялық таңбалардан арылып, қазақ ойшылдарының шығармаларына және оның мәдениетке қосқан үлесіне жаңаша көзқараспен қараудың мүмкіндігі туды.

Сөз соңында, еліміздегі қазіргі діни жағдай үшін тарихи ретроспективаның, тарих тағылымының маңыздылығын ескере отырып, бірнеше ұсыныстық сипаттағы тұжырымдарды атап өтпекшімін.

1) Қазақстанның тарихи және рухани-мәдени дамуындағы діннің рөлін дәстүр мен қазіргі заман арақатынасында қайта бағалау қажет;

2) Түркі әлемінен бастап қазақы болмыстың діни үлгісін реконструкциялап, номадологиялық діни сананың феноменологиялық табиғатын ашу керек;

3) ислам дінін «әріппен» емес, рухымен қабылдаған қазақы діни сананың дискурсивті үлгілері мен құндылықтық парадигмаларын көрсетіп беру керек;

4) қазақтардың рухани дәстүрі үшін ханафилік мәзхабтың негізгі парадигмалық контекстерін (исламның негізгі қайнар көздерімен қоса, («асхаб рай», «әдет-ғұрып») белгілеп беру қажет;

5) исламның діни дәстүріндегі толеранттылық пен сұхбаттасудың жолы ретінде ханафилік мәзхабтың маңызын ашу қажет;

6) жатжерлік діни идеологияның қазақстандықтардың ортақ менталитеті мен ұлттық бірегейлігіне теріс әсерін ғылыми-тарихи тұрғыда дәлелдеу керек;

7) ҚР Президентінің дінаралық татулық үлгісін әдіснамалық негіз ретінде пайдаланып, қазіргі Қазақстандағы бейбіт қатар өмір сүру идеологиясын жалғастыру қажет.

 \* \* \* \* \*

**ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ИСЛАМА В КАЗАХСТАНЕ**

**Р. Д. Темиргалиев**

*Заместитель директора*

*Института истории государства*

*КН МОН РК*

В данное время в Казахстане активно изучается история ислама. Много научных исследований посвящено изучению влиянию ислама на культурный расцвет Центральной Азии в эпоху средневековья, выразившийся в деятельности таких тюркских ученых, писателей, поэтов и философов, как Аль-Фараби, Махмуд Кашгари, Юсуф Баласагуни, Мухаммед Хайдар Дулати, Кадыргали Жалаири, Утемиш-хаджи и других. Исследуется наследие знаменитых религиозных деятелей в лице Арыстан-баба, Ходжи Ахмеда Яссауи, Бакырган-ата, Бекета, Марал-ишана. Освещается и много других граней культурной роли ислама в Казахстане.

К сожалению, меньше уделяется внимания значению ислама в политической и социально-экономической истории Казахстана. А ведь роль религии, выражавшаяся в системах ценности, ментальных установках, поведенческих стереотипах зачастую определяла сюжет самых различных исторических событий и процессов во всемирной истории.

Слабоизученной темой остается история распространения ислама на территории Казахстана. Как известно, в эпоху завоевания Средней Азии арабы не смогли покорить кочевых тюрков, контролируя лишь отдельные группы, кочующие в пределах Мавераннахра и близлежащих землях. Высокие воинские качества тюрков стали поводом для привлечения их в армии халифов. Гвардии тюркских гулямов и мамлюков вскоре стали мощной военно-политической силой в мусульманских государствах. Возникло даже своеобразное тюркофильское течение в среде арабской интеллектуальной элиты. Ярче всего об этом говорят такие названия произведений, как «Послание Фатху б. Хакану о достоинствах тюрков и остального халифского войска», «Книга о превосходстве тюрков над остальными воинами и о достоинствах высочайшего султанского Присутствия», «Книга о достоинствах (мафахир) тюрков».

Растущие всесторонние связи вели к постепенному распространению ислама в среде кочевых тюрков. В домонгольский период ислам уже довольно прочно закрепился в Жетысу (Семиречье) и на берегах Сырдарьи. Однако у ислама в регионе были сильные конкуренты в виде христианства, буддизма, иудаизма и манихейства. Большинство же тюрков Дешт-и Кипчака придерживалось старых верований.

После завоевания территории Казахстана монголами и образования Улуса Джучи (Золотой Орды) часть политической элиты нового государства стала интересоваться исламом и практиковать новую религию. Мусульманами были верховные правители державы Берке-хан (1257-1266), Туда-Менгу-хан (1282-1287).

Столь серьезный интерес к исламу среди джучидов объяснялся, в первую очередь, колоссальным влиянием, которым пользовались в Золотой Орде выходцы из Средней Азии и оседлые тюрки Поволжья. Представляя собой влиятельные социальные группы (духовенство, административные служащие, купечество, ремесленничество, земледельцы), мусульманское население оказывало очень серьезное влияние на вопросы внутренней и внешней политики государства.

Другим фактором, вызывающим интерес к исламу, стала необходимость разработки единой государственной идеологии и правовой системы. Яса Чингисхана и обычное право регламентировали лишь отдельную область правовых отношений, и по мере усложнения системы государственного управления недостатки нормативно-правовой базы становились все более очевидными. Старые верования кочевников также испытывали серьезный кризис, что выражалось в массовом переходе в различные религии, что, в свою очередь, вело к разобщенности.

В итоге при хане Узбеке (1313-1341) ислам с его многочисленными и развитыми институтами стал государственной религией Золотой Орды. Историки двояко оценивают данную реформу. С одной стороны, утверждение религии вызвало серьезное сопротивление части кочевников, не желавших расставаться со старыми богами, и Узбеку пришлось прибегнуть к широким репрессиям в отношении оппозиции. С другой стороны, эпоху правления Узбека историки считают «золотым веком» Улуса Джучи, достигшего в эту пору своего максимального политического и экономического расцвета.

Не вступая в полемику с какой-либо из данных точек зрения, хотелось бы отметить, что утверждение ислама в Золотой Орде стало вполне закономерным итогом. В других соседних государствах, основанных монголами, события развивались схожим образом.

Таким образом, к моменту образования в 1368 г первого восточно-кипчакского государства Ак-Орды, ставшего предшественником Казахского ханства, ислам стал преобладающей религией на территории современного Казахстана. И хотя в начале XVI Шейбани-хан совершил попытку признать казахов неверными и провозглашал священный характер войны против них, логичность этих деклараций вызвала сомнение даже у придворного летописца Рузбехани, рассказавшего об этих событиях. На протяжении всего своего сочинения «Записки бухарского гостя» он всячески восторгается Шейбани-ханом, осыпает его лестью и только когда речь заходит о признании казахов язычниками, он говорит о своем несогласии с решением правителя. И это было мнение не только Рузбехани, но и части политической элиты.

После смерти Шейбани его наследники заключили мир с казахским ханом Касымом при посредничестве джуйбарских сейидов. Этот факт также свидетельствует о высоком авторитете в среде казахской правящей элиты потомков Мухаммеда.

Особая роль в развитии и распространении ислама в Казахстане связана с именем Тауекел-хана. Как сообщается в источниках, он сам являлся последователем суфийского тариката накшбандийа. Также необходимо отметить значение переноса ставки казахских ханов в Туркестан в конце XVI в. – начале XVII в. Расположенный здесь один из самых почитаемых в центрально-азиатском мусульманском сообществе объектов религиозного культа мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи являлся местом массового паломничества населения, что создавало особую атмосферу в городе. Начиная с хана Есима, казахских правителей стали погребать у стен данного мавзолея.

В истории Казахстана также мало внимания уделяется значению религиозного фактора в истории казахско-джунгарского противостояния. Между тем этот вопрос имел очень существенное значение. Тот факт, что с момента провозглашения буддизма государственной религией Джунгарии казахско-джунгарские войны приобрели ожесточенный характер, не является простым совпадением. Так, к примеру, из русских письменных источников известно, что джунгарский хунтайджи Галдан-Бошокту в начале 80-х гг. XVII в. в ультимативной форме потребовал от хана Тауке (1680-1715) принять буддизм. И решительный отказ казахского хана стал поводом для начала войны против казахов. Данный фактор разногласий на религиозной почве прослеживается и во многих событиях XVIII в. По этой причине стойкие фобии представителей российских властей, связанные с возможностью объединения казахов и джунгар и возникновения новой кочевой империи, уже не имели под собой реальных оснований.

Особое значение в истории Казахстана имел XIX век. Долгое время в историографии господствовало мнение, что Екатерина II, О. А. Игельстром, М. М. Сперанский и другие известные российские государственные деятели сами способствовали быстрому распространению ислама в казахской степи, поскольку до того момента религиозность казахов была слабо выражена. Основанием для этого были свидетельства многих ученых, путешественников, чиновников, изучавших казахское общество в данный период. Однако на основании анализа событий и процессов можно отметить, что наблюдатели существенно недооценили скрытый потенциал ислама. Во-первых, обращает внимание, что три самых выдающихся политических деятеля XIX в. в лице Арынгазы, Жангира и Кенесары, находившиеся на принципиально разных политических платформах, в своей внутренней политике предпочли опереться на ислам, и это не встретило сопротивления населения. Во-вторых, влияние немногочисленных мечетей и медресе, основанных российскими властями, было мизерным и серьезно уступало мощнейшему давлению западной цивилизации, основывавшемуся на тотальном экономическом и политическом господстве. Начиная со второй половины XIX в. российские власти стали активно проводить политику русификации и христианизации казахского населения, однако данные действия не увенчались успехом.

Очень важным фактором в укреплении позиций ислама стал рост национального самосознания. Мощной системе русско-православной культуры могла противостоять такая же сильная система. Поэтому исламизация казахов была в значительной мере реакцией на культурное давление. Сыграл свою роль и процесс перехода казахов на оседлый и полуоседлый образ жизни. Огромную роль сыграли состоятельные степняки, финансировавшие религиозное образование, постройку мечетей, издание соответствующей литературы. Эта тема также нуждается в новых исследованиях.

Разумеется, в рамках доклада невозможно даже перечислить все пресловутые белые пятна и проблемные вопросы в истории ислама в Казахстане. Здесь были обозначены лишь некоторые из них. Но даже по этим моментам видно, что история Казахстана неполноценна без должного освещения исламского фактора как движущей силы многих исторических событий и процессов. Для этого представляется необходимым, чтобы историки и религиоведы чаще объединяли свои усилия в совместной работе. Междисциплинарные исследования, безусловно, будет способствовать выходу научных трудов в данной области на качественно новый уровень.

\*\*\*\*\*

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ ТРАДИЦИОННОГО ИСЛАМА**

**В КАЗАХСТАНЕ**

**А.К. Муминов**

*Заведующий кафедрой религиоведения*

*ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, д.и.н., профессор*

Государственная программа «Народ в потоке истории» ставит новые задачи перед исследователями. В истории казахской государственности существенное значение уделялось вопросам идеологии, в разработке которой принимали участие отечественные богословы. Как известно, на всем протяжении средневековой истории служители культа играли важную роль в обеспечении стабильности в общественной жизни страны. Изучение истории формирования и деятельности среды богословов в Казахстане становится актуальной проблемой мировой исторической науки.

**Источниковая база**

Арабоязычные памятники письменности занимают особое место среди источников по истории религии в Казахстане. Они представлены историко-биографической литературой, сочинениями средневековых казахстанских богословов в таких областях наук, как исламское право, толкование Корана, арабская филология и др.

Самое раннее сочинение историко-биографической литературы – «Китаб ал-канд фи ма‘рифат ‘улама’ Самарканд» Наджм ад-дина Абу Хафса ‘Умара ибн Мухаммада ан-Насафи (ум. в 537/1142 г.), составлено в Самарканде. Оно относится к жанру «наука о передатчиках» (‘*илм ар-риджал*) в рамках хадисоведения (‘*улум ал-хадис*), поэтому содержит в себе биографии традиционалистов (*мухаддисов*). По части истории ислама в Казахстане «Китаб ал-канд» содержит два пласта информации – 1) пласт из недошедшего до нас сочинения Абу Са‘да ‘Абд ар-Рахмана ибн Мухаммада ал-Идриси (ум. в 405/1015 г.) «Китаб ал-камал фи ма‘рифат ар-риджал мин ‘улама’ Самарканд» и 2) сведения самого Абу Хафса ан-Насафи.

‘Абд ар-Рахман ибн Мухаммад ал-Идриси бывал в Исбиджабе (Южно-Казахстанская область), и его сведения о местных *мухаддис*ах, ездивших в Самарканд по торговым или иным делам, взяты из первых рук. Как известно, торговые караваны в Саманидский период (260-389/874-999) главным образом шли из Китая через Исбиджаб, Самарканд в направлении Багдада. Как показывают источники, *мухаддис*ы, кроме собирания *хадис*ов, активно занимались и транзитной торговлей. Их сеть (ключевые лица, корпоративные связи, богословские центры, духовная близость) на Великом Шелковом пути была гарантом безопасной и успешной торговли. Сообщения ‘Абд ар-Рахмана ал-Идриси, наряду с освещением многих аспектов истории духовной жизни, имеют большое значение для изучения транзитной торговли на территории средневекового Казахстана.

Оригинальные сведения автора сохранившегося сочинения Абу Хафса ан-Насафи имеют особое значение в двух аспектах. Первое – как либерально настроенный *мухаддис*, составитель биографического словаря сообщает о своеобразных локальных традициях в области хадисоведения в крупном центре мусульманской учености – Фарабе. Сообщения о престарелом сподвижнике Пророка – ар-Руми, действовавшего в этой местности, скорее, напоминают ученых из разряда «*увайси*»[[3]](#footnote-3). Второе – весьма ценные новые материалы о религиозной политике выходцев из внутренних районов Центральной Азии – кочевой династии Караханидов (389-609/999-1212) в Самарканде. Как свидетельствуют данные Абу Хафса ан-Насафи, они назначали выходцев из правобережных районов Сырдарьи (Туркистан), вошедших в состав своего государства раньше Междуречья между Амударьей и Сырдарьей, на верховные духовные должности (*шайх ал-ислам, кади* и др.)[[4]](#footnote-4). Видимо, это делалось для ослабления общественных позиций собственно самаркандских богословов, крепко связанных с различными слоями горожан общими интересами.

Более строгий традиционалист Абу Са‘д ас-Сам‘ани ал-Марвази (ум. в 562/1167 г.) на правобережье Сырдарьи не ездил, поэтому при описании биографий выходцев из этого региона пользовался исключительно сведениями «Китаб ал-канд» или устной информацией приезжих ученых. Отсутствие новой информации о *мухаддис*ах в «Китаб ал-ансаб» в более поздний период, скорее, свидетельствует о наступившем в то время кризисе ‘*улум ал-хадис* в этом регионе.

Совершенно самостоятельным источником показало себя произведение Ибн ал-Фувати (ум. в 723/1323 г.), арабоязычного автора, творившего на территории илханидского Ирана (654-754/1256-1353). Он приводит уникальные сведения о выходцах из новых исламских центров Казахстана, солидно заявивших о себе в постмонгольский период – Карасмана, Имила, Кайалига и др.

**Подходы при изучении центров учености**

Однако биографические словари ограничены в своих возможностях дать исчерпивающую информацию о богословских центрах, функционировавших в Казахстане. Определенное значение для изучения научных центров в Казахстане имеет региональный подход, использованный профессором А. Дербисалиевым в своем ценном исследовании.[[5]](#footnote-5) Другой плодотворный подход был применен знаменитым татарским богословом Шихаб ад-дином ал-Марджани (1818-1889) при составлении своего труда по истории татар Булгара и Казани[[6]](#footnote-6). Суть его подхода состоял в том, что в просмотренных им лично многочисленных рукописных сочинениях он находил и восстанавливал имена богословов региона, фактически утерянных для истории. Его метод оказался полезен для нас при выявлении 25 старинных рукописей, в составлении которых принимали участие представители Казахстана. Это – переписчики, каллиграфы, читатели, корректоры, первоклассные ученые, владевшие правом авторизованной передачи (*иджаза*) того или иного религиозного текста[[7]](#footnote-7).

Известен факт о том, что материалы «Китаб ал-ансаб» Абу Са‘да ас-Сам‘ани, и через него – сведения «Китаб ал-канд» Абу Хафса ан-Насафи, по части Казахстана послужили базовым фундаментом для составления новых биографических словарей XIV в. – «Табакат аш-шафи‘ийа ал-кубра» Таки ад-дина ас-Субки (ум. в 771/1370 г.) и «ал-Джавахир ал-муди’а фи табакат ал-ханафийа» ‘Абд ал-Кадира ибн Аби-л-Вафа’ ал-Кураши (ум. в 775/1373 г.). Однако одни и те же лица у каждого из двух авторов описываются как шафи‘ит, а в другом случае – как ханафитский богослов. Это можно объяснить, с одной стороны, тенденциозностью составителей словарей, стремившихся всех превращать в последователей своей богословско-правовой школы (*мазхаб*). А с другой стороны, ан-Насафи и его предшественник Абу Са‘д ал-Идриси (ум. в 405/1015 г.) собственно не ставили себе целью написать историю какого-нибудь *мазхаб*а. По этой причине многие исследователи, изучавшие историю ханафитской богословско-правовой школы исключительно на базе данных историко-биографической литературы, не смогли проследить тенденцию развития истории этого направления в Центральной Азии[[8]](#footnote-8). Другой исследователь – доктор Кристофер Мелчерт высказывает крайнюю точку зрения, заявляя о том, что на основе материалов одной историко-биографической литературы невозможно изучать историю формирования и развития местных школ мусульманского законоведения (*фикх*) в Центральной Азии[[9]](#footnote-9).

**Формирование школ и центров**

В науке уже показана роль мурджи’итских движения и учения в распространении ханафитского *мазхаб*а в Восточном Хорасане и Центральной Азии[[10]](#footnote-10). Известно, что лидер мурджи’итского восстания ал-Харис ибн Сурайдж (116-126/734-744) искал убежища и значительное время находился в Фарабе у местного тюркского правителя. Возможно, что протоханафитские идеи через него уже в ранний период истории ислама получили распространение в городах Туркистана. Другим каналом проникновения ханафитских идей в регион могла быть деятельность сильнейших хорасанских ханафитов Абу Му‘аза Халида ибн Сулаймана ал-Балхи и ‘Абд ал-‘Азиза ибн Халида ат-Тирмизи. Сообщается, что около 190/805-06 г. в городах тюрков в окрестностях Шаша и Ферганы около 100 тысяч человек приняли ислам из их рук[[11]](#footnote-11).

Уже в Саманидский и Караханидский периоды мы наблюдаем зрелые ханафитские центры во всех крупных городских центрах Туркистана. Обычно в поле зрения ближневосточных авторов попадали центральноазиатские *факих*и, приезжавшие работать и жить в их страны. О степени развитости ханафитских традиций на их родине мы имеем лишь косвенные данные. О ней мы можем рассуждать по качеству первоклассных трудов Хусам ад-дина ас-Сигнаки (ум. в 711/1311-12 или в 714/1314-15 г.), Амира Катиба ал-Иткани (ум. в 758/1357 г.) и др. Они смогли выдвинуться и занять ведущие позиции в конфессиональной системе государств Мамлюков (648-922/1250-1517) и ‘Османских султанов (680-1342/1281-1924).

Сведения Ибн ал-Фувати проливают свет на процессы, шедшие в старых культовых центрах – Карасмане, Кайалиге, Йасы и др. Усиление позиций ученых-традиционалистов (*ал-‘улум ан-наклийа*) бросило вызов местным служителям культов – потомкам святых. Из других источников (*насаб-нама, шаджара*) мы знаем, что их ответом на этот вызов стали трансформация и появление новых редакций, версий сакральных историй по распространению ислама и роли в ней местных сакральных семейств. Такие же процессы шли в суфийских[[12]](#footnote-12), ши‘итских общинах, среди представителей рационалистских наук. О состоянии в этих средах и общинах за предмонгольский период богатый материал предоставляют: о филологах – Йакут ал-Хамави (ум. в 626/1229 г.)[[13]](#footnote-13), о ши‘итских *накиб*ах и философах – Ибн ал-Фундук ал-Байхаки (ум. в 565/1169-70 году).

**Ханафитский мазхаб**

В VII-VIII/ХIII-ХIV вв. заметна научная деятельность ханафитов в таких городах, находившихся в бассейне среднего течения Сырдарьи, как Сайрам, Фараб, Зарнук, Иткан (Икан), Сулхан, Узганд, Аркук, Сигнак, Барчинканд (Барчинлыгкент), Джанд и др. Выходцами из этого региона являются выдающиеся ханафитские ученые Маулана Хусам ад-дин ал-Барчинканди, Хусам ад-дин ас-Сигнаки, Амир-Катиб ибн Амир-‘Умар ал-Иткани ал-Фараби и Тадж ад-дин Ахмад Барчканди[[14]](#footnote-14). Среди своих учителей ал-Иткани называет сырдарьинских ханафитов – Джалал ад-дина ас-Сугнахи (ученика Шамс ал-А’имма ал-Кардари, ум. в 1242 г.), Хусам ад-дина ал-Фараби по прозвищу «Умрик», Шараф ад-дина ал-Джанди (автора «ал-Иклид», учителя Шараф ад-дин ал-‘Акили)[[15]](#footnote-15).

Известна также довольно большая группа авторов, составивших известные произведения: ал-Имам ал-Джанди ал-Бухари составил «ал-Фара’ид фи шарх ал-кала’ид» (его список от 720/1320-21 г. хранится в библиотека «Сулайманийа», в фонде «Suleymaniye» под номером 3097), Ахмад ибн Махмуд ал-Джанди в 751/1350-51 г. составил «Шарх Мисбах ал-Мутарризи»[[16]](#footnote-16), ‘Али ибн Мухаммад ал-Хусайни ал-Джанди прокомментировал «Фара’ид ал-‘Усмани» Бурхан ад-дина ал-Маргинани (ум. в 1197 г.), дав ему название «Фара’ид ал-‘Алави»[[17]](#footnote-17), Абу Хамид Ну‘ман ибн Ибрахим аз-Зарнуджи написал «Китаб шарх ал-макамат ли-л-Имам ал-Харири»[[18]](#footnote-18).

Присырдарьинские ханафиты занимались также редактированием авторитетных сочинений. Так, Амир-Мухаммад ибн ‘Умар ибн ‘Атик ибн Аби Бакр ибн Мухаммад по прозвищу Саййид Джалал ал-Иткани ал-Утрари в городе Сарай в 722/1322 г. отредактировал «Хака’ик ал-манзума» ал-Афшанджи[[19]](#footnote-19), в городе Узганд Бадр ад-дин ибн Зирак ас-Сулхани в 732/1332 г. отредактировал «ал-Фикх ан-нафи‘« Насир ад-дина ас-Самарканди[[20]](#footnote-20).

Сохранилось много старинных книг, переписанные представителями этого региона. Например, Тадж ад-дин Фахр ал-Ислам Аййуб ибн Тахир ибн ‘Узайр ибн Харун ал-Джанди в 596/1199 г. в Бухаре переписал «Шарх адаб ал-кади» ас-Садра аш-Шахида (ум. в 1141 г.)[[21]](#footnote-21). В этой же рукописи имеется текст *иджазы*, данной учителем Захир ад-дином Мухаммадом ибн Ахмадом ибн ‘Умаром ал-Бухари переписчику и владельцу этой книги[[22]](#footnote-22).

Известны также другие весьма редкие списки. Например, «Канз ал-вусул ила ма‘рифат ал-усул» Фахр ал-Ислама ал-Паздави в разное время переписывали: Шараф Барчинлиг в ночь 7 *раджаба* 651/2 сентябре 1253 г.[[23]](#footnote-23); Мухаммад ибн Ахмад ибн Мухаммад ибн Ахмад ал-Аркуки ал-Хваразми 14 *раджаба* 750/28 сентября 1349 г.[[24]](#footnote-24) Причем, последний список был сличен с копией, переписанной Кивам ад-дином ал-Иткани ал-Фараби ал-Утрари[[25]](#footnote-25). Мухаммад ибн Аййуб ибн Йусуф ибн Хасан ибн Наср ал-Джанди в начале 704/1304 г. в городе Крым переписал «‘Умдат ал-фатава» ас-Садра аш-Шахида и «Мухтар ал-фатава» Абу Хафса ан-Насафи[[26]](#footnote-26) и т.д.

**Золотая Орда**

В Сарай – столицу Золотой Орды (623-907/1226-1502) ханы Гийас ад-дин Мухаммад Узбек-хан (712-742/1312-1341), Джанибек-хан (742-758/1341-1357), Тохтамыш-хан (778-797/1376-1395) старались привлечь лучшие научные силы.

Среди *‘улама’* Сарайа ханафиты Центральной Азии составляли значительную группу. Здесь работали ‘Абд ал-Аввал ибн ‘Али ал-Фаргани, его родственник ‘Исам ибн Абд ал-Малик ал-Маргинани (ум. после 814/1411-12 г.), Хафиз ад-дин Мухаммад ибн Мухаммад ибн Шихаб ал-Хваразми ал-Кардари[[27]](#footnote-27).

В городах Золотой Орды сочинения центральноазиатских авторов часто комментировались и переписывались. Например, Шараф ад-дин ибн Камал ад-дин ал-Кирими составил комментарий на «ал-‘Ака’ид» Абу Хафса ан-Насафи, «ат-Талвих» Са‘д ад-дина ат-Тафтазани, а Ахмад ибн Махмуд ал-Джанди в 751/1350-51 г. прокомментировал сочинение по арабской грамматике «ал-Мисбах» ал-Мутарризи[[28]](#footnote-28). Мухаммад ибн Аййуб ибн Йусуф ибн Хасан ибн Наср ал-Джанди в начале 704/1304 г. переписал «‘Умдат ал-фатава» ас-Садра аш-Шахида и «Мухтар ал-фатава» Абу Хафса ан-Насафи[[29]](#footnote-29).

Основное направление передвижения интеллектуальной жизни по территории Казахстана имело место из бассейна Сырдарьи, Междуречья, Хорезма и Ирана в сторону Золотой Орды (623-907/1226-1502)[[30]](#footnote-30). В пределах Золотой Орды в XIII-XV вв. наблюдается рассвет всех отраслей науки. В прежних публикациях в основном акцент делался на освещение политической истории этого государства[[31]](#footnote-31). Теперь эту работу можно продолжить по многим направлениям. Следует заметить, что интеллектуальная среда Золотой Орды сыграла большую роль в передаче знаний между региональными центрами ханафитского мира. Прежде, на основе публикации проф. В. Маделунга отмечался средневосточный путь (Бухара, Хорасан, Ирак, Сирия, Египет, Малая Азия) передачи центральноазиатских традиций в области матуридитского *калама* и ханафитского *фикх*а[[32]](#footnote-32). Теперь можно говорить о казахстанском пути передачи таких традиций через Хорезм, Золотую Орду, Хаджжи-Тархан, Крым в Малую Азию.

**Значение в мусульманском мире**

Деятельность ханафитов в Золотой Орде оказала свое влияние на распространение традиций школы Центральной Азии в Хаджжи-Тархане, Крыму и Поволжье. Например, Сирадж ад-дин Ахмад ибн ал-Фадл ал-Хаджжи-тархани получил *иджазу* у Хафиз ад-дина ал-Кардари[[33]](#footnote-33). Ахмад ибн ‘Абдаллах ал-Кирими – ученик ‘Абд ал-Аввала ибн ‘Али ал-Фаргани, Хафиз ад-дина ал-Кардари, Шараф ад-дина ибн Камал ад-дина ал-Кирими стал впоследствии учителем Йусуфа ибн Джунайда ат-Тукати, известного под именем «Ахи Челеби»[[34]](#footnote-34).

Своей деятельностью в качестве ханафитских *‘улама’* оставили глубокий след в истории стран Ближнего Востока братья ‘Ала’ ад-дин Ахмад ибн Мухаммад ас-Сайрами, Сайф ад-дин ас-Сайрами, Хумам ад-дин Амир-Галиб ибн Амир-Катиб ал-Фараби ал-Иткани (ум. в 784/1382 г.).

Однако следует заметить, что рассвет таких региональных центров продолжался несколько веков. Он оказался значительным событием лишь на фоне упадка Бухары и Самарканда. В дальнейшем, эти два города восстанавливают свое значение в качестве центров обучения ханафитскому фикху в центральноазиатском масштабе.

**Заключение**

Разножанровые виды источников (историко-биографическая литература, собственно произведения ханафитских авторов, древние списки авторитетных религиозных текстов, созданных на территории Казахстана, сведения нейтральных авторов, каковым является ханбалитский *факих*-историк Ибн ал-Фувати) свидетельствуют о том, что в постмонгольский период (XIII-XV вв.) регион среднего и нижнего течения Сырдарьис многочисленными городами вышел в областях ханафитского *фикх*а, арабской филологии, других наук на передовые позиции в масштабе всей Центральной Азии. Этот регион успешно конкурировал с такими признанными центрами, как Бухара, Самарканд, Хорезм.

В этом, видимо, немалую роль сыграло изменение генерального направления движения политики, экономики, торговли, идей. Раньше, если оно шло из внутренних районов Центральной Азии в сторону мусульманских центров, то теперь оно пошло из центральных регионов мусульманского мира через бассейн реки Сырдарья в сторону столиц монгольских государств. Имеются все основания говорить о том, что, начиная с этого периода ханафитский *мазхаб* начал доминировать в казахской степи.

\* \* \* \* \*

**Мазмұны**

**Содержание**

Қазақстан дінтанушыларының

III Форумының

пленарлық отырысындағы

материалдары.........................................................................................................4

Материалы

пленарного заседания

III Форума религиоведов Казахстана…………………………………………………………………………4

**Майлыбаев Б.А.**

Құттықтау сөзі.............................................................................................................................5

**Азильханов М.А.**

Роль религии в светском

государстве...............................................................................................................7

**Ғарифолла Есім**

Қазіргі заманғы діни ахуал және зайырлы мемлекеттегі дінтанушылардың рөлі..........................................................................................................................11

**Абуов А.П.**

Зайырлы қоғамдағы дінаралық келісімі………………………………………..14

**Тулешов А.К.**

Роль образования в укреплении общественной безопасности: повышение качества преподавания «Основ религиоведения» в Казахстане..............................................................................................................16

Қазақстан дінтанушылар

III Форумының секциалық отырыстардын материалдары…………………………………………………………………….19

Материалы

секционных заседаний

III Форума религиоведов Казахстана………………………………………………………………………..19

**СЕКЦИЯ 1**

**«ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТІҢ ДІН САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ: ӨҢІРЛІК ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ПРОБЛЕМАЛАР»**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ СВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ РЕЛИГИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ»**

**Амангелді А.А.**

Дін саласын реттейтін саясаттың аймақтық ерекшеліктері..............................20

**Тұрсынбай Н.А.**

Зайырлы мемлекеттегі діннің ролі.......................................................................23

**Оразбаева Г.К.**

Реализация государственной политики в сфере религии и право человека на свободу совести и вероисповедания……………………………………………26

**Қамалов Б.Ж.**

Қоғамның діни сауаттылығы деңгейін көтеру мақсатында атқарылып жатқан кешенді жұмыстар................................................................................................................29

**Нұрмұратов С.Е.**

Дін мәселелері бойынша философия, саясаттану және дінтану институты ғылыми зерттеулерінің жағдайы мен болашағы................................................31

**Мухамеджанов М.А.**

«Реализация государственной политики в сфере религии. Региональный опыт и проблемы»……………………………………………………………………...38

**Қамбаров Р.**

Мемлекеттік саясаттың дін саласында жүзеге асырылуы.................................32

**Нығметов Т.Р.**

«Дін саласында зайырлы мемлекеттің саясатын жүзеге асыру: аумақтық тәжірибе және проблемалар»...............................................................................46

**Есмахан Б.Ә.**

Ақтөбе облысындағы діни жағдай және дін саласындағы атқарылған іс-шаралар туралы......................................................................................................49

**Соловьёва Г.Г.**

Ценностные парадигмы религиозной и светской семьи Казахстана………………………………………………………………………..55

**Әбдіжәлел Бәкір**

Дін туралы заңнамаларды жетілдіре түсу керек................................................62

Затов Қ.А.

Қазіргі заманғы құқықтық мемлекет пен діни бірлестіктер қарым-қатынасының негізгі үлгілері..............................................................................66

**СЕКЦИЯ 2**

**«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЗАЙЫРЛЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ДІНТАНУ НЕГІЗДЕРІН ОҚЫТУ САПАСЫН КӨТЕРУ: ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕЛІК АСПЕКТІЛЕР»**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ В СВЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАЗАХСТАНА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

**Карипбаев Б.И.**

Религиоведение в образовательных форматах……………………………..….74

**Калюжная Ю.А.**

Из опыта работы по профилактике вовлечения молодежи в нетрадиционные религии и ресоциализации бывших адептов…………………………..............77

**Бекбосынова С.С.**

Религиозный экстремизм и его влияние на современный воспитательный процесс среди студенческойт молодежи……………………………….….…...82

**Камарова Р.И.**

Развитие и перспективы религиоведческого образования: на примере ЕНУ имени Л.Н.Гумилева…………………………………….………………………87

**Сандыбаев Ж.С.**

Тренинг – практикалық оқуды ұйымдастырудың жаңа құралы.......................92

**Шаповал Ю.В.**

Подготовка религиоведов: пройденный путь и перспективы...........................98

**Л.Қ.Қойшиева**

Адам санасын әлеуметтік тәуелді ету механизмдері.......................................104

**Лебедев С.К.**

Иллюзии и реальность предмета религиоведение…………..……………….107

**Краснобаева Н.Л.**

Молодежь восточного Казахстана: некоторые тенденции формирования религиозной идентичности……………..……………………………………...109

**3 СЕКЦИЯ**

**«ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТТЕГІ ДІНИ РАДИКАЛИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУ ӘДІСНАМАСЫ»**

**«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО РАДИКАЛИЗМА В СВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ»**

**Избаиров А.К.**

Динамика развития религиозной ситуации в РК: особенности, угрозы и методология противодействия радикальным структурам…………………...114

**Денисенко Ю.О.**

Опыт универсальных и региональных организаций в сфере противодействия

сетям подготовки террористов……………………..…………………….……119

**Тышхан Кеңшілік**

**Қазіргі сәләфизм ұстанымының діни негізі және қайшылық себептері………………………………………………………………………...128**

**Артемьева В.А.**

«ВИКТОРИЯ» - это путь к человеческой душе и морали…...........................131

**Кенжетай Досай**

Уахабилердің мақсаты экстремистік жік қалыптастыру – ол кеңестік ұлтсыздандырудан да қауіпті.............................................................................137

**А.Е. Дюсенова**

Проблемы противодействия религиозному экстремизму…………..………148

**Е.М. Смагулов**

Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в контексте конфессиональной безопасности Казахстана……………...…………………149

**Дүйсенбай К.Б.**

Жастарды діни экстремизмнен сақтандыру жолдары.....................................155

**Киманов А.М.**

О практических аспектах специальной (адресной) профилактики в среде лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные течения и группы...................................................................................................................157

**4 СЕКЦИЯ**

**«ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАН АУМАҒЫНДАҒЫ ИСЛАМНЫҢ ТАРИХЫ»**

**«ИСТОРИЯ ИСЛАМА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА»**

**Сатершинов Б.М.**

Қазіргі Қазақстан территориясындағы ислам тарихы….....................………171

**Темиргалиев Р.Д.**

Проблемы изучения истории ислама в Казахстане…………………………..178

**А.К.Муминов**

Изучения традиционного ислама в Казахстане………………………………181

**Мазмұны/Содержание……………………………………………………..…189**

1. Помимо процитированного неправомерности обвинения салафитов в антропоморфизме подвергают сомнению также следующие теологи **традиционного** направления:

*Рамазан Бути* (Сирия), крупный современный теолог, последовательный критик салафизма, недавно убитый в Сирии;

*Аскар Сабдин* (директор реабилитационного центра «Ансар», г. Актобе);

*Кадыр Маликов* (директор Независимого аналитического исследовательского центра «Религии, политики и права», Кыргызстан);

*Мухаммед Али Ниязи* (имам Центральной мечети г. Кабул, Афганистан; ханафит, матуридит; по приглашению АДР РК принимал участие в конференции *«Такфиризм – одна из самых опасных разновидностей религиозного экстремизма»* (7 июня 2013 г., г. Жезказган)). [↑](#footnote-ref-1)
2. *Такфир* представляет собой обвинение в неверии, которое в практике религиозно-экстремистских групп служит основанием и мотивом для посягательств на жизнь, здоровье и имущество лиц, которые объявлены «неверующими» – «кафирами». *Ташрик* означает обвинение в многобожии – «ширке», которое в результате неадекватного понимания ведет к такфиру и последующим негативным последствиям. *Табдиъ* – это обвинение во внесении нововведений в исламскую религию – «бидъат», которое признается малым ширком, что в случае целенаправленного радикального внушения может привести к обвинительной практике «такфир». Следует отметить, что, согласно шариатским положениям, данные виды обвинительных практик не допустимы к применению рядовыми мусульманами, а также, с учетом их привнесенности из зарубежных условий, их использование в принятых толкованиях стран заимстования, тем более злоупотребление, недопустимо в Казахстане. [↑](#footnote-ref-2)
3. DeWeese D. An “Uwaysī” Sufi in Timurid Mawarannahr: Notes on Hagiography and the Taxonomy of Sanctity in the Religious History of Central Asia. Bloomington, Indiana, 1993 (Papers on Inner Asia, No. 22). [↑](#footnote-ref-3)
4. Muminov A. Le rôle et la place des juristes hanafites dans la vie urbaine de Boukhara et de Samarcande entre le XIe et le début du XIIIe siècle // Cahiers d’Asie centrale, vol. 9 (2001): Études Karakhanides, р. 134. [↑](#footnote-ref-4)
5. Дербісалиев Ә. Қазақ даласыных жклдыздары (тарихи-филологиялық зерттеу). Арнаулы редакторы және кіріспе сөзін жазған Ө. Жәнібеков. Алматы: Рауан, 1995. [↑](#footnote-ref-5)
6. Шихаб ад-дин ибн Баха’ ад-дин ал-Марджани ал-Казани. Китаб мустафад ал-ахбар фи ахвал Казан ва-Булгар. ал-Кисм 1-2. Казань, 1897-1900 (перепечатка старого издания: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, 155; Ankara Üniversitesi Basımevi, 1997). [↑](#footnote-ref-6)
7. Извлечения из сочинений XII-XVI веков. Составление, перевод с арабского языка, введение, комментарии А. К. Муминова. Составление указателей У. А. Утепбергеновой. Алматы: Дайк-Пресс, 2006 (История Казахстана в арабских источниках. Том III). [↑](#footnote-ref-7)
8. Bilhan, Saffet. Les juristes hanafites de l’Asie centrale à l’époque des QaraÌanides. Thèse pour l’obtention du Doctorat de Specialité (3-e cycle) Sciences Juridiques, présentée et soutenue publiquement à l’Université de Droit et d’Economie et de Sciences Sociales de Paris (Paris II). Paris, 1973; Kavakcı, Yusuf Ziya. XI ve XII. Asırlarda Karahanlılar Devrinde Mаvаra (!) al-Nahr Islm Hukukuları. Ankara, 1976 (Atatürk Űniversitesi Yayınları. 430); Ал-Кайс, Кайс. Ал-Иранийун ва-л-адаб ал-‘араби. ал-Муджаллад ал-хамис. Риджал фикх ал-ханафийа. Тихран: Му’ассасат ал-бухус ва-т-тахкикат ас-сакафийа, 1370/1991. [↑](#footnote-ref-8)
9. Melchert, Christopher. The Formation of the Sunni Schools of Law, 9th-10th Centuries C.E. Leiden, New York, Kőln: Brill, 1997, рр. 132-136. [↑](#footnote-ref-9)
10. Madelung W. The Early Murji’a in Khurаsаn and Transoxania and the Spread of Hanafism // Der Islam. LIX (1982), рр. 32-39. [↑](#footnote-ref-10)
11. Наджм ад-дин ‘Умар ибн Мухаммад ибн Ахмад ан-Насафи. ал-Канд фи зикр ‘улама’ Самарканд / Тахкик Йусуф ал-Хади. Тихран: Айина-йи мирас, 1420/1999, сс. 129-130. [↑](#footnote-ref-11)
12. DeWeese D. Bābā Kamāl Jandī and the Kubravī Tradtion among the Turks of Central Asia // Der Islam. 71 (1994), pp. 58-94; ДиУис. Ахмад Йасави // Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Вып. 4. Под редакцией С. М. Прозорова. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003, сс. 8-12; он же. Йасавийа // там же, сс. 35-38. [↑](#footnote-ref-12)
13. Ильясова З. С. Йақуттын «Му‘джам ал-булдан» (XIII ғ.) жағрафиялык жинағы – Қазақстаннын ортағасырлық тарихынын дерегі. Тарих ғылымдарыных кандидаты …дисс. авторефераты. Алматы: Р. Б. Сулейменов атындағы Шығыстану институты, 2006. [↑](#footnote-ref-13)
14. Библиотека «Сулайманийа» (Стамбул, Турция), фонд «Kadi Зade Mehmed», рукопись № 118, л. 1б. [↑](#footnote-ref-14)
15. Амир Катиб ал-Иткани. ар-Рисала фи раф‘ ал-йадайн. Рукопись Университета Лейден (Лейден, Нидерланды), рукопись OR 706, лл. 1б-21б. [↑](#footnote-ref-15)
16. Шихаб ад-дин ал-Марджани. Мустафад ал-ахбар. Казань, 1900. Т. I, сс. 85-86. [↑](#footnote-ref-16)
17. Его список от *джумада* I 792/апреля-мая 1390 г. хранится в библиотека «Сулайманийа», фонд «Fatih», № рукописи 2525, лл. 1б-101а. [↑](#footnote-ref-17)
18. Сулайманийа, Hamidiye, № 1168/I, лл. 1б-98б. [↑](#footnote-ref-18)
19. Сулайманийа, Hazreti Halid, № 85, лл. 1б-263а. [↑](#footnote-ref-19)
20. Сулайманийа, Şehid Ali Paşa, № 996, л. 217б. [↑](#footnote-ref-20)
21. Сулайманийа, Kadi Zade Mehmed, № 118, лл. 4б-346б. [↑](#footnote-ref-21)
22. Там же, л. 346б. [↑](#footnote-ref-22)
23. Национальная библиотека Франции (Париж), фонд «Arabe», рукопись № 836, лл. 1б, 200а. [↑](#footnote-ref-23)
24. Библиотека Честер Бетти (Сhester Beatty, Дублин, Ирландия), рукопись № 5057. [↑](#footnote-ref-24)
25. Фихрис ал-махтутат ал-мусаввара, Т. I, сс. 23-24. [↑](#footnote-ref-25)
26. Сулайманийа, Fatih, № 2345, л. 79б. [↑](#footnote-ref-26)
27. Марджани, Мустафад, Т. I, сс. 88-89. [↑](#footnote-ref-27)
28. Там же, Т. I, сс. 85-86. [↑](#footnote-ref-28)
29. Сулайманийа, Fatih 2345, л. 79б. [↑](#footnote-ref-29)
30. Муминов А. К. Деятельность ученых-‘улама’ из Ирана в Золотой Орде // Историко-культурные взаимосвязи Ирана и Дашт-и Кипчака в XIII-XVIII вв. Материалы Международного круглого стола. Алматы: Дайк-Пресс, 2004, сс. 121-127. [↑](#footnote-ref-30)
31. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. Извлечения из арабских сочинений, собранные В. Г. Тизенгаузеном. Переработанное и дополненное издание. Подготовка к новому изданию, введение, дополнения и комментарии Б. Е. Кумекова и А. К. Муминова. Алматы: Дайк-Пресс, 2005 (История Казахстана в арабских источниках. Том I.). [↑](#footnote-ref-31)
32. Madelung W. The Spread of Mаturīdism and the Turks // Actas IV Congresso de Estudos Árabes e Islаmicos. Coimbra-Lisboa 1 a 8 de Setembro de 1968. Leiden: E.J. Brill, 1971, сс. 109-168. [↑](#footnote-ref-32)
33. Марджани, Мустафад, Т. I, сс. 87-88. [↑](#footnote-ref-33)
34. Там же, Т. I, с. 89. [↑](#footnote-ref-34)